

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний авіаційний університет
Освітня програма	9490 Автомобільні дороги і аеродроми
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	183
Повна назва ЗВО	Національний авіаційний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	01132330
ПІБ керівника ЗВО	Луцький Максим Георгійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/183>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	9490
Назва ОП	Автомобільні дороги і аеродроми
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра комп'ютерних технологій будівництва та реконструкції аеропортів Факультету наземних споруд і аеродромів Національного авіаційного університету
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій (кафедра історії та документознавства, кафедра української мови та культури, кафедра іноземних мов і перекладу, кафедра філософії, кафедра фізичного виховання та спортивної підготовки), Факультет транспорту, менеджменту і логістики (кафедра вищої математики), Аерокосмічний факультет (кафедра загальної та прикладної фізики, кафедра прикладної механіки та інженерії матеріалів, кафедра гідрогазових систем), Факультет екологічної безпеки, інженерії та технологій (кафедра хімії і хімічної технології, кафедра цивільної та промислової безпеки), Факультет наземних споруд і аеродромів (кафедра комп'ютерних технологій дизайну і графіки)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03058, Київ, проспект Гузара Любомира,1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	23489
ПІБ гаранта ОП	Дубик Олександр Миколайович
Посада гаранта ОП	Доцент (1 ставка)
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	oleksandr.dubyk@npp.nau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(099)-102-93-27
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-406-72-89

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	4 р. 6 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовку бакалаврів з будівництва та цивільної інженерії за освітньо-професійною програмою "Автомобільні дороги і аеродроми" було розпочато в Національному авіаційному університеті в 2016 році, але цьому передувало накопичення значного досвіду підготовки інженерів-будівельників для авіаційної галузі, починаючи з 1969 року, коли була створена кафедра аеропортів у складі Факультету аеропортів. Велика заслуга у створенні кафедри та становленні наукової школи проектування та експлуатації аеродромів належить її першому завідувачу, доктору технічних наук, професору В.І.Блохіну та колективу викладачів кафедри А.А. Домашевському, Г.М. Ремінець, І.А. Белінському (очолив кафедру у 1979 році), Ю.М. Кривенко, Б.Ф. Сотниченко, В.С. Сухобрус, І.В. Ципріянович, Г.І.Банних, В.Г. Вакуленко, А.Ф. Данкевич. Визначною подією у житті кафедри стало відкриття у 1989 році навчального курсу ІСАО "Технічна експлуатація аеродромних покриттів і злітно-посадкових смуг" для стипендіатів ІСАО. Кафедрою було підготовлено та видано англійською мовою текст курсу лекцій. До новітніх кафедр відноситься також розробка та впровадження в навчальний процес комп'ютерних навчальних програм з проектування аеродромів. Важливою віхою у науковій роботі кафедри стало виконання науково-дослідних робіт з нормування проектування та будівництва аеродромів, які були впроваджені в СНіП "Аеродроми" у 1980 та 1985 роках. Результати науково-дослідної роботи викладачів та студентів знайшли своє відображення у 14 захищених кандидатських дисертаціях та понад 30 дипломів галузевих і республіканських конкурсів. Діяльність Факультету аеропортів є вагомим і засвідчує значні здобутки як у підготовці інженерних кадрів для авіації, а це щонайменше 2000 спеціалістів, так і у науковій діяльності, результати якої є актуальними. 22 викладачі захистили дисертації кандидата наук. Випускники факультету представляють понад 30 країн світу.

В 2002 році створена кафедра реконструкції аеропортів та автошляхів, а в 2021 – кафедра комп'ютерних технологій будівництва та реконструкції аеропортів шляхом об'єднання кафедри реконструкції аеропортів та автошляхів та кафедри комп'ютерних технологій будівництва. Підготовка здійснювалася з урахуванням напрацювань світової авіаційної галузі, а також здобутків світової будівельної галузі щодо проектування, будівництва та експлуатації автомобільних доріг та аеродромів.

Тому навчання бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Автомобільні дороги і аеродроми» полягає в підготовці фахівця, здатного вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми інженерного характеру у галузі будівництва та цивільної інженерії, який володіє сучасними комп'ютерними технологіями проектування, знаннями й уміннями будівництва та експлуатації автомобільних доріг та аеродромів.

У 2021 р. робочою групою кафедри реконструкції аеропортів та автошляхів було розроблено другу редакцію ОПП "Автомобільні дороги і аеродроми" відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 192 "Будівництво та цивільна інженерія" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Відповідно до другої редакції ОПП "Автомобільні дороги і аеродроми" було сформовано вибіркові компоненти з урахуванням специфіки змісту діяльності майбутніх фахівців, а також залучені науково-педагогічні працівники з відповідним професійним та науково-педагогічним досвідом.

У січні 2021 р. в якості гаранта освітньо- професійної програми «Автомобільні дороги і аеродроми» було призначено кандидата технічних наук, старшого наукового співробітника Химерик Т.Ю., яка мала досвід практичної роботи, пов'язаний з будівництвом та експлуатацією автомобільних доріг та аеродромів. У 2022 році гарантом освітньої програми "Автомобільні дороги і аеродроми" призначено кандидата технічних наук, доцента Дубика О.М. В грудні 2022 року була здійснена процедура щорічного перегляду ОПП відповідно до наказу ректора з урахуванням досвіду її реалізації, побажань здобувачів та порад зовнішніх стейкхолдерів. Для забезпечення якнайкращих можливостей для реалізації здобувачами індивідуальних освітніх траєкторій у 2022 р. було оновлено спектр варіативних рекомендованих та альтернативних дисциплін. З метою відновлення потенціалу факультету у сфері підготовки фахівців із проектування, будівництва та експлуатації аеродромів керівництвом та Вченою радою Національного авіаційного університету було вжито низку заходів з оновлення змісту освітньої діяльності. Відповідно до рішення Вченої Ради Національного Авіаційного Університету Факультет архітектури, будівництва та дизайну з 1 лютого 2023 року перейменовано у Факультет наземних споруд і аеродромів. Міністерство розвитку громад та територій України визнало Національний авіаційний університет базовою організацією з нормування у будівництві і факультет отримав можливість участі у конкурсах на підготовку Державних будівельних норм та стандартів. Науковцями факультету разом із іншими спеціалістами галузі на заміну СНіП "Аеродроми", у розробці якого у 1980-1985 роках брали участь науковці факультету, підготовлено проект ДБН В.2.3 "Споруди транспорту. Аеродроми".

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	8	8	0	0	0

2 курс	2021 - 2022	10	11	0	1	0
3 курс	2020 - 2021	7	5	0	0	0
4 курс	2019 - 2020	7	4	0	0	0
5 курс	2018 - 2019	6		0		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	42339 Автомобільні дороги і аеродними 7849 Будівництво та експлуатація будинків і споруд спеціального і загальновійськового призначення 8232 Будівництво та експлуатація аеродромів і захисних споруд 9490 Автомобільні дороги і аеродроми 12056 Промислове і цивільне будівництво
другий (магістерський) рівень	6103 Автомобільні дороги і аеродроми 8873 Промислове і цивільне будівництво 52631 Будівництво та експлуатація будинків і споруд спеціального і загальновійськового призначення 52632 Будівництво та експлуатація аеродромів і захисних споруд
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	49919 Будівництво та цивільна інженерія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	272471	162028
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	272471	162028
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	3274	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОПП бак. АДА 2021.pdf	upJD73z7l6/3TeQC1lWX9eY+11s3rJd3Rgbl5x7doY=
Навчальний план за ОП	НБ-5-192-2_21.pdf	XwZIMHsljwbU+7DVYa6/oZMvm02Py+yVW1jryMgXWj k=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія-відгук 1.pdf	ynWNS9b8wZiCl7fltUjlnB38pMZp+KvIpN3g9cHJc=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія-відгук 2.pdf	McLuFb9LHRCcLcQqSwqQZ1PKvZJhGTjJWFcUePI4f+o =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціль навчання є формування особистості фахівця, конкурентоспроможного на ринку праці, здатного вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми інженерного характеру у галузі будівництва та цивільної інженерії, який володіє сучасними комп'ютерними технологіями проектування, знаннями й уміннями будівництва та експлуатації автомобільних доріг та аеродромів. Підготовка бакалаврів із широким доступом до працевлаштування. Ціль освітньої програми полягає у визначенні знань, вмінь та навичок, а також освітніх компонент, методики навчання і програмних результатів навчання, що у сукупності формують професійні компетентності для проектування, будівництва та експлуатації автомобільних доріг та аеродромів. Мета освітньої програми відповідає місії та стратегії Університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають Стратегії розвитку Національного авіаційного університету до 2030 року
<https://cutt.ly/03sxhur>.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Пропозиції здобувачів вищої освіти та випускників враховано під час розроблення нової редакції ОП, щорічного перегляду та оновлення ОП. Попередньо на сайті Національного авіаційного університету розміщуються проекти ОП для обговорення (<http://surl.li/agvar>), після чого побажання та зауваження здобувачів вищої освіти враховуються при розробці складових ОП.

Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти та випускників враховуються, зокрема шляхом особистих співбесід та анкетування. На рівні кафедр відбуваються зустрічі студентів із завідувачем кафедри та гарантом ОПП щодо поточних питань навчального процесу у діалоговому режимі. За результатами, отриманими під час таких діалогів зі здобувачами, аналізуються пропозиції, відзначені позитивні та негативні моменти щодо забезпечення ОП. Освітні запити здобувачів вищої освіти враховуються під час реалізації ОП: шляхом анкетування їх випусковою кафедрою щодо якості й змісту ОП та відділом моніторингу якості вищої освіти Національного авіаційного університету. Результати опитувань враховуються при коригуванні ОП, навчальних планів, змістовного наповнення робочих програм навчальних дисциплін, при щорічному перегляді дисциплін вільного вибору здобувача.

- роботодавці

Під час розробки, перегляду, оновлення ОП "Автомобільні дороги і аеродроми" були враховані побажання та рекомендації потенційних роботодавців та компаній, які виступають базовими організаціями проведення практик та основним місцем працевлаштування випускників. При черговому щорічному перегляді ОП у 2022 році на розширеному засіданні кафедри були присутні провідні експерти-стейкхолдери: Франчук О.Г., Віце-президент Асоціації "Аеропорти України" цивільної авіації, Черевко Л.М., Товариство з обмеженою відповідальністю "Київаеропроєкт", Журавльов Ю.М., Директор Державного підприємства "Фінансування інфраструктурних проєктів". У результаті спілкування враховувались пропозиції щодо коригування тематики кваліфікаційних робіт з акцентуванням на авіаційну галузь. Важливим є спілкування студентів з роботодавцями у формі круглих столів, зустрічей з науковцями та практиками, зокрема Краюшкіною К.В., Липовенко П.І. та ін.

- академічна спільнота

Під час формування ОПП проводились консультації з науковцями ЗВО, у яких здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти з будівництва і експлуатації автомобільних доріг і аеродромів, а саме: Національний транспортний університет, Національний університет водного господарства та природокористування, Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка".

- інші стейкхолдери

Іншими стейкхолдерами є навчальні заклади, які забезпечують підготовку та професійну орієнтацію на стадії вибору майбутньої спеціальності. Прикладом такої взаємодії є співробітництво з Національним транспортним університетом.

Кафедра комп'ютерних технологій будівництва та реконструкції аеропортів регулярно активно бере участь у днях відкритих дверей НАУ, у заходах університетського, міського та всеукраїнського рівня, в зустрічах зі школярами випускних класів, у організації конференцій за участі студентів університетів.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання відбивають тенденції розвитку спеціальності на ринку праці наступним чином: цілями та програмними результатами передбачено формування особистості фахівця, конкурентоспроможного на ринку праці, здатного вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми інженерного характеру у галузі будівництва та цивільної інженерії, який володіє сучасними комп'ютерними технологіями проектування, знаннями й уміннями будівництва та експлуатації автомобільних доріг та аеродромів; формування системних професійних компетентностей для проектування, будівництва та експлуатації автомобільних доріг та аеродромів. На сьогоднішній день для післявоєнної відбудови країни необхідна підготовка інженерних

кадрів і фахівців зі спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» освітньо-професійної програми «Автомобільні дороги і аеродроми». Програмні результати навчання повністю відповідають даному напрямку, зокрема, щодо розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії (ПРН1), проектування та реалізація технологічних процесів будівельного виробництва, застосування сучасних інформаційних технологій для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії (ПРН4, ПРН6), а також проектування, прийняття та реалізація раціональних рішень, оцінювання відповідності проектів (ПРН9, ПРН10, ПРН11). Крім того, специфіка сучасного ринку праці вимагає від здобувачів розвинутих соціальних навичок (Soft Skills), що також враховано в ОПП та передбачено результатами навчання (ПРН5, ПРН12).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

В Україні будівельна галузь потребує абсолютного післявоєнного відновлення, тому під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП регіональний контекст не розглядається, оскільки враховується та проводиться підготовка фахівців для всієї України.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Було проведено аналіз ОПП за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія ЗВО України, які знаходяться у відкритому доступі: «Автомобільні дороги та аеродроми» (<http://surl.li/ewyke>) Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, «Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів» (<http://vstup.ntu.edu.ua/present/AD.pdf>), «Аеропорти, аеродромні конструкції та споруди» (<http://vstup.ntu.edu.ua/present/BA.pdf>) Національного транспортного університету, «Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів» (<http://surl.li/ewykr>) Київського національного університету будівництва та архітектури, Автомобільні дороги і аеродроми (<https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/osvitni-programi/>) Придніпровської державної академії будівництва та архітектури, Автомобільні дороги і аеродроми (<http://surl.li/ewylk>) Українського державного університету науки і технологій, Будівництво та цивільна інженерія (<http://surl.li/ewylo>) Луцького національного технічного університету, Будівництво та цивільна інженерія (<http://surl.li/ewylx>) Національного університету водного господарства та природокористування, Будівництво та цивільна інженерія (<http://surl.li/ewumc>) Національного університету «Полтавська політехніка ім. Ю. Кондратюка», Будівництво та цивільна інженерія (<http://surl.li/ewumj>) Національного університету «Львівська політехніка», Автомобільні дороги, вулиці та дорожньо-транспортні споруди (<http://surl.li/ewumc>) Вінницького національного технічного університету.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОПП у повній мірі відповідає Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) ступеня за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» та становить собою структурований алгоритм набуття інтегральної, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, забезпечуючи досягнення визначених Стандартом програмних результатів навчання у повному обсязі.

Навчальним планом ОПП «Автомобільні дороги і аеродроми» передбачено вивчення дисциплін, які забезпечують формування загальних та спеціальних компетентностей відповідно до Стандарту. Загальні компетентності ЗК1-ЗК10 формуються під час вивчення дисциплін циклу професійної та практичної підготовки. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності СК1-СК12 формуються під час вивчення всіх дисциплін циклу професійної підготовки, наприклад: «Планування міст і транспорт», «Будівельна механіка», «Опір матеріалів», «Інженерна геодезія (загальний курс)», «Генеральне планування аеропортів», «Вертикальне планування аеродромів», «Архітектура будівель і споруд», «Проектування автомобільних доріг», «Будівельні конструкції», «Організація будівництва», та інших, а також дисциплін циклу вільного вибору студента. Усі компоненти ОПП забезпечують інтегрування окремих вмінь та здатностей у готовність фахівця вирішувати складні професійні задачі, працюючи в умовах високої невизначеності відповідно до інтегральної компетентності Стандарту вищої освіти.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» був затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 333, від 18.03.2021 р. та введений в дію з 2021-2022 навчального року (<https://cutt.ly/z2aPbVe>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування

компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП "Автомобільні дороги і аеродроми" відповідає предметній області галузі знань 19 "Архітектура та будівництво" спеціальності 192 "Будівництво та цивільна інженерія" відповідно до Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, який розміщений на сайті Міністерства освіти і науки України (<http://surl.li/eubyw>). ОП є структурованою за семестрами та роками навчання. Сукупність компонентів освітньої програми становить завершений цикл підготовки бакалаврів з будівництва, що підтверджується їх змістом та взаємозв'язками в рамках цілісного навчального процесу. Освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, підпорядковані чіткій логіці навчання та викладання, відповідно до дидактичних принципів, зокрема, системності, систематичності, наступності та послідовності. Відповідно до Стандарту вищої освіти в ОП "Автомобільні дороги і аеродроми" було сформовано ціль, предметну область та орієнтацію освітньо-професійної програми, спеціальні компетентності та програмні результати навчання (<http://surl.li/evfad>). Ціль навчання є формування особистості фахівця, конкурентоспроможного на ринку праці, здатного вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми інженерного характеру у галузі будівництва та цивільної інженерії, який володіє сучасними комп'ютерними технологіями проектування, знаннями й уміннями будівництва та експлуатації автомобільних доріг та аеродромів. Підготовка бакалаврів із широким доступом до працевлаштування.

Ціль освітньої програми полягає у визначенні знань, вмінь та навичок, а також освітніх компонент, методики навчання і програмних результатів навчання, що у сукупності формують системні професійні компетентності для проектування, будівництва та експлуатації автомобільних доріг та аеродромів.

Мета ОП відповідає місії та стратегії Університету.

Об'єкт вивчення та діяльності: технології, будівлі та інженерні споруди, процеси їх проектування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції.

Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, способи та методи створення та утримання будівель та інженерних споруд.

Освітньо-професійна програма має прикладну і академічну орієнтацію. Базується на основах будівельних технологій, теоріях, принципах, поняттях та методах фундаментальних і загальноінженерних наук.

Основний фокус освітньо-професійної програми: спеціальна освіта в галузі будівництва автомобільних доріг і аеродромів. Акцент на формування здатності здійснювати інноваційну діяльність щодо проектування, будівництва та експлуатації транспортних будівель та споруд.

Особливості освітньо-професійної програми полягають в інтеграції фахової підготовки в галузі будівництва та цивільної інженерії та викладання будівельних дисциплін у вищій школі з інноваційною, пошуково-дослідницькою діяльністю. Вивчення освітніх компонент ОП дозволить повністю виконати вимоги стандарту спеціальності щодо теоретичного змісту предметної області, методів, методик та технологій навчання.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувач вищої освіти має можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через вибір вибіркових компонентів відповідно до "Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти в Національному авіаційному університеті", затвердженого 18.01.2022 р. (<http://surl.li/dhbog>) та "Методичних рекомендацій щодо вільного вибору студентами навчальних дисциплін" (<http://surl.li/gqvo>).

Інформація про формування індивідуальної освітньої траєкторії міститься на сайті університету (<http://surl.li/bjvav>). Каталог навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти (загальноуніверситетський вибір) розміщений на сайті університету (<http://surl.li/alvea>), а каталог навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти (фаховий вибір) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розміщений на сайті університету (<http://surl.li/eaqb>) та на сайті кафедри комп'ютерних технологій будівництва та реконструкції аеропортів (<http://surl.li/evfjz>).

Для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти в Національному авіаційному університеті впроваджено автоматизовану систему формування індивідуальної освітньої траєкторії (АС ФІОТ). Відповідно до "Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти" (<http://surl.li/etsmw>) здобувач вчиться раціонально організувати свій час.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Обсяг навчальних дисциплін вільного вибору становить не менше ніж 25 % від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти.

Відповідно до встановленого в Національному авіаційному університеті порядку вибору навчальних дисциплін, здобувачі вищої освіти здійснюють свій вибір шляхом звернення до каталогу вибіркових навчальних дисциплін, де ці дисципліни презентуються силябусами, в яких подається основна інформація про вибіркові дисципліни та викладачів, які пропонують їх для вивчення. Для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти в Національному авіаційному університеті впроваджено автоматизовану систему (АС ФІОТ)

(<http://surl.li/eisea>). На допомогу студентам розроблено покрокову Інструкцію для роботи здобувача вищої освіти в автоматизованій системі формування індивідуальної освітньої траєкторії (<http://surl.li/eiseg>). Здобувач вищої освіти фіксує свій вибір в електронній заяві здобувача вищої освіти Національного авіаційного університету, яка знаходиться біля кожного каталогу, звідки буде здійснюватись вибір навчальних дисциплін (<http://surl.li/bjvav>). Вибрані здобувачами вищої освіти дисципліни освітньої програми включаються до індивідуального навчального плану студента і є обов'язковими для вивчення відповідно до "Положення про індивідуальний навчальний план студента" (<http://surl.li/bdngn>). Обрання вибіркового навчального плану здобувачами вищої освіти з університетських Каталогів проводиться на засадах прозорості та студентоцентризму.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає змогу набути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності відповідно до "Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти НАУ" (<http://surl.li/brjcsq>). У ОП та навчальному плані на проходження здобувачами вищої освіти практики передбачено 12,0 кредитів. ОП включає навчальну практику "Фахово-ознайомлювальна практика" (2 семестр, 3 кредити) та виробничі практики: "Геодезична практика" (4 семестр, 3 кредити), "Технологічна практика" (6 семестр, 3 кредити) та "Переддипломна практика" (8 семестр, 3 кредити). Всі види практик є важливим етапом професійної підготовки студента, однією з основних складових для формування практично всіх загальних та спеціальних компетентностей, передбачених ОП. Формування цілей і завдань практичної підготовки, визначення її змісту відбувається у тісній співпраці з роботодавцями, які окреслюють реальні потреби підприємств та необхідні уміння і навички, знання виробничих процесів, володіння сучасним інструментарієм майбутніх фахівців.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям і є особливо важливими, оскільки бакалавр з будівництва та цивільної інженерії повинен демонструвати здатність креативного мислення, управління інформацією, уміння формувати власну думку та приймати рішення, діяти соціально відповідально та свідомо, а також бути здатним контактувати, проводити соціальне опитування, ефективно співпрацювати з діловими партнерами і клієнтами, уміти забезпечувати з ними ефективні комунікації. Навчання на ОП дає змогу здобути соціальні уміння і навички як через загальнонаукові освітні компоненти "Історія української державності та культури", "Ділова українська мова", "Філософія", "Фахова іноземна мова", так і через спеціальні освітні компоненти. Соціальні навички набуваються на всіх дисциплінах під час практичної роботи, проведення наукових досліджень і дискусій, участі у конкурсах, підготовки презентацій і доповідей на конференціях, круглих столах, семінарах.

Для формування соціальних навичок є можливість безоплатно відвідувати в ІНТЛ (<http://cnt.nau.edu.ua/uk>) стартап-школу (<http://surl.li/brjdr>), воркшопи англійської мови (<http://surl.li/bqntc>), школу лідерства (<http://surl.li/brjdo>), заходи НАУ-хабу (<http://surl.li/brjddq>).

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт спеціальності 192 "Будівництво та цивільна інженерія" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти наразі відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Регламентация співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до Методичних рекомендацій з розробки навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти в Національному авіаційному університеті, затвердженого наказом ректора від 11.03.2021 р. № 152/од. (<http://surl.li/ahmev>). Обсяг освітніх компонентів ОП відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів. У ОП "Автомобільні дороги і аеродроми" обсяг підготовки бакалаврів на базі ПЗСО становить 240 кредитів ЄКТС. З них обов'язкові компоненти становлять 75 %, вибіркові компоненти 25 %. В навчальному плані ОП аудиторні заняття складають 3048 год. (42,33%), самостійна робота - 4152 (57,67 %). Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/etsmw>).

При складанні розкладу занять враховуються норми навантаження здобувачів, тому відведена кількість аудиторних годин достатня для виконання самостійної роботи. Середній обсяг одного освітнього компоненту (навчальної дисципліни) становить 4,44 кредити. Мінімальний обсяг одного освітнього компоненту становить 3 кредити ЄКТС. Для з'ясування завантаженості здобувачів застосовуються опитування студентів.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма навчання не передбачена та не впроваджена в ОП "Автомобільні дороги і аеродроми". На даний час на кафедрі комп'ютерних технологій будівництва та реконструкції аеропортів проводиться аналіз потенційних

замовників послуг з надання дуальної освіти в будівельній сфері та розглядається можливість укладання договорів про надання дуальної освіти з низкою науково-дослідних інститутів та проектних організацій міста Києва. Забезпечення умов щодо поєднання у ЗВО та навчання на робочих місцях в установах, організаціях, підприємствах для набуття кваліфікації регламентовано Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти в Національному авіаційному університеті (<http://surl.li/brita>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Сайт приймальної комісії НАУ : <http://pk.nau.edu.ua>

Правила прийому до НАУ : <http://surl.li/evgec>

Положення про Приймальну комісію НАУ : <http://surl.li/ewmiq>

Положення про фахову атестаційну комісію : <http://surl.li/ewmjz>

Положення про апеляційну комісію : <http://surl.li/ewmjf>

Сайт ФНСА НАУ: <http://fgsa.nau.edu.ua/>

Положення про порядок організації набору та навчання (стажування) іноземних громадян та осіб без громадянства у Національному авіаційному університеті : <http://surl.li/grmt>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до Умов вступу та Правил прийому на навчання в НАУ в 2022 (<http://surl.li/evgec>) вступ на ОП здійснювався на основі конкурсного відбору.

Для конкурсного відбору осіб, які на основі повної загальної середньої освіти вступають на перший курс для здобуття ступеня бакалавра, зараховуються бали національного мультипредметного тесту (НМТ) оцінювання з трьох конкурсних предметів (українська мова, математика та історія) (<https://cutt.ly/6VLXLWV>) або зараховуються бали ЗНО 2019-2021 рр. Мінімальний прохідний бал – 125.

Вступники подають власні мотиваційні листи (<https://cutt.ly/NVLMkVA>), розгляд мотиваційних листів здійснюється Приймальною комісією без присвоєння їм конкурсних балів, результати розгляду використовуються при формуванні рейтингового списку.

Інформація для абітурієнтів також розміщена на сайті Факультету наземних споруд і аеродромів НАУ <http://fgsa.nau.edu.ua/> та сторінці випускової кафедри <http://fgsa.nau.edu.ua/kafedra-ktbra/>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО у НАУ, зокрема під час академічної мобільності регулюється наступними документами:

1) Наказ про «Тимчасове положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів» <http://surl.li/agvbj>;

2) Тимчасове положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів <http://surl.li/agvbl>;

3) Положення про академічну мобільність (<http://surl.li/sdjm>). Всі наведені документи є актуальними та розміщені на офіційному сайті університету у вільному доступі.

Інформацію про можливості академічної мобільності та процедури визнання результатів навчання в інших закладах вищої освіти, здобувачі отримують у Навчально-науковому інституті міжнародного співробітництва та освіти (<https://cutt.ly/xBl7z3A>), у деканаті факультету, кураторами груп.

Перезарахування кредитів з навчальних дисциплін здійснює декан факультету із погодженням з кафедрами, які забезпечують підготовку за освітньою програмою, на підставі наданої здобувачем академічної довідки або витягу із залікової книжки. Після порівняння наданих здобувачем документів з навчальним планом за ОП визначається академічна різниця, яка має бути ліквідована, згідно індивідуального плану у встановлені терміни.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На ОП «Автомобільні дороги і аеродроми» на другому курсі навчається студент (Підмогильний Ілля Сергійович), який перевівся з Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана. Відповідно до «Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» (<https://bit.ly/3oqZOWi>) були виявлені відмінності у навчальному плані за освітньо-професійною програмою спеціальності, за якою здобувач вищої освіти навчався, і навчальному плані за ОП «Автомобільні дороги і аеродроми» в НАУ, сформована академічна різниця, що має бути ліквідована впродовж терміну, визначеного для її ліквідації розпорядженням декана факультету. Результати складання академічної різниці фіксувалися в індивідуальній відомості успішності, навчальній картці здобувача вищої освіти та індивідуальному навчальному плані (<http://surl.li/gqvn>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Відповідно до п. 3.34 «Положення про організацію та проведення поточного та семестрового контролю» (<https://bit.ly/3RAKJno>) результати навчання осіб, які отримані у неформальному середовищі можуть бути визнані за умови порівняльного аналізу освітньої програми та отриманими документами з результатами навчання. Здобувач вищої освіти подає заяву про перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, декану факультету. Результати навчання можуть бути визнані на основі порівняльного аналізу освітньої програми та отриманими документами з результатами навчання, виконанням усіх обов'язкових видів індивідуальних завдань та проходження підсумкового контролю з навчальної дисципліни для підтвердження рівня здобутих знань, умінь та інших компетентностей. Згідно «Положення про порядок визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти НАУ», затвердженого наказом ректора від 03.10.2022 за №309/од (<http://surl.li/eisdj>), в Університеті запроваджується окремий порядок врахування результатів неформальної освіти.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил на ОП «Автомобільні дороги і аеродроми» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до навчальних цілей, компетентностей і програмних результатів, форми та методи навчання визначено у робочих програмах навчальних дисциплін. Ці програми розроблялися на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказами ректора НАУ № 088/роз, від 16.10.2019 р., № 249/од від 29.04.2021 р. (<http://surl.li/ahzry>). Освітній процес за даною ОП здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НАУ» (<http://surl.li/gqvm>) за такими основними формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. При вивченні навчальних дисциплін використовуються такі методи навчання: на лекційних заняттях – мультимедійні презентації, демонстрації, проблемно-орієнтовані бліц-дискусії та проблемно-пошукові методи; на практичних та лабораторних заняттях – ситуаційні завдання, практичні вправи, графічні і дослідні роботи, виконання завдань в складі груп. У навчальному процесі за ОП активно використовуються технології дистанційного навчання, що реалізуються за допомогою комп'ютерної техніки, шляхом проведення навчальних занять з використанням сучасних веб-технологій (платформи Google Classroom Google Meet, Zoom). Сукупність цих методів забезпечує концентрування уваги здобувачів на найбільш складних і актуальних аспектах навчального матеріалу; формування систематизованих знань та практичного досвіду з окремих тем та з навчальних дисциплін; поглиблення і закріплення знань.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід щодо вибору форм та методів навчання і викладання регламентується Методичними рекомендаціями до розроблення та оформлення освітньо-професійної програми. Викладачами застосовуються різні методи подання навчального матеріалу з урахуванням індивідуальних особливостей студентів; студенти проінформовані про критерії та методи оцінювання, наявне регулярне оцінювання результативності навчання, що застосовується до всіх студентів і зафіксоване у робочих програмах дисциплін; викладачі надають зворотний зв'язок студентами щодо їх результатів навчання, досягнення запланованих навчальних результатів та порад щодо їх покращення. Здобувачі вищої освіти та інші зацікавлені особи можуть ознайомитися з інформацією щодо цілей та завдань, компетентностей, результатів навчання, тематичним змістом, рейтинговою системою оцінювання набутих знань та вмінь з кожної освітньої компоненти ОПП на офіційному сайті випускової кафедри у вигляді робочих програм дисциплін (<http://surl.li/evfjz>), силабусів (<http://surl.li/evfjz>) та інших навчально-методичних матеріалів (<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/52447>). Високий рівень якості реалізації ОПП та задоволеності здобувачів вищої освіти методами та змістом навчання і викладання було підтверджено анкетуванням здобувачів. Аналіз результатів анкетування здобувачів вищої освіти: <http://surl.li/evght>, <http://surl.li/ewnau>.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання за даною ОП відповідають принципам академічної свободи студентів. НПП випускової кафедри, у відповідності з принципами академічної свободи мають можливість визначати тематичний зміст навчальної дисципліни та наповнення навчально-методичних матеріалів, робити вільний вибір методів навчання та викладання з метою найкращого засвоєння знань та вмінь здобувачами ВО, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, а також обирати спосіб та місце підвищення кваліфікації (стажування). Під час занять викладач враховує особливості студентської аудиторії, не обмежує ініціативу та заохочує до творчості. У ЗВО запроваджено рейтингову систему оцінювання діяльності НПП та структурних підрозділів (<http://surl.li/czmse>), що є невід'ємною складовою процесів забезпечення і управління якістю вищої освіти, стимулювання до підвищення

кваліфікації, професіоналізму, продуктивності навчальної та наукової роботи, розвитку творчої ініціативи НПП. У свою чергу, усіляко підтримується академічна свобода здобувачів, які мають можливість формування індивідуальної траєкторії та форми навчання, вибору окремих компонентів ОПП, напрямків наукових досліджень, тем курсових проєктів та кваліфікаційних робіт і поєднувати навчання в Університеті з навчанням на іншій освітній програмі, в іншому Університеті, в іншій країні (положення про академічну мобільність <http://surl.li/sdjm>). Формування індивідуального навчального плану здобувачів регламентує Положення про індивідуальний навчальний план студента <http://surl.li/bdngn>.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання освітніх компонент ОПП містяться в робочих програмах та силабусах, які розміщуються на сайті випускової кафедри (<http://fgsa.nau.edu.ua/kafedra-ktbra/dystsypliny-bakalavr/>). Робочі програми зберігаються у друкованому та електронному вигляді на кафедрі, у НМВ, а також у репозитарії НАУ (<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/52447>).

Учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів за алгоритмом:

1. За індивідуальним запитом абітурієнтів надається консультація провідних викладачів кафедри ще на етапі вступної кампанії.
2. На першій вступній лекції проводиться бесіда по наповненню ОПП, яка супроводжується відповідями на питання здобувачів.
3. На першій лекції з кожної дисципліни викладач надає інформацію щодо змісту, компетентностей, форм роботи, очікуваних результатів навчання та критеріїв оцінювання для запобігання інформаційної невизначеності, уникнення неузгодженості при взаємодії викладача та студента, а також для створення інформаційної основи для побудови студентом власної траєкторії вивчення дисципліни та поточного і кінцевого моніторингу результативності навчання. Ці дані розміщуються в персональних кабінетах Google Classroom, що створені для кожної дисципліни та до яких здобувачі вищої освіти мають вільний доступ.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень здобувачів вищої освіти реалізовується за допомогою декількох напрямків.

1. Шляхом участі студентів у наукових заходах, які організує Університет і кафедра: науково-практичні конференції та семінари; конкурси студентських наукових робіт; участь здобувачів у проєктах кафедри.
2. Шляхом виконання та захисту студентами курсових проєктів та курсових робіт (дисципліни: "Планування міст і транспорт", "Генеральне планування аеропортів", "Архітектура будівель і споруд", "Проектування автомобільних доріг", "Будівельні конструкції", "Організація будівництва").
3. Шляхом проходження переддипломної практики відповідно до навчального плану.
4. Шляхом виконання та захисту кваліфікаційної роботи.

Положення про атестацію випускників НАУ (<http://surl.li/bdvis>).

Положення про дипломні роботи (проєкти) випускників НАУ (<http://surl.li/dirhy>).

Методичні рекомендації до виконання дипломної роботи для студентів освітнього ступеня Бакалавр спеціальності 192 "Будівництво та цивільна інженерія".

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Моніторинг та щорічний перегляд освітньо-професійних програм передбачений у «Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти НАУ» <http://surl.li/anbfl>, а також у положенні про освітні програми Національного авіаційного університету <http://surl.li/aczsi>. Враховується виявлений інтерес студентів до навчального матеріалу певної спрямованості, а також впроваджуються матеріали, які відображають сучасні науково-практичні здобутки. Студенти також можуть взяти участь в публічному обговоренні ОПП на сайті НАУ <http://surl.li/agvar>.

Так, під час вивчення дисциплін «Генеральне планування аеропортів» та «Вертикальне планування аеродромів», які увібрали в себе сучасні наукові погляди та світові практики в області проектування аеропортів та аеродромів, за досвідом виконання викладачами кафедри комп'ютерних технологій будівництва проєктів «Реконструкція аеродромного комплексу комунального підприємства «Миколаївський Міжнародний аеропорт Миколаївської обласної ради за адресою: вул. Київське шосе, 9, с. Баловне, Миколаївського району Миколаївської області» та «Реконструкція аеродрому Міжнародного аеропорту Київ «Жуляни» на проспекті Повітрофлотському, у Солом'янському районі міста Києва» у 2021 році підвищений інтерес здобувачів викликали навчальні матеріали щодо проектування аеропортів та аеродромів.

Подібним чином оновлено зміст тем та ілюстративну базу навчальної дисципліни «Проектування автомобільних доріг».

Відповідно оновлено списки рекомендованої літератури з навчальних дисциплін з охопленням сучасних вітчизняних та англомовних джерел.

Щороку оновлюється тематика дипломних проєктів з урахуванням сучасних тенденцій розвитку автодорожньої та аеродромної галузей.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

У 2017 році в Національному авіаційному університеті була затверджена Стратегія інтернаціоналізації співробітництва в галузі освіти Національного авіаційного університету на 2018-2028 роки (<http://surl.li/sdjj>). Інтернаціоналізації навчання та наукових досліджень сприяє ціла низка чинників, задіяних в НАУ, таких як: академічна мобільність (<http://surl.li/brjhl>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Національному авіаційному університеті (<http://surl.li/sdjm>); розширення доступу викладачів до зарубіжних наукових досліджень та сучасних наукових видань, робота з сучасними іноземними науковими джерелами, зокрема завдяки активній підтримці НТБ НАУ; залучення здобувачів до участі у міжнародних конференціях; стажування викладачів в зарубіжних закладах освіти і науки, та участь у міжнародних наукових програмах. В якості прикладу можна навести стажування доцента кафедри комп'ютерних технологій будівництва та реконструкції аеропортів Дубика О.М. у Вільнюському технічному університеті ім. Гедимінаса (Vilniaus Gedimino technikos universitetas, Литва).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи здійснюються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті <http://surl.li/gqvm>.

Контрольні заходи встановлюють і визначають відповідність рівня набутих компетентностей здобувача вищої освіти освітнього ступеня Бакалавр вимогам нормативних документів. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до рейтингової системи оцінювання набутих студентом знань та вмінь, яка міститься в робочій програмі. Всі робочі програми ОК знаходяться на сайті Національного авіаційного університету на сторінці кафедри комп'ютерних технологій будівництва та реконструкції аеропортів у вільному доступі за посиланням <http://fgsa.nau.edu.ua/kafedra-ktbra/dystsyplyny-bakalavr/>.

Контрольні заходи орієнтовані на принципи студентсько-центрованого навчання і здійснюються під час таких форм роботи зі здобувачами вищої освіти: лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації, захист курсових робіт (проектів), проходження практик, підготовка кваліфікаційної роботи. До основних форм перевірки знань здобувачів відносяться такі: екзамен в форматі письмових відповідей на екзаменаційні питання, тести, творчі завдання, практично орієнтовані задачі; диференційований залік в форматі тестів, есе, майстер-класів, фрагментів тренінгів; поточний контроль у форматі експрес-контролю, письмового або усного розкриття питання за темою практичного заняття, підготовки доповіді з презентацією, виконання контрольної (домашньої) роботи; звіти з роботи під час практики, яка передбачає виконання індивідуальних завдань, визначених керівником практики відповідно до специфіки діяльності бази практики; захист кваліфікаційної роботи.

У процесі контролю знань і засвоєння навичок застосовуються такі методи: методи теоретичного та емпіричного дослідження, стандартизовані методики, методи аналізу даних, технології, консультування відповідно до поставлених завдань.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів, методів контролю та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується відкритістю доступу до нормативних документів, що регулюють проведення контрольних заходів в Національному авіаційному університеті. Контрольні заходи та оцінювання результатів навчання здобувачів здійснюється відповідно до "Положення про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті" <http://surl.li/gqvm> та розробляється викладачами на основі "Методичних рекомендацій щодо розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання" <http://surl.li/ahzry>.

Оцінювання результатів здійснюється на принципах єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання. Форми проведення заліків, екзаменів та критерії оцінювання уточнюються у робочій програмі освітнього компонента. Оцінювання знань студента здійснюється за 100 бальною шкалою ЄКТС. У робочих програмах критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти розкрито більш повно <http://fgsa.nau.edu.ua/kafedra-ktbra/dystsyplyny-bakalavr/>.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Навчання здобувачів вищої освіти за ОП "Автомобільні дороги і аеродроми" здійснюється відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план студента Національного авіаційного університету <http://surl.li/acdho>. Індивідуальний навчальний план відображає структурно-логічну схему підготовки здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП "Автомобільні дороги і аеродроми", містить інформацію про перелік і послідовність вивчення навчальних дисциплін, обсяги навчального навантаження з усіх видів навчальної діяльності, назви курсових робіт (проектів), обов'язкові і вибіркові ОК, обрані здобувачем, практики, систему оцінювання, а також результати семестрового контролю та підсумкової атестації. Індивідуальний навчальний план складається протягом першого місяця після зарахування. Про терміни та форми проведення контрольних заходів, а також інформацію щодо розподілу балів за кожною формою контролю, критеріїв оцінювання здобувачі дізнаються на першому занятті навчальної дисципліни. Форми контролю та критерії оцінювання зазначені у робочих програмах, електронний варіант яких розміщено на сайті кафедри комп'ютерних технологій будівництва та реконструкції аеропортів (<http://fgsa.nau.edu.ua/kafedra-ktbra/dystsyplyny-bakalavr/>). Графік навчального процесу, розклад занять та

екзаменаційних сесій знаходяться на сайті Факультету наземних споруд і аеродромів за посиланням (<http://fgsa.nau.edu.ua/student/rozklad-zaniat/>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 192 "Будівництво та цивільна інженерія" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яким передбачено атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. ОП "Автомобільні дороги і аеродроми" відповідно до "Положення про атестацію випускників Національного авіаційного університету освітньо-кваліфікаційних рівнів (освітніх ступенів) бакалавра, спеціаліста, магістра" (<http://surl.li/bdvis>) передбачає атестацію у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється окремими підрозділами Положення про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті (<http://surl.li/gqvm>). Детальна інформація наведена у Положенні про організацію та проведення поточного та семестрового контролю (<http://surl.li/grmf>). Процедури проведення контрольних заходів, складовими якої є шкала оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, критерії, залікові та екзаменаційні вимоги та інше, визначено у робочих програмах навчальних дисциплін. Моніторинг обізнаності здобувачів вищої освіти процедурами проведення контрольних заходів постійно здійснюється. У робочих програмах дисциплін, які знаходяться на сайті кафедри комп'ютерних технологій будівництва та реконструкції аеропортів (<http://fgsa.nau.edu.ua/kafedra-ktbra/dystsyplyny-bakalavr/>) наведено опис процедур контрольних заходів, що включають методи контролю, перелік питань для підсумкового оцінювання, шкалу та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Забезпечення об'єктивності екзаменаторів визначається дотриманням вимог законів України "Про освіту", "Про вищу освіту", Статуту НАУ (<http://surl.li/amepd>), Положення про організацію освітнього процесу в НАУ (<http://surl.li/gqvm>). Об'єктивність екзаменаторів забезпечується чіткими правилами, процедурами та критеріями оцінювання, з якими ознайомлюються усі учасники освітнього процесу. Семестровий екзамен проводиться у вигляді письмової екзаменаційної роботи, що має сприяти забезпеченню об'єктивності оцінювання. Оцінювання екзаменаційних робіт здійснюється комісією у складі двох викладачів кафедри: екзаменатора та завідувача кафедри. Під час семестрового контролю НПП проводять консультації, відповідно до затвердженого розкладу. Захисти курсових робіт (проектів) проводяться перед комісією у складі викладачів кафедри. Захист звітів з практики оцінює комісія, яка складається із завідувача кафедри, НПП та керівника практики. Рецензування кваліфікаційних робіт здійснюється фахівцями із зовнішніх організацій. В Антикорупційній програмі НАУ (<http://surl.li/bfoik>) визначені процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, виявлення, протидії та запобігання корупції. Випадків застосування цих процедур на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У Положенні про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (<http://surl.li/grmf>) зазначено норми, які врегулюють процедуру повторного складання екзаменів. Повторне проходження контрольних заходів передбачено для тих здобувачів, хто під час семестрового контролю отримав оцінку "F", або не пересклав в установлені терміни дисципліну, з якої під час семестрового контролю студент отримав оцінку "FX". Поторне проходження семестрового контролю з метою ліквідації академічної заборгованості дозволяється лише до початку наступного семестру. Якщо при перескладанні здобувач отримав незадовільну підсумкову семестрову оцінку, він має право за заявою перескладати комісії, яку формує декан факультету на підставі пропозицій відповідних кафедр і затверджує склад та термін ліквідації академічних заборгованостей. Головою та членами комісії є завідувач та викладачі кафедри, а також декани, заступники деканів за їх згодою. Оцінка, яка виставлена комісією, перегляду не підлягає, а такий здобувач вищої освіти відраховується з університету за невиконання індивідуального навчального плану. Перескладання іспитів комісії за ОП "Автомобільні дороги і аеродроми" не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів у НАУ врегульований Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (<http://surl.li/grmf>). Відповідно до Положення, здобувач вищої освіти, який не погоджується з виставленою позитивною оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів екзамену. Завідувач кафедри, екзаменатор з навчальної дисципліни або призначені завідувачем кафедри науково-педагогічні працівники зобов'язані розглянути апеляцію у присутності здобувача вищої освіти упродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. Результат розгляду апеляції фіксується на письмовій роботі здобувача

вищої освіти і підтверджується підписами завідувача кафедри та науково-педагогічних працівників, які брали участь в проведенні апеляції. Виправлення виявленої помилки, зробленої при заповненні відомості семестрового контролю, здійснюється за актом, складеним комісією у двох примірниках і затвердженим завідувачем кафедри. Цей акт додається до відповідної відомості та вважається її невід'ємною складовою. Фактів оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОП не виникало.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять такі документи Університету:

- Статут НАУ (<http://surl.li/amepd>);
- Кодекс честі науково-педагогічного працівника і студента (<http://surl.li/ajotn>);
- Академічну доброчесність (<http://surl.li/agvdh>);
- Декларацію про дотримання академічної доброчесності здобувача вищої освіти та НПП (заповнюють всі учасники освітнього процесу);
- Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ (<http://surl.li/scgi>);
- Впровадження системи академічної доброчесності в НАУ (<http://surl.li/agvdh>);
- Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату (<http://surl.li/ajoud>);
- Порядок перевірки академічних та наукових текстів на плагіат (<http://surl.li/ajouf>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

На ОП використовується перевірка на плагіат кваліфікаційних робіт, наукових праць здобувачів вищої освіти та викладачів. Перевірка рукописів кваліфікаційних робіт є обов'язковою і здійснюється в 2 етапи: перевірка за допомогою технічної системи виявлення текстових збігів та запозичень і розгляд кожної роботи Експертною радою на кафедрі. За результатами перевірки кожної кваліфікаційної роботи приймається рішення про допуск студента до захисту, що оформлюється у вигляді Рішення Експертної ради кафедри (на кожну роботу окремо або на перелік робіт загалом).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Інформація щодо формування академічної доброчесності в студентському середовищі висвітлюється на веб-сайті НАУ (<http://surl.li/agvdh>). В НАУ впроваджений Кодекс честі науково-педагогічного працівника та студента НАУ, що розміщені на стендах навчальних корпусів університету, а також на сайті (<http://surl.li/ajotn>). Для впровадження принципів академічної доброчесності підписаний договір з компанією "Антиплагіат" щодо перевірки академічних та наукових текстів на плагіат за допомогою сервісу Unicheck (<https://unicheck.com/>).

Академічна доброчесність як позитивна практика популяризується в НАУ через постійну роз'яснювальну роботу: керівники кваліфікаційних робіт бакалаврів, куратори академічних груп, викладачі кафедри популяризують академічну доброчесність через постійну роз'яснювальну роботу, ознайомлення з Інтернет-ресурсами щодо сприяння академічній доброчесності (Проект «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» – Academic IQ), знайомлять з випусками інфобюлетня "Академічна доброчесність". При вступі на навчання в НАУ, здобувачами вищої освіти підписується Декларація про дотримання академічної доброчесності здобувачів вищої освіти НАУ.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності НПП та здобувачами вищої освіти встановлюється відповідальність відповідно до Закону України "Про вищу освіту", Закону України "Про авторське право і суміжні права", "Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату" (<http://surl.li/ajoud>) та Порядку перевірки академічних та наукових текстів на плагіат (<http://surl.li/ajouf>). Ці документи знаходяться у вільному доступі на веб-сайті НАУ (<http://surl.li/agvdh>) та доводяться до відома усіх учасників освітнього процесу. Відтак, встановлення факту незадовільної оригінальності наукових праць (низької унікальності) є підставою для відмови у наданні рекомендації до друку або відправлення цих матеріалів на доопрацювання. Низький відсоток оригінальності робіт здобувачів вищої освіти є підставою щодо прийняття рішення про недопущення до захисту та відправку матеріалів на доопрацювання або видачу нового завдання, відрахування здобувача чи позбавлення його стипендії. Виявлення фактів плагіату наукових та науково-педагогічних працівників НАУ враховується при проведенні конкурсу на посаду. Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти ОП "Автомобільні дороги і аеродроми" виявлено не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного відбору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у Національному авіаційному університеті здійснюється відповідно до <http://surl.li/dhbsr>. Особлива увага приділяється відповідності об'єктивними вимогами ОП до академічної та професійної кваліфікації викладачів, залучених до даної освітньої програми. Кожна викладацька

позиція проектувалася відповідно до блоків навчальних дисциплін, які пов'язані зі спорідненими професійними компетентностями. При підборі викладачів було виділено такі блоки навчальних дисциплін: гуманітарної та соціально-економічної підготовки; професійної та практичної підготовки та дисциплін вільного вибору студента.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Заклад вищої освіти залучає роботодавців до реалізації та організації освітнього процесу в питаннях:

- проходження здобувачами виробничої (переддипломної) практики на підприємствах та в організаціях потенційних роботодавців;
- узгодження з роботодавцями тематики кваліфікаційних робіт та порядку проведення емпіричних досліджень на їх базі (вирішується індивідуально у кожному випадку);
- залучення роботодавців до обговорення змісту спеціальних компетентностей, програмних результатів навчання, змісту навчальних планів, а також проблематики навчальних дисциплін;
- залучення представників роботодавців до проведення аудиторних занять (заплановано на 2022-2023 н.р.);
- проведення зустрічей здобувачів з представниками потенційних роботодавців, посади яких пов'язані з роботою в будівельній галузі (заходи заплановані на 2022-2023 н. р.).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До викладання навчальних дисциплін циклу професійної підготовки, а також навчальних дисциплін циклу вільного вибору студента, залучаються викладачі з великим практичним досвідом, який відповідає даній освітній програмі. Так, до викладання дисципліни "Основи експлуатації доріг та аеродромів" залучено кандидата технічних наук за спеціальністю, старшого наукового співробітника Агеєву Галину Миколаївну, яка має значний досвід в професійній діяльності (Державний науково-дослідний та пректно-вишукувальний інститут «НДІпроектреконструкція» (1993-2013); Міжнародний аеропорт «Бориспіль», Об'єднана дирекція будівництва районної автоматизованої системи керування повітряним рухом (1985-1987)).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НАУ регламентується Положенням про підвищення кваліфікації (стажування) НПП НАУ, введеним в дію наказом №211/од від 27.04.2018 р. (<http://surl.li/evhfu>). Підвищення кваліфікації відбувається як в зовнішніх закладах та установах, так і в НАУ, де в Навчально-науковому інституті неперервної освіти діє Центр підвищення кваліфікації (<http://surl.li/etmex>). У випадках, коли доцільним з точки зору спрямованості наукової та викладацької роботи конкретного викладача є підвищення кваліфікації професійного спрямування, ця задача за потреби розв'язується безпосередньо в НАУ. Наприклад, викладачі кафедри Яковенко Ігор Анатолійович та Родченко Олександр Васильович підвищували кваліфікацію на курсах в Інституті новітніх технологій та лідерства НАУ з англійської мови за професійним спрямуванням (Сертифікати ПА №00068, №00064 відповідно). У випадках, коли підвищення кваліфікації має відбуватися у зовнішніх закладах та установах, це здійснюється на основі складеного плану, який узгоджується з навчально-методичним відділом, який здійснює заходи щодо організації підвищення кваліфікації (стажування).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

З метою стимулювання викладачів НАУ, в тому числі стимулювання розвитку їх викладацької майстерності було затверджено Положення про преміювання працівників (п. п. 1.2, 1.4, 2.1) <http://surl.li/evgjn>. Також в НАУ діє Положення про конкурс підручників, монографій, навчальних посібників <http://surl.li/sdnt>, яке покликане стимулювати творчі здобутки науково-педагогічних працівників у підготовці видань, сприяючи розвитку викладацької майстерності. В НАУ діє Положення про конкурс щодо впровадження інноваційних інформаційних комплексів <http://surl.li/bdqix>. Заохочення викладачів проводиться через нагородження почесною грамотою університету/факультету, нагрудним знаком університету, Листом подяки, оголошення подяки, занесення прізвища на Дошку пошани факультету/університету, преміювання.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічне забезпечення в НАУ відповідає вимогам реалізації ОПП, яка повністю забезпечена матеріально-технічною базою, передбаченою навчальним планом, відповідає діючим протипожежним правилам та забезпечує проведення всіх видів дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки, практичної роботи здобувачів. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (науково-технічна бібліотека НАУ, аудиторний фонд, мультимедійне, комп'ютерне та лабораторне обладнання залежно від ступеня складності) забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП. ОПП забезпечена приміщеннями для проведення аудиторних занять,

консультацій та контрольних заходів; поточного контролю та проміжної атестації, мультимедійне обладнання дозволяє проводити заняття з високою ефективністю; наявні комп'ютерні робочі місця у необхідній кількості, соціально-побутова інфраструктура забезпечує необхідні умови життєдіяльності здобувачів в процесі навчання. Навчально-методичне забезпечення ОПП знаходиться на рівні, який відповідає задачі досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів. Навчально-методичні матеріали представлені на сторінці кафедри комп'ютерних технологій будівництва та реконструкції аеропортів (<http://fgsa.nau.edu.ua/kafedra-ktbra/>). Можливості доступу до науково-освітніх ресурсів, баз даних та ліцензованих ресурсів через фонди наукової бібліотеки університету забезпечуються у достатньому обсязі (<https://www.lib.nau.edu.ua/>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ здобувачів і викладачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Електронне інформаційно-освітнє середовище забезпечує:

- доступ до навчальних планів, робочих програм дисциплін, практик, до видань електронних бібліотечних систем до електронних освітніх ресурсів, вказаних в робочих програмах;
- фіксацію ходу навчального процесу, результатів проміжної атестації і результатів засвоєння робочої програми;
- проведення всіх видів занять, процедур оцінювання результатів освіти, реалізація яких передбачена із застосуванням електронної освіти, дистанційних освітніх технологій;
- формування електронного портфоліо здобувача, в тому числі збереження робіт здобувача, рецензій і оцінок на ці роботи;
- взаємодія між учасниками освітнього процесу, в тому числі синхронна чи (або) асинхронна взаємодія за допомогою Інтернету.

Функціонування електронного інформаційно-освітнього середовища забезпечується відповідними засобами інформаційно-комунікаційних технологій і кваліфікації працівників, які її використовують та підтримують.

В НАУ функціонують:

- стартап-школа (<http://surl.li/brjdr>);
- школа лідерства та громадянської свідомості (<http://surl.li/brjdo>);
- НАУ-хаб (<http://surl.li/brjdg>);
- відділ по роботі зі студентами (<http://surl.li/eittx>);
- сектор психолого-педагогічної допомоги (<http://surl.li/eimtl>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище НАУ є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси. Встановлено чітку практику проведення інструктажів щодо норм техніки безпеки, правил поведінки напередодні канікул та свят (проводять наставники академічних груп).

Проводяться масові навчальні заходи цивільної оборони та пожежної безпеки.

У зв'язку з пандемією в НАУ діє Наказ "Про невідкладні заходи щодо запобігання захворювань, які викликані коронавірусом COVID-19".

В НАУ діє авіаційний медичний центр (<http://medcenter.nau.edu.ua>), відділ по роботі зі студентами, який має у своїй структурі сектор психолого-педагогічної роботи, працівники якого проводять бесіди, індивідуальні консультації та заходи з профілактики психічного здоров'я та групових конфліктів, протидії торгівлі людьми та ін.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В Національному авіаційному університеті створена система підтримки здобувачів вищої освіти. Проведення годин корпоративної культури здійснюється відповідно до графіка, який розміщено на сайті Факультету наземних споруд і аеродромів (<http://fgsa.nau.edu.ua/faculty/>). Вичерпна інформація щодо навчального процесу, розклад занять та семестрового контролю розміщуються та вчасно оновлюються на сайті Факультету та Університету.

В Національному авіаційному університеті функціонує відділ по роботі зі студентами (<http://surl.li/eittx>), діяльність якого організована відповідно до Положення про відділ по роботі зі студентами (<http://surl.li/ewxun>). У складі відділу здійснює свою діяльність сектор психолого-педагогічної допомоги (<http://surl.li/eimtl>).

Використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги, визначається відповідно до затвердженого Порядку використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення осіб, які навчаються в Національному авіаційному університеті (<http://surl.li/bdqja>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В Національному авіаційному університеті прийнята Концепція організації інклюзивного навчання (<http://surl.li/etlik>). Інформація про заходи забезпечення інклюзивної освіти розміщена на сайті Національного авіаційного університету (<http://surl.li/bfogg>).

Є в наявності Акт огляду та оцінки стану комплексу будівель на території Національного авіаційного університету на

відповідність вимогам ДБН В.2.2-40:2018 "Інклюзивність будівель і споруд" для безбар'єрного простору маломобільних груп населення (<http://surl.li/dmxvy>). Документальне підтвердження фахівця з питань технічного обстеження будівель та споруд (посвідчення; додаток до посвідчення) (<http://surl.li/bfogu>).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Діяльність Університету ґрунтується на законодавчих актах України, які регулюють правовідносини у сфері освіти та науки, інших нормативно-правових актах України, що дозволяє в разі необхідності врегулювати конфлікти відповідно до нормативно-правової бази за допомогою відповідних державних інстанцій (національна поліція, суд). Але основний наголос робиться на профілактику, для чого створена відповідна система роботи. В Університеті діють:

- Положення про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту (<http://surl.li/bdviq>);
- Правила внутрішнього розпорядку (<http://surl.li/ehhhe>);
- Запобігання корупції (<http://surl.li/anhct>);
- Положення про організацію внутрішньої службової перевірки в Національному авіаційному університеті (<http://surl.li/bdvif>);
- Положення про комісію з оцінки корупційних ризиків (<http://surl.li/evkel>).

Свій внесок робить Рада з гуманітарних питань Національного авіаційного університету, яка діє на основі Положення (<http://surl.li/evkgr>).

Відділ з питань та виявлення корупції в своїй діяльності керується Законом України "Про запобігання корупції", Наказом Національного агентства з питань запобігання корупції від 17.03.2020 р. за № 102/20 "Про затвердження Типового положення про уповноважений підрозділ (уповноважену особу) з питань запобігання та виявлення корупції", Антикорупційною програмою НАУ, схваленою Вченою Радою, конференцією трудового колективу та затвердженою наказом ректора НАУ, іншими нормативно-правовими документами. Працює комісія з профілактики правопорушень НАУ (<http://surl.li/evkic>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

В Національному авіаційному університеті процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм здійснюється відповідно до "Положення про освітні програми НАУ" (<http://surl.li/aczsi>) та з урахуванням "Положення про гарантії освітньої програми" (<http://surl.li/evkke>), наказів ректора про щорічний перегляд освітніх програм (<http://surl.li/eixvy>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Критерії перегляду освітніх програм формуються у результаті аналізу пропозицій і побажань НПП, здобувачів вищої освіти, експертів та роботодавців; прогнозних висновків щодо розвитку будівельної галузі та потреб у фахівцях. Моніторинг та періодичний перегляд ОП також здійснюється з метою удосконалення окремих їх положень; встановлення відповідності структури та змісту вимогам законодавчої та нормативної бази, що регулює якість освіти, вимогам ринку праці до якості підготовки бакалаврів, галузевого та регіонального контексту. Моніторинг здійснюється як мінімум раз на навчальний рік перед його закінченням. В Університеті процедура моніторингу ОП проводиться відповідно до Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ (<http://surl.li/anhfl>) та "Положення про освітні програми НАУ" (<http://surl.li/aczsi>). Освітня програма "Автомобільні дороги і аеродроми" освітнього ступеня Бакалавр спеціальності 192 "Будівництво та цивільна інженерія" була розроблена у 2021 році з урахуванням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 192 "Будівництво та цивільна інженерія" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 18.03.2021 року, №333 (<http://surl.li/eubyw>).

У 2022 році ОП була переглянута і вдосконалена з урахуванням зауважень і пропозицій до змісту і наповнення програми, її матриці відповідності. Редакція ОП "Автомобільні дороги і аеродроми" ОС Бакалавр затверджена Вченою радою Університету, протокол №5 від 19.05.2021 року та введена в дію Наказом ректора від 01.06.2021 р., №326/од. З текстом освітньої програми можна ознайомитися на сайті НАУ за посиланням <http://surl.li/evfad> та на сайті кафедри комп'ютерних технологій будівництва та реконструкції аеропортів (<http://surl.li/evfjz>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти НАУ безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП: участь в опитуваннях щодо змісту ОП, формування пропозицій до переліку дисциплін вибіркового блоку, щодо задоволення якістю викладання та наявності потреб їх удосконалення. Приклади

опитувань здобувачів ВО наведені на сайті Університету (<http://surl.li/agvaw>). Здобувачі обговорюють ОПП на засіданнях Студентської ради протокол №21/12-п-ФАБД від 14.04.2021. Здобувачі ВО входять до складу робочої групи з розроблення ОП «Автомобільні дороги і аеродроми». Студенти також можуть взяти участь в публічному обговоренні ОПП на сайті НАУ (<http://surl.li/agvar>). Під час проведення круглих столів щодо представлення ОП (09.09.2021, 15.09.2022, 31.01.2023), годин корпоративної культури здобувачі мають можливість висловити думку щодо задоволення якістю навчального процесу, побажання щодо змістовного наповнення навчальних дисциплін. По завершенню вивчення дисциплін викладачі обговорюють зі здобувачами зміст та обсяг лекційного матеріалу, наповнення практичних та лабораторних занять. Результатом врахування позиції здобувачів є збільшення, урізноманітнення вибіркових компонентів, розширення баз практики.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Важлива роль в процесах, пов'язаних з функціонуванням внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності (ВСЗЯО) НАУ, належить студентському самоврядуванню, діяльність якого проводиться відповідно до нормативних документів Положення про студентське самоврядування <http://surl.li/brkxs> і впливає на освітні, науково-дослідницькі, фінансово-господарські процеси в НАУ, на умови проведення дозвілля і культурний розвиток здобувачів ВО. Залучення здобувачів вищої освіти до участі в усіх видах діяльності і процесах ВСЗЯО НАУ дозволяє не тільки отримати сигнали про слабкі або сильні сторони функціонування, а й повною мірою використовувати механізми для найбільш ефективного розкриття внутрішнього потенціалу самих здобувачів вищої освіти. Студентське самоврядування бере участь у процедурі внутрішнього забезпечення якості ОП та має можливість впливати на процеси реалізації ОП через присутність представників здобувачів вищої освіти серед членів низки комісій та рад факультетського та університетського рівня: Вчена рада факультету, Вчена рада університету (<http://vchenarada.nau.edu.ua/sklad/>), Науково-технічна рада університету, комісія з правопорушень, комісія з поселення, стипендіальна комісія тощо. Голова студентської ради факультету Аніканова Катерина, з 1.02.2023 тимчасово виконуюча обов'язки Голови студентської ради факультету Запорожець Зоя, бере участь у погодженні освітніх програм та навчальних планів відповідних ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Дієвою формою залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості є рецензування освітньої програми. ОП «Автомобільні дороги і аеродроми» проходила рецензування як на етапі її складання, так і на етапах її періодичного перегляду. Наступною формою є консультативно-дорадчі органи: Рада роботодавців НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/rada-robotodavtsiv/>). Роботодавці залучаються до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості з таких напрямів:

- здійснюють експертне оцінювання освітньої програми та навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти, зокрема, визначення їх актуальності щодо тенденцій ринку праці;
- інформують про потреби ринку праці у здобувачах вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

Пропозиції від стейкхолдерів щодо вдосконалення ОП збиралися шляхом отримання відгуків, а також в усній формі, зокрема в ході телефонного спілкування. Роботодавці залучалися до обговорення редакції ОПП "Автомобільні дороги і аеродроми" на засіданні кафедри, протокол №10 від 29.09.2022.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збір інформації та її врахування щодо кар'єри та траєкторій працевлаштування випускників ОП здійснюється на факультетському та кафедральному рівнях наступними способами:

- організація зустрічей з роботодавцями, консультації щодо напрямів діяльності та вимог компаній-роботодавця;
- допомога в пошуку місця виробничих практик;
- участь в заходах університету, спрямованих на працевлаштування випускників;
- залучення потенційних роботодавців до круглих столів, конференцій (<http://surl.li/evljd>) та безпосереднього спілкування зі студентами;
- проведення моніторингу професійних досягнень випускників через безпосереднє опитування, а також соціальні мережі Facebook.

За підтримки Навчально-наукового інституту неперервної освіти (<http://surl.li/ejpd>) щорічно в НАУ організовуються та проводяться такі заходи як «День професії», «Ярмарок вакансій», «День кар'єри», «Освіта та кар'єра», «Стартап школа» та ін., де студенти та випускники можуть отримати інформацію від потенційних роботодавців щодо вакансій та перспективи кар'єрного росту.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Внутрішня система забезпечення якості в НАУ реалізується через виконання наступних процедур (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/quality-procedures.html>):

- розроблення стратегії забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти;
- організації системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти;
- перегляду ОП з визначеною періодичністю та постійним моніторингом;

- формування системи відповідальності всіх структурних підрозділів та співробітників за забезпечення якості;
- залучення здобувачів вищої освіти до забезпечення якості;
- щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною ОП;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- втілення політики в сфері якості, її моніторингу та перегляду.

Освітній процес на ОП здійснюється на засадах компетентнісного, системного та практикорієнтованого підходів із застосуванням інтерактивних технологій, комбінованого та дистанційного навчання, навчальних та виробничих практик. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості під час реалізації ОП за підсумками навчального року, за необхідності, оновлюється зміст практичних завдань навчальних дисциплін, обираються нові інтерактивні методи викладання, актуалізуються списки рекомендованих джерел.

У 2022-2023 н. р. в ході здійснення процедур щорічного внутрішнього аудиту системи менеджменту якості 18.11.2022 були зафіксовані невідповідності, але впродовж листопада-грудня 2022 року зауваження були опрацьовані і поставлені на контроль.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Удосконалення ОП здійснюється в завдяки щорічного моніторингу, який проводиться відповідно до «Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ» (<http://surl.li/anbfl>).

Процедура перегляду ОП приймає до уваги місію та стратегію НАУ, загальні та спеціальні компетентності здобувачів ВО, випускників Університету, стейкхолдерів (роботодавців, представників професійної спільноти). Перегляд ОП покликаний враховувати тенденції розвитку спеціальності, галузевий та регіональний контекст, досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОП.

На момент розробки ОП «Автомобільні дороги і аеродроми» був розроблений і покладений в її основу Стандарт вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Водночас робочою групою цієї освітньої програми був проведений аналіз здобутків та напрацювань з підготовки фахівців за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» в закладах ВО України, інших країн; проаналізована відповідність програмних результатів навчання 6-му рівню «Національної рамки кваліфікацій» та 2-му циклу вищої освіти «Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти».

Відповідно до результатів поточного опитування роботодавців, випускників кафедри та здобувачів ВО оновлено зміст освітніх компонентів (зокрема, навчальних дисциплін в рамках затверджених в ОПП 2021 р., що відповідають вимогам галузево-орієнтованого навчання, пов'язаного з авіаційною спрямованістю Університету, де здійснюється освітня діяльність (протокол кафедри №4 від 26.04.2022 року).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою (<http://surl.li/dqhau>).

Серед учасників академічної спільноти проводяться опитування, що стосуються проблем забезпечення якості освіти в НАУ. Укладаються договори з підприємствами з можливістю подальшого працевлаштування та отримання відгуків-рекомендацій (відгуки роботодавців). Здобувачі вищої освіти регулярно ознайомлюються з організацією виробничих процесів в компаніях потенційних роботодавців. На кафедрі нарощується база даних установ, підприємств, організацій - потенційних роботодавців. Засідання кафедри та Вченої ради факультету та НАУ присвячуються питанням якості ОП та процедурам її забезпечення: <http://surl.li/ewxnt>.

Системно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі. З метою формування загальної культури якості освітнього процесу в університеті рішенням Вченої ради НАУ (протокол №8 від 27.11.2019 р.) схвалено створення Ради з якості НАУ (<https://bit.ly/38p2jHz>) як колегіально дорадчого органу, який координує діяльність підрозділів університету, спрямовану на забезпечення ефективного функціонування та удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до "Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності Національного авіаційного університету" (<http://surl.li/anbfl>) організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в НАУ здійснюється на п'яти рівнях. На першому рівні здійснюються соціологічні опитування здобувачів вищої освіти. Другий рівень організації системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в НАУ здійснюється викладачами кафедри при безпосередньому керівництві гаранта освітньої програми та завідувача кафедри. Третій рівень організації системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у НАУ реалізується на факультеті під безпосереднім керівництвом декана. На четвертому рівні системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у НАУ структурними підрозділами Університету, відділом моніторингу якості вищої освіти та Радою з якості Університету здійснюються процедури і заходи, які свідчать про дотримання вимог до забезпечення якості вищої

освіти. Положення про Раду з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Національного авіаційного університету: <http://surl.li/ajreu>. На п'ятому рівні системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в НАУ діяльність Наглядової ради, Вченої Ради, ректора спрямовані на постійне покращення здатності Університету виконувати вимоги усіх зацікавлених сторін до якості вищої освіти на основі результатів вивчення задоволеності її якістю випускників Університету та роботодавців.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

На офіційній сторінці університету у відкритому доступі розміщено процедури та правила, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу: «Положення про організацію освітнього процесу в НАУ» (<https://cutt.ly/zV9wMPf>), «Статут НАУ» (<http://surl.li/amepd>); «Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти» (<https://cutt.ly/wChDnvX>), «Положення про атестацію випускників Національного авіаційного університету освітньо-кваліфікаційних рівнів (освітніх ступенів) бакалавра, спеціаліста, магістра» (<https://cutt.ly/hChDPic>), «Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти Національного авіаційного університету» (<https://cutt.ly/WV9w25H>), «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти та/або інформальної освіти» (<https://cutt.ly/hBl3mG3>), «Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/oChDZpv>), «Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» (<https://cutt.ly/qChD9oN>), «Положення про індивідуальний навчальний план здобувача Національного авіаційного університету» (<https://cutt.ly/eChFqyf>), «Положення про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти» (<https://cutt.ly/sV9wRDD>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

На сайті НАУ розміщена закладка ПРОЄКТИ, де висвітлена інформація про проекти ОП для отриманих зауважень та пропозиції зацікавлених сторін (стейкхолдерів).

Проекти нормативних документів: <http://surl.li/ejpcck>

Проекти ОП: <http://surl.li/agvar>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Освітня програма оприлюднена у вільному доступі на сайті Національного авіаційного університету (<http://surl.li/ewyza>) та сайті кафедри комп'ютерних технологій будівництва та реконструкції аеропортів (<http://surl.li/evfjz>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

1. ОПП відповідає запиту держави на забезпечення високопрофесійними спеціалістами будівництва автомобільних шляхів та аеродромів.
2. ОПП розвиває спроможність здобувачів отримувати знання на міждисциплінарній основі.
3. ОПП цілком узгоджена з освітнім стандартом спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» ступеня магістр, вдало конкретизує знання та надає багато можливостей для вибору індивідуальних освітніх траєкторій.
4. ОПП формує у здобувачів мотивацію до подальшої освіти та отримання освітньо-наукового ступеня доктора філософії, закладаючи основи для подальшого формування науково-дослідницьких компетентностей.
5. Наповнення освітніх компонентів сучасним актуальним матеріалом, в тому числі пов'язаним з провідним світовим досвідом та науковими здобутками в авіації та будівництві.

Слабкими сторонами ОПП є те, що:

1. У зв'язку з наявністю специфічних вимог до баз практики відповідно до даної ОПП, а також слабе матеріально-технічне та комп'ютерне забезпечення на існуючих підприємствах.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

До перспектив розвитку ОП "Автомобільні дороги і аеродроми" слід віднести:

1. Постійне оновлення змісту та навчально-методичного інструментарію освітньої діяльності за ОП з урахуванням сучасного розвитку аеродромно-будівельної та автодорожньої галузі;
2. Подальша співпраця зі стейкхолдерами щодо модернізації ОП як необхідної умови своєчасного реагування на запити ринку праці в структурі та змісті ОП;

3. Вдосконалення технологій освітнього процесу за рахунок широкого впровадження сучасних інформаційних технологій, інтерактивних засобів, створення дистанційних навчальних курсів, удосконалення відповідного навчального контенту;
4. Активізація міжнародних зв'язків і співпраці із зарубіжними партнерами щодо: виконання спільних наукових проєктів; надання можливостей навчання студентів за однорічними (бакалаврськими) програмами; міжнародних стажувань;
5. Врахування потреби авіаційної галузі у підготовці спеціалістів шляхом набору студентів на нову освітньо-професійну програму "Проектування та експлуатація аеродромів" та відкриття кафедри Інфраструктури авіаційного транспорту.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата: 17.02.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Технологія будівельного виробництва	навчальна дисципліна	OK26 <i>Технологія_будівельного_виробництва_22_23+.pdf</i>	qiAqQG+13cjchBBLeU1oFA+s+XxtiX2ysFJrohCDmhI=	Мультимедійна аудиторія: проектор, ноутбук, Інтернет. В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської Федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Технічна механіка рідини і газу	навчальна дисципліна	OK27 <i>Технічна_механіка_рідини_і_газу_2022+.pdf</i>	VKmMe3ST8aw9mmo/i56RBIs8RpmqLAX7mA9c4ogh2bQ=	Мультимедійне обладнання, сервіси під ліцензію Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми, Google Analytics). Лабораторне обладнання: Манометр – 2шт., натиск 0-250кгс/см2, диференційний манометр, термометр 0-50 о С, витратомір, мірна ємність. В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської Федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Проектування автомобільних доріг	навчальна дисципліна	OK28 <i>Проектування_автомобільних_доріг+.pdf</i>	y2SEZHY4uHIUKj16IS1Pr1mpovhpbvgKAP3fAgz//L8=	Мультимедійна аудиторія: проектор, ноутбук, Інтернет. В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської Федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Технологічна практика	практика	OK29 <i>ПРОГРАМА_технологічна_АД_план_2021.pdf</i>	qKYtHwrFzpmRXaCnXBqr8A9dmjOORDq1NkST3pjBr98=	В залежності від бази практики
Теплогазопостачання і вентиляція	навчальна дисципліна	OK30 <i>Теплогазопостачання_і_вентиляція_22+.pdf</i>	z/CrNwm/TakX2r/BjEwrMgG9PocsakSC6YNNBTYmQ5w=	Лабораторне обладнання: Газоаналізатор, насос, стенд гідравлічного тиску, водомір, вентилятор, термометр. В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської Федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Водопостачання і водовідведення	навчальна дисципліна	OK31 <i>Водопостачання_та_водовідведення+.pdf</i>	NTWIyAHtCPoEMcpIgxOvSnRHQ1rRTOdQNj2iTTMFZ24=	Мультимедійна аудиторія: проектор (Mitsubishi XD-280), ноутбук, Інтернет. В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської

				Федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Будівельні конструкції	навчальна дисципліна	OK32 Будівельні конструкції_22+.pdf	AEW2tBRxTJlqeqjvo nHyS24HrTcGeOonp xkBGAPSWj4=	Мультимедійна аудиторія: проектор (Mitsubishi XD-280), ноутбук, Інтернет. В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської Федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Основи охорони праці	навчальна дисципліна	OK33 Основи охорони праці (обеднани).pdf	SBYMew30Cz9xpR9I 8UdXBD+f6f63DU5b 9GdglQZ3ggk=	Мікрокліматичний стенд (термометри, психрометри, барометр-анероїд). Універсальний газоаналізатор УГ-2 для вимірювання концентрації шкідливих речовин у повітрі робочої зони. Електроустаткування, лабораторний прилад для визначення опору людини до змінного струму. Шумомір фірми "Брюль та Кер" для вимірювання рівнів гучності. Шумомір ШШВ для вимірювання виробничого шуму та вібрації. Прилад для вимірювання радіації ДП-5В (дозиметр польовий військовий). Програмне забезпечення: ліценз. Google GSuite for Education. В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської Федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Технологія будівництва доріг та аеродромів	навчальна дисципліна	OK34 Технологія Будівництва Доріг та Аеродромів_22+.pdf	EskSzZUxhOMoPvM k3MY3nxNqeLOP5H biCphKVYWiVU=	Мультимедійна аудиторія: проектор, ноутбук, Інтернет. В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської Федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Інженерна геологія	навчальна дисципліна	OK25 Інженерна геологія_22+.pdf	d6Twcbbx123ZLDroe yVBxhXI/pwdgb/BE U6ujV4Qi04=	Колекція зразків мінералів. Шкала Мооса. Колекція зразків гірських порід. Комплект вихідних даних для побудови геологічного розрізу за даними бурового журналу. Комплект вихідних даних для побудови геологічної карти. Комплект вихідних даних для побудови карти гідроізогіпс. Одометр. В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської Федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.

Економіка будівництва автомобільних доріг і аеродромів	навчальна дисципліна	<i>OK35 Економіка будівництва автодоріг і аеродромів+.pdf</i>	NfQdh/xGUPUCw8EAcAMGU7MHMa6hsD5gVfUQZJ8guk=	Мультимедійна аудиторія: проектор (Mitsubishi XD-280), ноутбук, Інтернет. В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської Федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Організація будівництва	навчальна дисципліна	<i>OK37 Організація_будівництва_22+.pdf</i>	tHooRZ5zOMJu9YokimHJsATCp1VFxoUmBoAbfGHnVoM=	Мультимедійна аудиторія: проектор (Mitsubishi XD-280), ноутбук, Інтернет. В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської Федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Переддипломна практика	практика	<i>OK38 ПРОГРАМА переддипломної 4к АД план 2021+.pdf</i>	eI1yDRStxaPK8LeuFsTYxPM7sWgCv4HrAGrLFQ9qQAQ=	В залежності від бази практики.
Курсова робота з дисципліни «Планування міст і транспорт»	курслова робота (проект)	<i>OK39_КР_Планування міст і транспорт (Курсова робота).pdf</i>	CHFpv2iw6LG9onzeDvEGFxLchiIGekdkUxc7C834vf4=	Мультимедійна аудиторія: проектор (Mitsubishi XD-280), ноутбук, Інтернет. В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської Федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Курсовий проєкт з дисципліни «Генеральне планування аеропортів»	курслова робота (проект)	<i>OK40_Курсовий проєкт генеральне планування аеропортів.pdf</i>	Syb+j42mVfeTRDRsLD3oeVm3Nl5FW31z9t2DcCYoktA=	Мультимедійна аудиторія: проектор (Mitsubishi XD-280), ноутбук, Інтернет. Комплект навчальних плакатів по генеральним планам аеропортів. Комплект навчальних плакатів по вітровому завантаженню злітно-посадкових смуг. В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської Федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Курсова робота з дисципліни «Архітектура будівель і споруд»	курслова робота (проект)	<i>OK41_КР_Архітектура будівель і споруд.pdf</i>	mwuaqilknoIYKAsm6AW4Hixyx2BqfZZR18mCoGEHZVc=	Мультимедійна аудиторія: проектор (Mitsubishi XD-280), ноутбук, Інтернет. В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської Федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Курсовий проєкт з дисципліни «Проектування автомобільних доріг»	курслова робота (проект)	<i>OK_42_КП Проектування автомобільних доріг.pdf</i>	FyFGaeqqw71rgKA1y9gaY1st07/MyBABEkvfW83PI2U=	Мультимедійна аудиторія: проектор, ноутбук, Інтернет. В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської

				Федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Курсова робота з дисципліни «Будівельні конструкції»	курсова робота (проект)	<i>OK43_KP_Будівельні_конструкції.pdf</i>	j02um264CWWYM61xbVeKAN2lYk4YWAN/blc9LRup3HQ=	Мультимедійна аудиторія: проектор (Mitsubishi XD-280), ноутбук, Інтернет. В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської Федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Курсовий проєкт з дисципліни «Організація будівництва»	курсова робота (проект)	<i>OK44_KP_Організація_будівництва_2.pdf</i>	74TEwROnmq/1pPRoGeTXFQP5cyliouTHm2rfWAUcCJw=	Мультимедійна аудиторія: проектор (Mitsubishi XD-280), ноутбук, Інтернет. В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської Федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>OK 45_Metoda-Bakal-Obl.pdf</i>	cCGUmI+iozVd9kCeVVS4INbCYvu2+iba2uprENzx9Fg=	Мультимедійна аудиторія: проектор (Mitsubishi XD-280), ноутбук, Інтернет. В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської Федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Основи експлуатації доріг та аеродромів	навчальна дисципліна	<i>OK36 Основи експлуатації доріг аеродромів_22+.pdf</i>	Xxs7dqezjtzsR+CDV OxpztxsCTPiDK5pfDMqRWODvi4=	Мультимедійна аудиторія: проектор (Mitsubishi XD-280), ноутбук, Інтернет. В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської Федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Вертикальне планування аеродромів	навчальна дисципліна	<i>OK24 Вертикальне планування аеродромів.pdf</i>	Pu/cKjJneeeBSYYeePZFDdcg7Rlc2pF1g5V76tV4icA=	Мультимедійна аудиторія: проектор (Mitsubishi XD-280), ноутбук, Інтернет. Комплект навчальних плакатів по генеральним планам аеропортів. В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської Федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Виробнича база в аеродромному та дорожньому будівництві	навчальна дисципліна	<i>OK23 Виробнича в аеродромному та дорожньому будівництві.pdf</i>	RldhUnAwu9shd396O8My2RLHkPxbq07opiUKwClJGEA=	Мультимедійна аудиторія: проектор (Mitsubishi XD-280), ноутбук, Інтернет. В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого

				збройною агресією Російської Федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Будівельна техніка	навчальна дисципліна	OK22 Будівельна техніка_22+.pdf	eHn2wngcVdMmEEbUcJUo8pviga2oAv4E1ZO/rP5BWz4=	Лабораторне обладнання: Прес зідравлічний ПС-125. Прес ПСУ-10. Машина МИП-100. Розривна машина МР-05-1. Розчинозмішувач. Повітряні сушильні шафи; автоклав; мікроскопи; шафа холодильна; дуктілометр; вібростіл. Коло стирання. Плита лабораторна електрична. Форми для виготовлення зразків. В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської Федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Історія української державності та культури	навчальна дисципліна	OK1 Історія української державності та культури21_.pdf	2S5BVDTIxAxUY5GL+pdaUsQVkpMDOwTfh13QMe8AK8U=	Мультимедійна аудиторія: проектор, ноутбук, Інтернет. В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Ділова українська мова	навчальна дисципліна	OK2 ДУМ.pdf	aiQuZSvdSvxjOJt1xcXoW6jRzhz96Hwrm eY8bTDeZFU=	Мультимедійна аудиторія: проектор, ноутбук, Інтернет. В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Фахова іноземна мова	навчальна дисципліна	OK3 Фахова іноз.мова_192-2(2022).pdf	jAxYe48xEzcOUzkN VnFz97ZOIUFp6xD0 YV8155hOUhw=	Мультимедійна аудиторія: проектор, ноутбук, Інтернет. Навчальний клас. В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Фізичне виховання та самовдосконалення	навчальна дисципліна	OK4 Фіз виховання_на_2021-2022.pdf	AEp5WJZ9b/nYoM7xQufhoc15+TugioIFt OAIxNy5XKA=	Спортивний комплекс НАУ (2 ігрові, 1 мультифункціональний, 2 тренажерних зали); спортивний інвентар (6 тенісних столів, 2 футзальних воріт, 2 волейбольні сітки, 20 ракеток з настільного тенісу, 10 шахових дошок, татамі для боротьби дзюдо, 8 степ платформ для аеробіки, канат, штанги, гантелі, витратний матеріал); комп'ютерна техніка (5

				комп'ютерів, 6 точок доступу до Інтернету). В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Вища математика	навчальна дисципліна	OK5 Вища математика_21.pdf	peROksQXJlro+l5Nd d2GclCoziSfjR6Ihx +NwV+IVs=	Мультимедійна аудиторія: проектор, ноутбук, Інтернет. В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Фізика	навчальна дисципліна	OK6 Фізика 192-2021_.pdf	1Lz2iSlzIaSFTVI2Nit boxdmKNkctKKluDf Nc2X9/Wo=	Мультимедійна аудиторія: проектор, ноутбук, Інтернет. Навчальна лабораторія: Комп'ютерна техніка (49 комп., 9 точок доступу до Інтернету); Мікроскоп МПБ-2; Мікроскоп МИН-4 № 00010; Мікроскоп МБС-2; Мікроскоп МИР-12 (2001); Ваги аналітичні АДЗ-200; Генератор сигналів ГЗ-33; Генератор ГЗ-118; Генератор ЛГН-208; Генератор ГЗ-123; МГ-6; Мікроінтерферометр МИИ-4 № 670457; Лазер ЛГН-109 Лазер ЛГН-207Б; Лазер ЛГ-72; Гелій-неоновий лазер ЛГН-201; Осцилограф MOS-620; Осцилограф С1-19, Осцилограф С1-93; Осцилограф С1-81; Осцилограф С1-73; Універс. монохроматор УМ-2; Монохроматор ОМР-4; Машина тертя 2070 СМТ-1; Випрямляч струму ВС-24м; Віскозиметр ВУ; Вольтметр Э 515-4 шт.; Вольтметр універсальний В7-21-4 шт.; Міліамперметр-10 шт.; мультиметр МДМ-8145; мультиметр М890G; Реостат РСП-3 - 8 шт.; Scanner Be Raw 1200 TA; Окуляр-мікрометр МОВ-1/16- 8 шт.; Гоніометр ГС-5; Гоніометр Г-5М; Осцилограф С1-68; Осцилограф С1-77; Осцилограф DS-5062M; Пірометр ЭОП-66; Штангенциркуль – 6 шт.; секндомір – 6 шт., Фізичний маятник – 10 шт.; Пристрій для вивчення Інтерференційних схем кілець Ньютона – 14 шт. Пристрій для визначення сталої дифракційної ґратки- 8 шт.; Пристрій ФПК – 06 для вивчення р-н переходу – 4 шт.; Пристрій ФПК- 07 для вивчення температурної залежності металів та напівпровідників – 8 шт.; Пристрій для вивчення власних коливань струни- 8 шт.; Пристрій для вивчення абсолютно чорного тіла- 6 шт.; Пристрій ФМ-14 «Маятник Обербека» -2 шт; механічний маятник Обербека – 6 шт.; Пристрій для демонстрації

				<p>«Струми Фуко» – 2 шт., гіроскоп -2 шт.; Пристрій для визначення відношення питомих теплоємностей газів – 6 шт.; Пристрій для визначення горизонтальної складової магнітного поля Землі–5 шт.; Пристрій для вивчення електростатичного поля – 4 шт.</p> <p>Пристрій для вивчення спектру атома водню- 6 шт.; Пристрій для вивчення зовнішнього фотоефекту – 6 шт.; Пристрій для вивчення звукових хвиль- 5 шт.; Пристрій для визначення в'язкості рідин – 6 шт.; Пристрій ФП – 101</p> <p>Зіткнення куль – 4 шт.. Пристрій ФПК -08 Ефект Холла – 2 шт..</p> <p>В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.</p>
Хімія	навчальна дисципліна	OK7 Хімія_192_21_.pdf	gixNyeECZKRdByaG Izqh7PLwevsziDsTxp X/FGlXlpA=	<p>Мультимедійна аудиторія: проектор EPSON EB-X31 – 1 шт., Екран моторизований Contrast RF183*240 – 1 шт., комп'ютер на базі процесору Intel Core – 1 шт. Підключення до мережі інтернет- виділена IP – адреса. Лабораторія загальної та неорганічної хімії: Ваги OHAUS PA 214C (210/0,0001 г) внутрішнє калібрування. Термостат TW-2.02. Термостат рідинний LOIP LT-117P. РН метр 150МИ. Твердомір ТД-42. Твердомір комбінований Т-УЗД. Міст P4060. Хроматограф ЛХМ-8МД. Потенціостат П-5827. Колориметр фотоелектричний КФК-2. Дистилятор. Центрифуга ОП-ЗУ-4.2. Електроплита «Термія-1» ЕПЧ-1-1,5/220. Прилад для проведення електролізу. Штатив – 6 шт. Лабораторний посуд, хімічні реактиви. Стенди: Періодична система хімічних елементів Д.І. Менделєєва, Таблиця розчинності солей, кислот, основ у воді.</p> <p>В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.</p>
Інформатика (загальний курс)	навчальна дисципліна	OK8 Інформатика_загальний курс_21+.pdf	mi5xHJObgZdb9Prs uT/BszS/FK4gdvmT dK1vy6gnB18=	<p>Комп'ютерний клас. Проектор Mitsubushi XD – 280, екран. Програмні комплекси: «Ліра», «Сафїр», «Allplan»</p> <p>В період карантину та в умовах</p>

				воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Інженерна графіка	навчальна дисципліна	OK9 Інженерна графіка.pdf	51Wr6tv8kKnHOvTE Pn1AqCkDDoOQ4Te 80iTh2WYofb4=	<p>Комп'ютери: №1, 2 windows 10 pro Intel Dual Core Gold G5400/3,7 Gz Asus Prime H310M – R2.0 8 Gb 240 Gb (SATA-3) int. Intel HD Graphic 610 BenQ GW2283 (22”).</p> <p>№4-14 windows 10 pro Intel Dual Core Gold G5400/3,7 Gz Asus Prime H310M – R2.0 8 Gb 240 Gb (SATA-3) int. Intel HD Graphic 610 BenQ GW2283 (22”).</p> <p>№3 windows 7 pro Intel Dual Core E5300/2,6 Gz Asus P5GC-MX/1333 4 Gb (2x2 DDR2-800)240 Gb.NVidia GeForce 8500 GT BenQ GW2283 (22”).</p> <p>Встановлені програмні продукти (основні): Windows 10 pro – ліцензія (комп. №1, 2, 4-14). Windows 7 pro (комп. №3). ArchiCAD-25 – ліцензія (комп. №1, 2, 4-14). ArchiCAD-21 (комп. №3). 3DS Max-21 (на всіх)</p> <p>Комп'ютери: №1-14 windows 10 pro Intel Core i3-4700/3,7 Gz Asus 8 Gb 1 Tb (SATA-2) int. Intel HD Graphic Samsung(21,5”).</p> <p>Встановлені програмні продукти (основні): Windows 10 pro – ліцензія (комп. №1-14) Комп. 1-7, 9 – встановлені: AutoCAD-13, ArchiCAD-21, 3DS Max-18. Комп. 8 – встановлена тільки система, відсутній блок живлення (зовнішній) монітору, не працює ліва кнопка миші. Комп. 10 – встановлені AutoCAD-13, ArchiCAD-21, 3DS Max-20. Комп. 11, 12, 13 – встановлений ArchiCAD-21, 3DS Max-21. Комп. 14 – встановлені ArchiCAD-21, 3DS Max-20.</p> <p>В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської Федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.</p>
Теоретична механіка (статика)	навчальна дисципліна	OK10 Тер_MEX_192_.pdf	YjHjq24FsCgoGP6Sa of2IJCbmHfEWR+j4 dT3UcIwCLE=	<p>Проектор SONIK PJ 588D. Екран на тринозі, для проектора.</p> <p>Прилад для вивчення коефіцієнта сухого тертя. – розділ «Статика», тема «Рівновага тіла при наявності сил тертя».</p> <p>Комплект плакатів по розділу «Статика» (10шт.).</p> <p>Презентаційні матеріали (рисунок, схеми, діаграми, тощо) по розділу «Статика» (формат pdf, ppt).</p> <p>Наочний стенд кафедри «Приклади розв'язання задач з</p>

				<p>курсу Теоретична Механіка» (1-й поверх, 1-й корпус).</p> <p>В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської Федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.</p>
Вступ до будівельної справи	навчальна дисципліна	OK11 Вступ до будівельної справи_21+.pdf	8/mH/9fAKmpGIoN7qFSTUXV6LnttSRCzPbKEBHIMuQA=	<p>Мультимедійна аудиторія: проектор (Mitsubishi XD-280), ноутбук, Інтернет.</p> <p>В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської Федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.</p>
Фахово-ознайомлювальна практика	практика	OK12 ФОП-АД-програма.pdf	+TBBPILkLSLpvJuqCBkvBOP7LeJHUGvxEGVrgogZdly=	Залежно від бази практики
Філософія	навчальна дисципліна	OK13 Філософія21.pdf	S1+DG9sjfFFDcJklDnfRyvHuVkwLayARxFLjvh4wMTA=	<p>Навчально-наукова лабораторія інноваційних технологій у викладанні філософських дисциплін.</p> <p>Мультимедійна аудиторія: проектор, ноутбук, Інтернет.</p> <p>В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської Федерації навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.</p>
Планування міст і транспорт	навчальна дисципліна	OK14 Планування міст і транспорт_21+.pdf	owFz08++8FGR8k/PP7Xt4VL4E5Z9HaE4Vh8lR4QGpwY=	<p>Мультимедійна аудиторія: проектор (Mitsubishi XD-280), ноутбук, Інтернет.</p> <p>В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської Федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.</p>
Опір матеріалів	навчальна дисципліна	OK15 Опір матеріалів_22+.pdf	lBjVoxlTvSRfNlICr3S+Gq70G3MGiOZbcUD3sZiY8no=	<p>Мультимедійна аудиторія: проектор (Mitsubishi XD-280), ноутбук, Інтернет.</p> <p>В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської Федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.</p>
Будівельна механіка	навчальна дисципліна	OK16 Будівельна механіка_21+.pdf	COXuhJuW9qluVcojroYzs1x+AUgbHjSNta3A28sLt6o=	<p>Лабораторне обладнання: Прес гідравлічний ПС-125. Прес ПСУ-10. Машина МІП-100. Розривна машина МР-05-1. Розчинозмішувач. Повітряні сушильні шафи; автоклав; мікроскопи; шафа холодильна; дуктілометр; вібростіл.</p>

				<p>Коло стирання. Плита лабораторна електрична. Форми для виготовлення зразків. В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської Федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.</p>
Інженерна геодезія (загальний курс)	навчальна дисципліна	OK17 Інженерна геодезія_загальний курс_21+.pdf	vTGdXAKmXvsk7N4rn3QdeRdIBRz2rNXnW5eqhS3Gnoc=	<p>Теодоліти: 2т2-3 шт., 405к-1 шт., ТБ-1-1 шт., ТТ-30-3 шт., Т-10-1 шт., 2Т-30-6 шт. Нівеліри: НВ-1-3 шт., Н-10-10 шт., Н 3 -6 шт., Н-3к-3 шт., НА-1-1шт., НЗ-3 шт., НЗКЛ-1 шт. В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської Федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.</p>
Генеральне планування аеропортів	навчальна дисципліна	OK18 Генеральне планування аеропортів.pdf	OAnshfQLOhmsQ8C4AXJI1d5zcsFNpH7aRpzpIyiRWUc=	<p>Мультимедійна аудиторія: проектор (Mitsubishi XD-280), ноутбук, Інтернет. Комплект навчальних плакатів по генеральним планам аеропортів. Комплект навчальних плакатів по вітровому завантаженню злітно-посадкових смуг. В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської Федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.</p>
Матеріали в дорожньому та аеродромному будівництві	навчальна дисципліна	OK19 Матеріали в дор та аер буд_21.pdf	ZI4ep496z2jxcbFjbzx01XQIYyGNmGB4juczAwP4yaKw=	<p>Лабораторне обладнання: Прес гідравлічний ПС-125. Прес ПСУ-10. Машина МИП-100. Розривна машина МР-05-1. Розчинозмішувач. Повітряні сушильні шафи; автоклав; мікроскопи; шафа холодильна; дуктілометр; вібростіл. Коло стирання . Плита лабораторна електрична. Натурні зразки технічних засобів і ремонтних будівельних матеріалів. Форми для виготовлення зразків. В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської Федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.</p>
Геодезична практика	практика	OK20 АД_геодезична практика.pdf	ioZStosX+U4SeMFzbhfTQ6YmZQr+ZvoWzGnwMoiDLNo=	В залежності від бази практики.
Архітектура будівель і	навчальна	OK21	fQchd+H9unTr3Wy	Мультимедійна аудиторія:

споруд	дисципліна	Архітектура будівель і споруд_21+.pdf	NJK7M/a75GiaZB1a46xIV6VWU0=	проектор (Mitsubishi XD-280), ноутбук, Інтернет. В період карантину та в умовах воєнного стану, спричиненого збройною агресією Російської Федерації, навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
--------	------------	---------------------------------------	-----------------------------	---

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
17336	Агеєва Галина Миколаївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та дизайну	Диплом кандидата наук КН 006389, виданий 28.10.1994, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000279, виданий 19.01.2012	9	Основи експлуатації доріг та аеродромів	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Відповідає показникам 1, 3, 4, 7, 8, 11, 14, 19, 20 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти п.38 пп. 1 1. Агеєва Г. М., Кафієв К. П., Кривельов Л. І. Реконструкція будинків перших масових серій - засада сталого розвитку мікрорайонів і кварталів міст. Наука та будівництво. 2021. № 1 (27). С.32-40. 2. Агеєва Г. М., Чернишева М. О., Коробко К. В. Містобудівна та соціальна роль фізкультурно-спортивних зон закладів вищої освіти у контексті сталого розвитку. Теорія та практика дизайну. 2021. Вип.23. С.5-20. 3. Агеєва Г. М., Кафієв К. П. Проблеми відновлення будівництва масштабних інфраструктурних споруд після довготривалої перерви. Вісник Придніпровської державної академії будівництва та архітектури. 2020. № 3 (264-265). С.10-21. DOI: 10.30838/J.BPSACEA.2312.070720.10.6

4. Агеєва, Г. М. Декарбонізація діяльності аеропортів. Проблеми розвитку міського середовища. 2019. №1 (22). С. 16-32.

5. Агеєва Г. М. Створення в Національному авіаційному університеті науково-навчальної бази підготовки фахівців у галузі містобудування. Містобудування та територіальне планування. 2019. Вип.71. С.24-38.

6. Агеєва Г. М. Аеродромно-диспетчерські вежі – медіадомінанти макросередовища аеропортів. Містобудування та територіальне планування. 2019. Вип.70. С. 27-43.

7. Агеєва, Г. М. Динаміка змін архітектурних рішень аеродромно-диспетчерських веж та їх вплив на містобудівну ситуацію. Проблеми розвитку міського середовища. 2018. №2 (21). С.3-18.

8. Агеєва Г. М., Вент О. В. Реконструкція архітектурного середовища аеропортів. Архітектурний вісник КНУБА. 2018. №14-15. С.530-540.

9. Зузяк А. Б., Агеєва Г. М. Організація житлового простору в авіамістечках. Проблеми розвитку міського середовища. 2018. Вип. 1(20). С.58-68.

10. Агеєва, Г. М. Містобудівна практика використання колишніх військових об'єктів. Архітектурний вісник КНУБА. 2018. Вип.14-15. С.371-380. п.38 пп. 3

1. Проектування та будівництво аеродромних комплексів монографія / [Г. М. Агеєва, Л. Г. Гуртіна, О. М. Дубик та ін. за заг. ред. д-ра іст. наук В. В. Карпова] ; Нац. авіац. ун-т. - Херсон: Олді+, 2022. - 336 с.

2. Роль та значення індустрії туризму й гостинності у розвитку територій, громад,

держави монографія /
□ за заг. ред. д. е. н.,
проф. М. Ю. Барна].
Львів ЛТЕУ, 2022. 264
с.

3. Архітектура,
будівництво, дизайн в
освітньому просторі
колект. монографія /
[Г. М. Агєєва, М. С.
Авдєєва, Н. В.
Бжезовська та ін. за
заг. ред. д-ра іст. наук
В. В. Карпова] ; Нац.
авіац. ун-т. - Riga :
Baltija Publishing,
2021. - 602 с.

4. European ways of the
development of modern
engineering research
Collective monograph.
– Riga Baltija
Publishing, 2021. - 236
р.
п.38 пп. 4

1. Архітектурне
проекування. Проект
секційного житлового
будинку з вирішенням
торгівельно-
побутових закладів на
першому рівні;
методичні
рекомендації до
виконання курсової
роботи / уклад.: Г. М.
Агєєва, Л. М.
Бармашина. - К.: НАУ,
2018. - 44 с.

2. Інженерний
благоустрій населених
міст: методичні
рекомендації до
самостійної роботи /
уклад. Г. М. Агєєва. –
К.: НАУ, 2018. – 20 с.

3. Теорія
містобудування:
практикум / уклад.: О.
В. Чемакіна, Г. М.
Агєєва, Н. В.
Бжезовська. - К. НАУ,
2018. - 36 с.

4. Теорія
містобудування:
методичні
рекомендації до
самостійної роботи /
уклад.: О. В. Чемакіна,
Г. М. Агєєва, Н. В.
Бжезовська. - К.: НАУ,
2018. – 20 с.
п.38 пп. 7

1. Офіційний опонент
на захисті двох
дисертацій на
здобуття наукового
ступеня кандидата
технічних наук за
спеціальністю
05.23.20 –
містобудування та
територіальне
планування (2019-
2021, КНУБА):
- Золотар Л. В.
«Містобудівні
принципи і методи
розміщення та
функціонально-
планувальної

організації території первинних пунктів збору твердих побутових відходів в зонах багатоповерхової забудови» (2019 р.);
- Яворовська О. В. «Принципи, моделі і методи розміщення об'єктів первинного збору та обробки муніципальних твердих побутових підходів» (2021 р.)

2. Член спеціалізованої вченої ради К. 26.062.12 Національного авіаційного університету, спеціальності:
05.22.11 - Автомобільні шляхи та аеродроми;
05.23.01 – Будівельні конструкції, будівлі та споруди (2017-2019 рр.)

п.38 пп. 8

1. Відповідальний секретар редколегії збірника наукових праць «Проблеми розвитку міського середовища» (свідоцтво про реєстрацію друкованих ЗМІ серії КВ №15107-3679Р, 01.04.2009 р.). 2017-2019 рр.

2. Член редакційної колегії збірника наукових праць «Теорія та практика дизайну» (свідоцтво про держреєстрацію друкованого ЗМІ серії КВ №19102-7892Р, 05.06.2012 р.). 2019-2022 рр.

п.38 пп. 11

Член Технічного комітету ТК302 «Енергоефективність будівельних об'єктів» Мінрегіону України (ПК 4 «Енергетична паспортизація та сертифікація будівель», з 2001 р.).

п.38 пп. 14

1. Керівництво студентами – призерами Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 191 – Архітектура та містобудування, професійне спрямування «Містобудування», Харків, ХНУБА, 2020-2021 н.р.:
- дослідження «Містобудівна роль фізкультурно-спортивних зон

закладів вищої освіти у контексті сталого розвитку», шифр «Відрода-спорт» (авторка – Марія Чернишева, Катерина Коробко, Диплом II ступеня).

2. Керівництво студентами – призерами щорічного Відкритого Фестивалю-конкурсу «Розслідування/дослідження «Київ крізь призму журналістики», 2020 р. (організатор: Інформаційно-творче агентство «ЮН-ПРЕС» Київського палацу дітей та юнацтва):

- дослідження «Київ астрономічний: вимір часу за Сонцем» (авторка – Катерина Коробко, Диплом II ступеня);
- відео екскурсія-дослідження «Київ авіаційний: перші кроки до неба» (авторка – Марія Чернишева, Диплом III ступеня).

3. Керівництво студентами – призерами Міжнародного архітектурного огляду студентських проєктів «Архітектурне середовище аеропортів», Київ, 2019, номінація «Архітектура аеровокзалів і транспортних споруд»:

- «Будівля командно-диспетчерського пункту в аеропорту міста Кіровоград» (конкурсний проєкт), авторка – Анна Волкова, Диплом II ступеня; Грамота за кращий проєкт за результатами глядацького голосування;
- «Пасажирський термінал в аеропорту Запоріжжя» (конкурсний проєкт), авторка – Олена Янушкевич, Диплом II ступеня; Грамота за кращий проєкт за результатами глядацького голосування;
- «Пасажирський термінал в аеропорту "Вінниця"» (конкурсний проєкт), авторка – Вікторія Савченко, Диплом II

						<p>ступеня; - «Комплекс будівель із обслуговування повітряного руху в аеропорту» (конкурсний проєкт), авторка – Аліна Захарченко, Диплом III ступеня. п.38 пп. 19 Дійсний член (академік) Академії будівництва України (з 2019 р.) п.38 пп. 20 Державний науково-дослідний та проектно-вишуквальний інститут «НДІпроектреконструкція» (1993-2013). Міжнародний аеропорт «Бориспіль», Об'єднана дирекція будівництва районної автоматизованої системи керівництва повітряним рухом (1985-1987). Міжнародний аеропорт «Сімферополь» (1984).</p>	
191698	Степанчук Олександр Васильович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та дизайну	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний технічний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.06010101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом доктора наук ДД 008418, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 026566, виданий 10.11.2004, Аттестат доцента ДЦ 010880, виданий 21.04.2005, Аттестат професора АП 002423, виданий 09.02.2021</p>	23	Економіка будівництва автомобільних доріг і аеродромів	<p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Відповідає показникам 1, 4, 7, 8, 19, 20 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти п.38 пп. 1 1. Stepanchuk O. The design of the length of the route transport stops' landing pad on streets of the city/ S. Yu. Timkina, O. V. Stepanchuk, and A. A. Bieliatynskiy// IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 708 (2019) 012032 DOI: 10.1088/1757-899x/708/1/012032 (Scopus). 2. Stepanchuk O., Belyatynskiy A., Pylypenko O. (2020) The Survey of Transport Vehicle Delays at the Traffic Light Intersections of the Urban Arterial Streets. In: Gopalakrishnan K., Prentkovskis O., Jackiva I., Junevičius R. (eds) TRANSBALTICA XI: Transportation Science and Technology. TRANSBALTICA 2019.</p>

Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure. Springer, Cham– P. 1–9. (Web of Science).

3. Stepanchuk O., Bieliatynskiy A., Pylypenko O. (2020) Modelling the Bottlenecks Interconnection on the City Street Network. In: Popovic Z., Manakov A., Breskich V. (eds) VIII International Scientific Siberian Transport Forum. TransSiberia 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1116. Springer, Cham-P.889-898. (Scopus).

4. Stepanchuk O., Bieliatynskiy A., Pylypenko O. (2021) Regularities of City Passenger Traffic Based on Existing Inter-District Links. International Scientific Conference Energy Management of Municipal Facilities and Sustainable Energy Technologies EMMFT 2021. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1258. Springer, Cham-P.81-93. https://doi.org/10.1007/978-3-030-57450-5_8 (Scopus)

5. Stepanchuk O., Bieliatynskiy A., Pylypenko O. (2022) Determination of Headways Distribution Between Vehicles on City Streets. In: Hassanien A.E., Xu Y., Zhao Z., Mohammed S., Fan Z. (eds) Business Intelligence and Information Technology. BIIT 2021. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 107. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-92632-8_78. (Scopus).

6. Stepanchuk O., Dubyk O., Timkina S., Prentkovskis O. (2022) Assessment and Predictive Modelling of Operating Condition of Aerodrome Pavement: A Case Study of Zaporizhzhia International Airport Runway. In: Prentkovskis O., Yatskiv (Jackiva) I., Skačkauskas P., Junevičius R.,

Maruschak P. (eds)
TRANSBALTICA XII:
Transportation Science
and Technology.
TRANSBALTICA 2021.
Lecture Notes in
Intelligent
Transportation and
Infrastructure.
Springer, Cham. pp 171-
183.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-94774-3_17 (Web of Science).
п.38 пп. 4

1. Планування міст і
транспорт: Методичні
рекомендації до
виконання курсової
роботи для студентів
спеціальності 192
«Будівництво та
цивільна інженерія»,
НАУ. 2018. –48 с.

2. Pylypenko O.
Urbanplanningandtrans
port: Term Paper
Metod Guide for
students of speciality
192 "Construction and
Civil Engineering" / O.
Pylypenko, O.
Stepanchuk. – Kyiv:
NAU, 2019. – 36 с.

3. Проектування
вулично-дорожньої
мережі міст.
Практикум для
студентів
спеціальності
192«Будівництво та
цивільна інженерія»
освітньо-
професійної програми
«Автомобільні дороги
і
аеродроми»/Степанчу
к О.В., Тімкіна С.Ю.,
Вишневська А. В. – К.:
НАУ, 2020. – 36 с.
38 пп. 7

Член спеціалізованої
вченої ради К
26.062.12 (наказ
МОНУ № 975 від
11.07.2019 р.
п.38 пп. 8

1. Член редакційної
колегії наукового
видання «Теорія та
практика дизайну»
(Наказ ректора НАУ
№336/од від 09
.07.2019 р.

2. Секретар
редакційної колегії
наукового видання
«Проблеми розвитку
міського середовища»
п.38 пп. 19

1. Член технічного
комітету ТК 307
«Автомобільні дороги
і транспортні
споруди».

2. Член-кореспондент
Інженерна академія
України.

3. Дійсний член
(академік) Академія
технічних наук

						Україні п.38 пп. 20 Майстер, начальник шляхової дільниці Переяслав- Хмельницького ремонтно- будівельного управління №3 (1995- 2000 рр.)	
64143	Талах Світлана Михайлівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та дизайну	Диплом кандидата наук ДК 019049, виданий 11.06.2003, Атестат доцента 12ДЦ 016264, виданий 22.02.2007	24	Технологія будівництва доріг та аеродромів	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Відповідає показникам 1, 4, 6, 8, 12, 14, 19 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти п.38 пп. 1 1. Talakh S., Dubyk O., Lysnytska K., Ilchenko V. Numerical simulation of hard airdrome coatings stress-strain state when interacting with weak ground base/ S. Talakh, O. Dubik, K. Lysnytska, V. Ilchenko // Academic Journal. Series: Industrial Machine Building, Civil Engineering. - Poltava National Technical Yuri Kondratyuk University, 2019. – 1(52). – P. 124 – 132. 2. Talakh, S., Dubyk, O., Bashynska, O., & Ilchenko, V. (2020, May). Some Technical Solutions for the Use of Aerodrome Pavements in the Soft Soil Conditions. In International Conference BUILDING INNOVATIONS (pp. 303-311). Springer, Cham. (Scopus). 3. Талах С.М., Белятинський А.О., Першаков В.М., Дубик О.М. Визначення напружено- деформованого стану жорстких аеродромних покриттів від багатоколісного навантаження надважкого літака / А.О. Белятинський, В.М. Першаков, С.М. Талах, О.М. Дубик//. - Харків: ХНАДУ, 2020. № 89. С. 59-66. 4. Талах С.М., Дубик О.М., Лисницька К.М. Чисельний розрахунок напружено- деформованого стану нежорстких дорожніх одягів, відновлених за технологією холодного ресайклінгу

// ScienceRise. –
Харків: НВП ПП
«Технологічний
центр», 2017. – №1/2
(30). – С. 31 – 38.

5. Талах С.М.
Дослідження
формозміни і
деформування
великопрогонового
покриття
аеродромного ангару
// Airport Planning,
Construction and
Maintenance Journal, –
Київ: НАУ, 2023. №2.
С. 21-27.
п.38 пп. 4

1.Технологія
ремонтно-
відновлювальних
робіт на дорогах:
практикум / уклад.:
С.М. Талах, О.М.
Дубик. – К.: НАУ,
2018. – 32с.

2.Будівельна механіка
(спецкурс): методичні
рекомендації до
виконання домашньої
роботи для здобувачів
вищої освіти
спеціальності 192
"Будівництво та
цивільна інженерія"
освітньо-професійної
програми
"Автомобільні дороги і
аеродроми" / [С. М.
Талах, О. М. Дубик, А.
В. Вишнеvsька]. –
Київ: НАУ, 2023. – 32
с.

3.Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Технологія
будівельного
виробництва»
підготовки здобувачів
вищої освіти
освітнього ступеня
«Бакалавр» за
спеціальністю 192
«Будівництво та
цивільна інженерія»/
розр. Талах С.М. – К.:
НАУ, 2022. -16 с.

4.Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Будівельна механіка
(спецкурс)»
підготовки здобувачів
вищої освіти
освітнього ступеня
«Бакалавр» за
спеціальністю 192
«Будівництво та
цивільна інженерія» /
розр. Талах С.М. – К:
НАУ, 2021. – 13 с.

5.Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Водовідвідні та
дренажні системи
доріг та аеродромів»
підготовки здобувачів
вищої освіти
освітнього ступеня

«Магістр» за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» / розр. Талах С.М. – К: НАУ, 2021. – 13 с.

6.Робоча програма навчальної дисципліни «Технологія будівництва доріг та аеродромів» підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» / розр. Талах С.М. – К: НАУ, 2022. – 16 с. п.38 пп. 6

Науковий керівник аспіранта Дубик О.М., захист 01.06.2017р., тема «Моделювання напружено-деформованого стану нежорстких дорожніх одягів, відновлених за технологією холодного ресайклінгу», який одержав диплом про присудження наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.22.11 – «Автомобільні шляхи та аеродроми» ДК 044561 виданий 11.10.2017. п.38 пп 8

Обґрунтування зміни конструктивів штучної злітно-посадкової смуги (ШЗПС) та руліжної доріжки (РД) Міжнародного аеропорту «Одеса»// Звіт про науково-дослідну роботу / Нац. авіац. ун-т.- № 438-Х18. –К., 2018. п.38 пп 12

1.M.P.Zhdanovych, A.N.Dubik. Some technical solutions for the use of structures for airfield pavements in soft subgrade soil. «XIV Міжнародна науково-технічна конференція – «ABIA-2019»».

2.Talakh, S., Dubyk, O., Bashynska, O., & Ilchenko, V. (2020, May). Some Technical Solutions for the Use of Aerodrome Pavements in the Soft Soil Conditions. In International Conference BUILDING INNOVATIONS (pp. 303-311). Springer, Cham. (Scopus).

3.Обґрунтування зміни конструктивів

						штучної злітно-посадкової смуги (ШЗПС) та руліжної доріжки (РД) Міжнародного аеропорту «Одеса» // Звіт про науково-дослідну роботу / Нац. авіац. ун-т.- № 438-Х18. –К., 2018. 4.Талах С.М. Дослідження формозміни і деформування великопрогонового покриття аеродромного ангару // Airport Planning, Construction and Maintenance Journal, – Київ: НАУ, 2023. №2. С. 21-27. 5.Талах С.М., Белятинський А.О., Першаков В.М., Дубик О.М. Визначення напружено-деформованого стану жорстких аеродромних покриттів від багатокілісного навантаження надважкого літака / А.О. Белятинський, В.М. Першаков, С.М. Талах, О.М. Дубик//. - Харків: ХНАДУ, 2020. № 89. С. 59-66. п.38 пп. 14 Ширшов О.В. здобув ІІ місце з дисципліни «Штучні споруди на автодорогах» за результатами ІІ етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Автомобільні дороги та аеродроми» зі спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» п.38 пп. 19 Дійсний член Академії будівництва України по відділенню Індустріально-житлового будівництва. №2454/п. від 30.05.2013.	
240824	Чернишова Оксана Сергіївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та дизайну	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, рік закінчення: 2004, спеціальність: 100502 Залізничні споруди та	16	Проектування автомобільних доріг	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Відповідає показникам 1, 4, 10, 12, 19 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти п.38 пп. 1 1. Особливості використання методів моделювання транспортних потоків

колієне господарство,
Диплом магістра,
Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, рік закінчення: 2005,
спеціальність: 100502 Залізничні споруди та колієне господарство,
Диплом кандидата наук ДК 066619, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 035528, виданий 04.07.2013

на вулично-дорожній мережі міста / Чернишова О.С. Степанчук О.В., Лапенко О.І., // Теорія та практика дизайну: зб. наук. праць. Архітектура та будівництво. К.: НАУ, 2022. Вип. 25. С. 110-119.
2. Застосування малої авіації в міжобласному пасажирському сполученні / Чернишова О.С., Степура В.С. / Вісник інженерної академії України – К.: Вид-во НАУ, 2019. – Вип. 1. – С. 12-16.
3. Економічний аспект улаштування розв'язок автомобільного та залізничного транспорту при впровадженні прискореного і швидкісного руху / Чернишова О.С. // Міське середовище – XXI ст. Архітектура. Будівництво. Дизайн: III Міжнародний науково-практичний конгрес, 14-16 березня 2018 р.: тези доповідей. – К., 2018. – С. 74-75
4. Особливості вибору положення траси високошвидкісної магістралі / Чернишова О.С., Ковальов В.В., Малоок К.П. // Вісник Придніпровської державної академії будівництва та архітектури: збірник наукових праць. – Дніпро: Вид-во Придніпровської державної академії будівництва та архітектури, 2018. – Вип. 1 – С.56-61
5. Вибір раціонального значення максимального ухилу при проектуванні високошвидкісних магістралей / Чернишова О.С., Ковальов В.В. // Вісник Придніпровської державної академії будівництва та архітектури: збірник наукових праць. – Дніпропетровськ: Вид-во Придніпровської державної академії будівництва та архітектури, 2016. – Вип. 6. – С. 10-15

6. Дослідження стійкості укосів земляного полотна / Чернишова О.С., Ковальов В.В. // Будівельні конструкції: Міжвідомчий науково-технічний збірник наукових праць (будівництво). – К.: Вид-во Науково-дослідного інституту будівельних конструкцій, 2016. – Вип. 83, в 2. кн., кн. 1. – С. 298-304

7. Передумови щодо спорудження вокзальних комплексів при впровадженні високошвидкісного руху / Степанчук О.В., Чернишова О.С. // Теорія та практика дизайну: зб. наук. праць. Архітектура та будівництво. К.: НАУ, 2023. Вип. 27. С. (подано до друку) – фахове видання.

п'ятирічний строк може продовжуватися на час перерви в роботі з об'єктивних причин (декретна відпустка з липня 2019 по січень 2022) п.38 пп. 4

1. Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра для спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» («Автомобільні дороги і аеродроми») / Белятинський А.О., Першаков В.М., Чернишова О.С., Дубик О.М. / Навчально-методичне видання. – К.: Вид-во НАУ, 2018. – 23 с.

2. Освітньо-професійна програма підготовки магістра для спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» («Автомобільні дороги і аеродроми») / Белятинський А.О., Першаков В.М., Степанчук О.В., Чернишова О.С. / Навчально-методичне видання. – К.: Вид-во НАУ, 2018. – 18 с.

п.38 пп. 10

Читання лекцій з дисципліни «Принцип інтегрованої та цого застосування в різних видах транспорту» з 2013 по 2016 рік в міжнародному освітньому Проекті

MISCTIF Магістр
«Інтероперабельність
/ Безпека /
Сертифікація» у галузі
міжнародного
залізничного
транспорту в Україні
та Центральній Азії
(п'ятирічний строк
продовжений на час
перерви в роботі з
об'єктивних причин -
декретна відпустка з
липня 2019 по січень
2022.)
п.38 пп. 12
1. Особливості
використання методів
моделювання
транспортних потоків
на вулично-дорожній
мережі міста /
Степанчук О.В.,
Лапенко О.І.,
Чернишова О.С. //
Теорія та практика
дизайну: зб. наук.
праць. Архітектура та
будівництво. К.: НАУ,
2022. Вип. 25. С. 110-
119.
2. Застосування малої
авіації в
міжобласному
пасажирському
сполученні / Степура
В.С., Чернишова О.С. /
Вісник інженерної
академії України – К.:
Вид-во НАУ, 2019. –
Вип. 1. – С. 12-16.
3. Економічний аспект
улаштування
розв'язок
автомобільного та
залізничного
транспорту при
впровадженні
прискореного і
швидкісного руху /
Чернишова О.С. //
Міське середовище –
XXI ст. Архітектура.
Будівництво. Дизайн:
III Міжнародний
науково-практичний
конгрес, 14-16 березня
2018 р.: тези
доповідей. – К., 2018.
– С. 74-75
4. Особливості вибору
положення траси
високошвидкісної
магістралі /
Чернишова О.С.,
Ковальов В.В., Малоок
К.П. // Вісник
Придніпровської
державної академії
будівництва та
архітектури: збірник
наукових праць. –
Дніпро: Вид-во
Придніпровської
державної академії
будівництва та
архітектури, 2018. –
Вип. 1 – С.56-61
5. Вибір
раціонального
значення

						<p>максимального ухилу при проектуванні високошвидкісних магістралей / Чернишова О.С., Ковальов В.В. // Вісник Придніпровської державної академії будівництва та архітектури: збірник наукових праць. – Дніпропетровськ: Вид-во Придніпровської державної академії будівництва та архітектури, 2016. – Вип. 6. – С. 10–15</p> <p>6. Дослідження стійкості укосів земляного полотна / Чернишова О.С., Ковальов В.В. // Будівельні конструкції: Міжвідомчий науково-технічний збірник наукових праць (будівництво). – К.: Вид-во Науково-дослідного інституту будівельних конструкцій, 2016. – Вип. 83, в 2. кн., кн. 1. – С. 298-304 (п'ятирічний строк продовжений на час перерви в роботі з об'єктивних причин - декретна відпустка з липня 2019 по січень 2022.)</p> <p>п.38 пп. 19 Віце-академік наукової громадської організації «Академія технічних наук України» (диплом серія АТНУ №235 від 25.04.2022)</p>	
101443	Тімкіна Світлана Юрївна	Старший викладач (0,5 ставки), Суміщення	Факультет архітектури, будівництва та дизайну	Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 092118 Будівництво і експлуатація автомобільних шляхів, аеродромів	18	Вертикальне планування аеродромів	<p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Відповідає показникам, 3, 4, 12, 19 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти</p> <p>п.38 пп. 3 1. Технологія будівництва та капітального ремонту аеродромів навч. Посібн. / С. Ю. Тімкіна, М. Т. Кузло, А.О. Белятинський, О. М. Дубик. – К. НАУ, 2019. –180с. (Рекомендовано Вченою радою Національного авіаційного університету (протокол №4/19від 20.05.2019)</p>

2. Проектування та будівництво аеродромних комплексів: монографія / За заг. Ред. Карпова В.В. – Херсон Олді+, 2022. – 336 с.1. п.38 пп. 4

1.Тімкіна С.Ю. Проектування вулично-дорожньої мережі міст: практикум /уклад.: С. Ю. Тімкіна, О. В. Степанчук, А. В. Вишневська. – Київ НАУ, 2020. – 40 с.

2. Розробка робочої навчальної програми з дисципліни «Генеральне планування аеродромів» ОПП «Автомобільні дороги та аеродроми» Галузь знань «Архітектура та будівництво»
Спеціальність:192
Будівництво та цивільна інженерія. Видавництво НАУ – 15с

3. Розробка робочої навчальної програми з дисципліни «Виробнича база в аеродромному та дорожньому будівництві» ОПП «Автомобільні дороги та аеродроми» Галузь знань «Архітектура та будівництво»
Спеціальність:192
Будівництво та цивільна інженерія. Видавництво НАУ – 13с

4.Розробка робочої навчальної програми з дисципліни «Вертикальне планування аеродромів» Галузь знань «Архітектура та будівництво»
Спеціальність:192
Будівництво та цивільна інженерія. Видавництво НАУ – 14с

п.38 пп. 12

1.Тімкіна С.Ю. Проектування довжини посадкового майданчика зупинок маршрутного транспорту на міських вулицях / С.Ю. Тімкіна, О.В. Степанчук, А.О. Белятинський /Проблеми надійності та довговічності інженерних споруд та будівель на залізничному транспорті: VIII Міжнародна науково-технічна конференція,

20-22 листопада 2019 р.: Тези доповідей. Ч.1 – Харків: УкрДУЗТ, 2019 -С.89-90.

2. Тімкіна С.Ю. Принципи організації руху пішохідних потоків в контактній зоні розміщення зупинок маршрутного транспорту/ О.В. Степанчук, С.Ю. Тімкіна// Авіа-2021 XV Міжнародна науково-технічна конференція, 20-22 квітня 2021 р.- Київ. НАУ, 2021 - С. 20.23-20.27.

3. Тімкіна С.Ю. Аналіз факторів, що впливають на зменшення викидів автомобільного транспорту в міському середовищі / О.В. Степанчук, С.Ю. Тімкіна, А.В. Вишневська, І.Ф. Тімкін/ Проблеми надзвичайних ситуацій: Міжнародна науково-практична конференція, 20 травня 2021 р.- Харків. НУЦЗУ, 2021- С. 337-339.

4. Тімкіна С.Ю. Управління транспортними потоками на вулично-дорожній мережі міст / О.В. Степанчук, С.Ю. Тімкіна, О.С. Чернишова/ X Всесвітній конгрес «Авіація в XXI столітті» – «Безпека в авіації та космічні технології», 28-30 вересня 2022 р.- Київ. НАУ, 2022 (<https://conference.nau.edu.ua/index.php/Congress/Congress2022/schedConf/presentations>).

5. Timkina S. The design of the length of the route transport stops' landing pad on streets of the city/ S. Yu. Timkina, O. V. Stepanchuk, and A. A. Bieliatynskiy/ IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 708 (2019) 012032 DOI: 10.1088/1757-899x/708/1/012032

6., Timkina S., Dubyk O., Stepanchuk O., Prentkovskis O. (2022) Assessment and Predictive Modelling of Transport and Operating Condition of Aerodrome Pavement: A Case Study of Zaporizhzhia

						International Airport Runway. In: Prentkovskis O., Yatskiv (Jackiva) I., Skačkauskas P., Junevičius R., Maruschak P. (eds) TRANSBALTICA XII: Transportation Science and Technology. TRANSBALTICA 2021. Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure. Springer, Cham. Pp 171-183. https://doi.org/10.1007/978-3-030-94774-3_17 (Web of Science). п.38 пп. 19 Член аеродромно-технічного комітету Асоціації "Аеропорти України" Цивільної авіації	
101443	Тімкіна Світлана Юрївна	Старший викладач (0,5 ставки), Суміщення	Факультет архітектури, будівництва та дизайну	Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 092118 Будівництво і експлуатація автомобільних шляхів, аеродромів	18	Виробнича база в аеродромному та дорожньому будівництві	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Відповідає показникам, 3, 4, 12, 19 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти п.38 пп. 3 1. Технологія будівництва та капітального ремонту аеродромів навч. Посібн. / С. Ю. Тімкіна, М. Т. Кузло, А.О. Белятинський, О. М. Дубик. – К. НАУ, 2019. –180с. (Рекомендовано Вченою радою Національного авіаційного університету (протокол №4/19від 20.05.2019) 2. Проектування та будівництво аеродромних комплексів: монографія / За заг. Ред. Карпова В.В. – Херсон Олді+, 2022. – 336 с.1. п.38 пп. 4 1.Тімкіна С.Ю. Проектування вулично-дорожньої мережі міст: практикум /уклад.: С. Ю. Тімкіна, О. В. Степанчук, А. В. Вишневська. – Київ НАУ, 2020. – 40 с. 2. Розробка робочої навчальної програми з дисципліни «Генеральне планування аеродромів» ОПП «Автомобільні дороги

та аеродроми» Галузь знань «Архітектура та будівництво»
Спеціальність:192
Будівництво та цивільна інженерія.
Видавництво НАУ – 15с

3. Розробка робочої навчальної програми з дисципліни «Виробнича база в аеродромному та дорожньому будівництві» ОПП «Автомобільні дороги та аеродроми» Галузь знань «Архітектура та будівництво»
Спеціальність:192
Будівництво та цивільна інженерія.
Видавництво НАУ – 13с

4.Розробка робочої навчальної програми з дисципліни «Вертикальне планування аеродромів» Галузь знань «Архітектура та будівництво»
Спеціальність:192
Будівництво та цивільна інженерія.
Видавництво НАУ – 14с

п.38 пп. 12

1.Тімкіна С.Ю.
Проектування довжини посадкового майданчика зупинок маршрутного транспорту на міських вулицях / С.Ю. Тімкіна, О.В. Степанчук, А.О. Белятинський /Проблеми надійності та довговічності інженерних споруд та будівель на залізничному транспорті: VIII Міжнародна науково-технічна конференція, 20-22 листопада 2019 р.: Тези доповідей. Ч.1 – Харків: УкрДУЗТ, 2019 -С.89-90.

2. Тімкіна С.Ю.
Принципи організації руху пішохідних потоків в контактній зоні розміщення зупинок маршрутного транспорту/ О.В. Степанчук, С.Ю. Тімкіна// Авіа-2021 XV Міжнародна науково-технічна конференція, 20-22 квітня 2021 р.- Київ. НАУ, 2021 - С. 20.23-20.27.

3. Тімкіна С.Ю. Аналіз факторів, що впливають на зменшення викидів автомобільного транспорту в міському

середовищі / О.В. Степанчук, С.Ю. Тімкіна, А.В. Вишневська, І.Ф. Тімкін/ Проблеми надзвичайних ситуацій: Міжнародна науково-практична конференція, 20 травня 2021 р.- Харків. НУЦЗУ, 2021- С. 337-339.

4. Тімкіна С.Ю. Управління транспортними потоками на вулично-дорожній мережі міст / О.В. Степанчук, С.Ю. Тімкіна, О.С. Чернишова/ X Всесвітній конгрес «Авіація в XXI столітті» – «Безпека в авіації та космічні технології», 28-30 вересня 2022 р.- Київ. НАУ, 2022 (<https://conference.nau.edu.ua/index.php/Congress/Congress2022/schedConf/presentations>).

5. Timkina S. The design of the length of the route transport stops' landing pad on streets of the city/ S. Yu. Timkina, O. V. Stepanchuk, and A. A. Bieliatynskiy/ IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 708 (2019) 012032 DOI: 10.1088/1757-899x/708/1/012032

6., Timkina S., Dubyk O., Stepanchuk O., Prentkovskis O. (2022) Assessment and Predictive Modelling of Transport and Operating Condition of Aerodrome Pavement: A Case Study of Zaporizhzhia International Airport Runway. In: Prentkovskis O., Yatskiv (Jackiva) I., Skačkauskas P., Junevičius R., Maruschak P. (eds) TRANSBALTICA XII: Transportation Science and Technology. TRANSBALTICA 2021. Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure. Springer, Cham. Pp 171-183. https://doi.org/10.1007/978-3-030-94774-3_17 (Web of Science). п.38 пп. 19

Член аеродромно-технічного комітету Асоціації "Аеропорти України" Цивільної

32656	Стадниченко Вячеслав Миколайович	Професор (0,5 ставки), Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	Диплом доктора наук ДД 003858, виданий 22.12.2014, Диплом кандидата наук КН 015033, виданий 15.07.1997	16	Технічна механіка рідини і газу	авіації Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Відповідає показникам 1, 3, 7, 13 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти п.38 пп. 1 1. Viacheslav Stadnychenko, and Oleg Troshin “Analysis of the dissipation processes of external input energy in conditions of anomalous low friction and wear” Advances in Mechanical Engineering: 2019, Vol. 11(15) P. 1–17 2. Sergii Filonenko, Viacheslav Stadychenko “Influence of Loading Speed on Acoustic Emission During Destruction of a Composite by Von Mises Criterion” American Journal of Mechanical and Materials Engineering: 2020; 4(3): 54-59. 3. Viktor Voitov, Viacheslav Stadnychenko “Mechanisms of self-organization in tribosystems operating under conditions of abnormally low friction and wear” Advances in Mechanical Engineering: 2020, Vol. 12(10) P. 1–18 4. Viacheslav Stadnychenko, Valeriy Varvarov “Results of Experimental Researches of Anomalous Low Friction and Wear in Tribosystems” Advances in Materials 2021; 8(4): 156-165 5. Viacheslav Stadnychenko, Roman Djus “Development of accelerated comparative assessment of contact fatigue strength based on the analysis of acoustic emission of friction units” Advances in Mechanical Engineering: 2020, Vol. 14(12) P. 1–16 п.38 пп.3 1. Основи експлуатації повітряних суден. Навчальний посібник. – Х.: ХНУПС, 2017. – 216 с. (З гриф МОН України) 2. Відновлення та технології військового
-------	----------------------------------	---	-------------------------	--	----	---------------------------------	--

						<p>ремонт повітряних суден Навчальний посібник. – Х.: ХНУПС, 2018. – 164с. (З гриф МОН України.)</p> <p>п.38 пп.7</p> <p>Член постійної спеціалізованої вченої ради для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за Спеціальністю «Тертя та зношування в машинах» 05.02.04, Національний Авіаційний Університет</p> <p>п.38 пп.13</p> <p>Hydraulics and Hydraulic and Pneumatic Devices (34)</p> <p>Hydraulics (36)</p> <p>Hydraulic and Hydraulic Pneumatic Devices of Aviation Equipment (34)</p> <p>Fluid Mechanic (34)</p>	
101443	Тімкіна Світлана Юрївна	Старший викладач (0,5 ставки), Суміщення	Факультет архітектури, будівництва та дизайну	<p>Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 092118</p> <p>Будівництво і експлуатація автомобільних шляхів, аеродромів</p>	18	Генеральне планування аеропортів	<p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Відповідає показникам, 3, 4, 12, 19 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти</p> <p>п.38 пп. 3</p> <p>1. Технологія будівництва та капітального ремонту аеродромів навч. Посібн. / С. Ю. Тімкіна, М. Т. Кузло, А.О. Белятинський, О. М. Дубик. – К. НАУ, 2019. –180с. (Рекомендовано Вченою радою Національного авіаційного університету (протокол №4/19від 20.05.2019)</p> <p>2. Проектування та будівництво аеродромних комплексів: монографія / За заг. Ред. Карпова В.В. – Херсон Олді+, 2022. – 336 с.1.</p> <p>п.38 пп. 4</p> <p>1.Тімкіна С.Ю. Проектування вулично-дорожньої мережі міст: практикум /уклад.: С. Ю. Тімкіна, О. В. Степанчук, А. В. Вишневська. – Київ НАУ, 2020. – 40 с.</p> <p>2. Розробка робочої навчальної програми з дисципліни</p>

«Генеральне планування аеродромів» ОПП «Автомобільні дороги та аеродроми» Галузь знань «Архітектура та будівництво»
Спеціальність:192 Будівництво та цивільна інженерія. Видавництво НАУ – 15с

3. Розробка робочої навчальної програми з дисципліни «Виробнича база в аеродромному та дорожньому будівництві» ОПП «Автомобільні дороги та аеродроми» Галузь знань «Архітектура та будівництво»
Спеціальність:192 Будівництво та цивільна інженерія. Видавництво НАУ – 13с

4.Розробка робочої навчальної програми з дисципліни «Вертикальне планування аеродромів» Галузь знань «Архітектура та будівництво»
Спеціальність:192 Будівництво та цивільна інженерія. Видавництво НАУ – 14с

п.38 пп. 12

1.Тімкіна С.Ю. Проектування довжини посадкового майданчика зупинок маршрутного транспорту на міських вулицях / С.Ю. Тімкіна, О.В. Степанчук, А.О. Белятинський /Проблеми надійності та довговічності інженерних споруд та будівель на залізничному транспорті: VIII Міжнародна науково-технічна конференція, 20-22 листопада 2019 р.: Тези доповідей. Ч.1 – Харків: УкрДУЗТ, 2019 -С.89-90.

2. Тімкіна С.Ю. Принципи організації руху пішохідних потоків в контактній зоні розміщення зупинок маршрутного транспорту/ О.В. Степанчук, С.Ю. Тімкіна// Авіа-2021 XV Міжнародна науково-технічна конференція, 20-22 квітня 2021 р.- Київ. НАУ, 2021 - С. 20.23-20.27.

3. Тімкіна С.Ю. Аналіз факторів, що

впливають на зменшення викидів автомобільного транспорту в міському середовищі / О.В. Степанчук, С.Ю. Тімкіна, А.В. Вишневська, І.Ф. Тімкін/ Проблеми надзвичайних ситуацій: Міжнародна науково-практична конференція, 20 травня 2021 р.- Харків. НУЦЗУ, 2021- С. 337-339.

4. Тімкіна С.Ю. Управління транспортними потоками на вулично-дорожній мережі міст / О.В. Степанчук, С.Ю. Тімкіна, О.С. Чернишова/ X Всесвітній конгрес «Авіація в XXI столітті» – «Безпека в авіації та космічні технології», 28-30 вересня 2022 р.- Київ. НАУ, 2022 (<https://conference.nau.edu.ua/index.php/Congress/Congress2022/schedConf/presentations>).

5. Timkina S. The design of the length of the route transport stops' landing pad on streets of the city/ S. Yu. Timkina, O. V. Stepanchuk, and A. A. Bieliatynskyi/ IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 708 (2019) 012032 DOI: 10.1088/1757-899x/708/1/012032

6., Timkina S., Dubyk O., Stepanchuk O., Prentkovskis O. (2022) Assessment and Predictive Modelling of Transport and Operating Condition of Aerodrome Pavement: A Case Study of Zaporizhzhia International Airport Runway. In: Prentkovskis O., Yatskiv (Jackiva) I., Skačkauskas P., Junevičius R., Maruschak P. (eds) TRANSBALTICA XII: Transportation Science and Technology. TRANSBALTICA 2021. Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure. Springer, Cham. Pp 171-183. https://doi.org/10.1007/978-3-030-94774-3_17 (Web of Science). п.38 пп. 19

						Член аеродромно-технічного комітету Асоціації "Аеропорти України" Цивільної авіації	
390762	Талавіра Геннадій Миколайович	Доцент (0,5 ставки), Суміщення	Факультет архітектури, будівництва та дизайну	Диплом кандидата наук ДК 044360, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 023295, виданий 17.06.2010	26	Організація будівництва	<p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Відповідає показникам 1, 4, 12, 19, 20 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти п.38 пп. 1</p> <p>1. Талавіра Г.М., Дубик О.М., Льченко В.В., Степанчук О.В. Удосконалення моніторингу експлуатаційно-технічного стану жорстких аеродромних покриттів (SCOPUS) Міністерство освіти і науки України Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» Ministry of Education and Science of Ukraine National University «Yuri Kondratyuk Poltava Polytechnic» ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ, БУДІВНИЦТВО Випуск 2 (57) 2021. Полтава – 2021 С.59-67</p> <p>2. Талавіра Г.М. Особливості взаємодії плит без баластового мостового полотна з головними балками металевих прогонових споруд залізничних мостів Scientific and technical journal. Metallurgical and Mining Industry/ №1. 2019у. р.16-21. Київ. Index Copernicus</p> <p>3. Талавіра Г.М. Експериментальні дослідження поздовжньої стійкості рейкових плит з різними конструкціями рейкових скріплень. Актуальные научные исследования в современном мире. Выпуск 5(37). Часть 1. Май 2018 г. Переяслав-Хмельницький. стр. 70-79. Index Copernicus.</p> <p>4. Talavira G. Influence of Additives-Wastes of Chemical Industry Enterprises on the Properties of</p>

Reinforced Concrete in Transport Structures. Scientific and technical journal. Metallurgical and Mining Industry/ №1. 2018y. p.16-21. Kiyv. Index Copernicus.

5. Зміна параметрів вертикальної пружності під шпальної основи в зонах нерівностей верхньої будови колії при недостатньому ущільненні ґрунтів земляного полотна. Збірник наукових праць Державного економіко-технологічного університету транспорту Міністерство освіти науки України : Серія «Транспортні системи і технології». – Вип. 28. – К.: ДЕТУТ, 2017. – 272с. с. 83-89 п.38 пп. 4

1. Конспект лекцій. Управління надійністю та довговічністю штучних споруд/ Конспект лекцій. – К.: ДУТ, / [Г. М. Талавіра] 2019. – 89 с

2. Конспект лекцій Управління надійністю та довговічністю штучних споруд/ Конспект лекцій для студентів спеціальності 273 «Залізничний транспорт». Видавництво ДУТ. / [Г. М. Талавіра, О.Ю. Дорошенко] – К.: ДУТ, 2019. – 88 с.

3. Розробка робочої навчальної програми з дисципліни «Будівельна техніка» ОПП «Промислове і цивільне будівництво» «Автомобільні дороги та аеродроми» Галузь знань «Архітектура та будівництво» Спеціальність:192 Будівництво та цивільна інженерія. Видавництво НАУ – 24с

4.Розробка робочої навчальної програми з дисципліни «Організація будівництва» ОПП «Промислове і цивільне будівництво» Галузь знань «Архітектура та будівництво» Спеціальність:192 Будівництво та цивільна інженерія. Видавництво НАУ –

16с
5.Розробка робочої навчальної програми з дисципліни «Штучні споруди на дорогах та аеродромах» ОПП «Автомобільні дороги та аеродроми» Галузь знань «Архітектура та будівництво»
Спеціальність:192 Будівництво та цивільна інженерія.
Видавництво НАУ – 14с
п.38 пп.12
1. Талавіра Г.М. Стан автодорожніх мостів України. Тези XII Міжнародної науково-практичної конференції - "Архітектура та екологія". - 9-10 листопада 2021 рік, м. Київ, Україна.
2. Талавіра Г.М. Оцінка параметрів вертикальної пружкості підшпальної основи рейок в зонах нерівностей. Львівський науковий форум. Матеріали III Тези міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання сучасної науки та освіти» (частина 2) м. Львів 10-11 червня 2021 року. с. 44-46
3. Талавіра Г.М. Класифікація залізобетонних конструкцій штучних споруд залізниць по дефектності. Тези міжнародної інтернет-конференції «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення». 2051/59. 8 червня 2021 року. м. Тернопіль www.konferenciaonline.org.ua
4. Талавіра Г.М. Експлуатаційна надійність залізничної колії перед мостами. Тези всеукраїнської науково-практичної конференції. «Актуальні проблеми розвитку фундаментальних, прикладних, загальнотехнічних та безпекових наук» 23 червня 2021 року. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. м. Київ
5. Талавіра Г.М.

Діяльність професора П.П. Мельникова в період його роботи в інституті корпусу інженерів шляхів сполучення (1825-1841рр.) VI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасний рух науки». Міжнародний електронний науково-практичний журнал «Way Science» 4-5 квітня 2019р. Дніпро 6. Талавіра Г.М. Сучасні елементи з'єднання металевих конструкцій на залізничних мостах. Міністерство освіти і науки України. Дніпропетровський університет залізничного транспорту імені академіка В. І. Лазаряна. Матеріали 78-ої науково-практичної конференції. Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту 17 травня – 18 травня 2018 р., м. Дніпро 7. Talavira G APPLICATION OF THE SYSTEM OF DETERMINATION OF DEFECTS OF RAILWAY CONCRETE CONSTRUCTIONS OF RAILWAY BRIDGES. Державний університет інфраструктури та технологій та кафедра «Логістичне управління та безпека руху на транспорті» Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Глобалізація наукового і освітнього простору. Інновації транспорту. Проблеми, досвід, перспективи» 28 квітня- 5 травня 2018 у м. Рим (Італія) п.38 пп. 19 1. Науковий консультант Українського центру науково-технічної інформації з 2018 р. п.38 пп. 20 З 1988 по 1996 р.р. працював на посадах техника, інженера, інженера I к., ведучого інженера в науково-

							дослідному та проектно-вишукувальному інституті транспорту «УкрНДІдпротранс».
153744	Федина Василь Петрович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет екологічної безпеки, інженерії та технологій	Диплом кандидата наук КН 009933, виданий 22.12.1995, Атестат доцента ДЦ 003915, виданий 26.02.2002	24	Основи охорони праці	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Відповідає показникам 3, 4, 8, 12, 14, 19 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти п.38 пп. 1 1. Федина В.П., Янчук М.Б., Пронь С.В., Чередніченко К.В. Науково-методичні підходи до управління транспортними ризиками в мультимодальних вантажних перевезеннях- Бізнес Інформ. –Х.: Харківський національний економічний університет. Науково-дослідний центр індустріальних проблем розвитку НАН України, 2021, №2. С.198-209 п.38 пп. 3 1. Федина В.П., Пронь С.В., Герасименко І.М. Метеорологічне забезпечення авіаційних робіт і послуг. Навчальний посібник -К.: НАУ, 2021. 138 с. п.38 пп. 4 1. Федина В.П., Пронь С.В., Новальська Н.І. Разумова К.М. Застосування авіації в галузях економіки Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» -К: НАУ, 2021 -24 с. 2. Застосування авіації в галузях економіки: практикум / уклад.: С.В. Пронь, В.П. Федина, К.М. Разумова Н.І. Новальська. – К.: НАУ, 2021. – 48 с. 3. Федина В.П. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Технологічне забезпечення авіаційних робіт» (робоча програма),

2021 р.
<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/55107>
п.38 пп. 8

1. Відповідальний виконавець НДР № 31/11.02.05: «Транспортне забезпечення технологічного процесу вирощування сільськогосподарських культур» 2018 -2019 рр.

2. Відповідальний виконавець НДР № 97/1902 «Концептуальні засади розвитку мультимодальних перевезень» Термін виконання роботи 01.10.2019 - 30.06.2021. п.38 пп. 12

1. V.P. Fedyna, S.O. Marinchenko Prospects for the use of unmanned aircraft in the Ukrainian economy. Восьмий Всесвітній конгрес "Авіація у XXI столітті" – "Безпека в авіації та космічні технології" Секція Транспортні технології та логістика, м. Київ 10-12 жовтня 2018 р. – К.: НАУ, 2018

2. Федина В.П., Грабейчук Є.О., Денисова А.О. Світовий досвід та перспективи застосування безпілотних літальних апаратів у поштових відправленнях в країні
Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми організації авіаційних, мультимодальних перевезень та застосування авіації в галузях економіки» м. Київ, 27 листопада 2020 року: збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Національний авіаційний університет. – К.: НАУ, 2020. с. 213-218

3. Федина В.П., Вірун Б.М., Рудницька О.І., Семененко Д.Є
Перспективи використання безпілотних повітряних суден
Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми організації авіаційних,

						<p>мультиmodalних перевезень та застосування авіації в галузях економіки» м. Київ, 27 листопада 2020 року: збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Національний авіаційний університет. – К.: НАУ, 2020. с. 223-227</p> <p>4. Федина В.П., Каліман А.О. Електролітак - майбутнє цивільної авіації Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми організації авіаційних, мультиmodalних перевезень та застосування авіації в галузях економіки» м. Київ, 27 листопада 2020 року: збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Національний авіаційний університет. – К.: НАУ, 2020. С. 140-141</p> <p>5. Федина В.П., Грабейчук Є.О., Денисова А.О. Порівняльна оцінка ефективності застосування повітряних суден при виконанні аерофотознімальних робіт Матеріали XXI Міжнародна науково-практична конференція «Політ. Сучасні проблеми науки» -К.: НАУ, 2021 п.38 пп. 14</p> <p>Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Вплив атмосферних явищ на технологію виконання авіаційних робіт» (кафедра організації авіаційних робіт та послуг ФТМЛ НАУ, період з 2017 р. по 2020 р.)</p> <p>п.38 пп. 19</p> <p>Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян IESF».</p>	
306977	Яковенко Ігор Анатолійович	Професор (0,25 ставки), Сумісництво	Факультет архітектури, будівництва та дизайну	Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне	16	Будівельні конструкції	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Відповідає показникам 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 12, 13, 19 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

будівництво,
Диплом
доктора наук
ДД 008077,
виданий
18.12.2018,
Диплом
кандидата наук
ДК 060240,
виданий
01.07.2010,
Атестат
доцента 12/ДЦ
040691,
виданий
22.12.2014,
Атестат
професора АП
003706,
виданий
01.02.2022

закладів освіти
п.38 пп. 1
1. Колчунов В.И.
Приведение в
соответствие опытных
данных
трещиностойкости
железобетонных
конструкций их
теоретическим
значениям / В.И.
Колчунов, А.И.
Демьянов, И.А.
Яковенко, М.О. Гарба
// Наука та
будівництво. – 2018. –
№1 (15). – С. 42–49.
2. Яковенко И.А.
Трансформационный
элемент,
связывающий
зависимости
механики разрушения
с теорией
железобетона / И.А.
Яковенко // Наука та
будівництво. – 2018. –
№4 (18). – С. 28–37.
3. Iakovenko, I.(2018).
The Development of
Transformation
Elements between the
Fracture Mechanics
Dependences and the
Equations of the
Reinforced Concrete
Theory. International
Journal of Engineering
& Technology, 7(4.8),
58-64.
4. Dem'yanov A.,
Kolchunov Vl.,
Iakovenko I. and A.
Kozarez (2019) Load
Bearing Capacity
Calculation of the
System "Reinforced
Concrete Beam –
Deformable Base"
under Torsion with
Bending // E3S Web
Conf. Volume 97, 2019,
XXII International
Scientific Conference
"Construction the
Formation of Living
Environment" (FORM-
2019)
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/20199704059>
(Scopus)
5. Яковенко І.А.
Особливості
розрахунку міцності
нормальних перерізів
позацентрово
розтягнутих
залізобетонних
конструкцій із
малими
ексцентриситетами /
І.А. Яковенко, Є.А.
Дмитренко, О.А.
Фесенко // Наука та
будівництво. – 2020. –
№4 (26). – С. 15–25.
6. Дмитренко Є.А.
Чисельне
моделювання
моменту утворення
тріщин у

залізобетонних конструкціях із застосуванням ПК «САПФІР» / Є.А. Дмитренко, І.А. Яковенко // Ресурсоекономні матеріали, конструкції, будівлі та споруди : зб. наук. праць. – Рівне : НУВГП, 2021. – Вип. 39. – С. 74–83.

7. Dmytrenko E.A., Yakovenko I.A., Fesenko O.A. (2021). Strength of excentrically tensioned reinforced concrete structures with small eccentricities by normal sections // Scientific Review – Engineering and Environmental Sciences (2021), 30 (3), 424–438. DOI 10.22630/PNIKS.2021.30.3.36 (Scopus)

8. Kaliukh I., Kosheleva N., Yakovenko I., Dzhalalov M., Kotlyar M. and Bashkirov G. Monitoring and mathematical modelling of the pit construction impact on the subway tunnels during reconstruction of the Postal Square // 15th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Nov 2021, Volume 2021, p.1 – 5. <https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K2064> (Scopus)

9. Yakovenko I., Dmytrenko Y., Bakulina V. (2022) Construction of Analytical Coupling Model in Reinforced Concrete Structures in the Presence of Discrete Cracks. In: Bieliatynskiy A., Breskich V. (eds) Safety in Aviation and Space Technologies. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-85057-9_10 (Scopus) п.38 пп. 3

1. Бакулін Є.А. Інженерний захист та підготовка територій : навч. посіб.; за ред. канд. техн. наук Бакуліна Є.А. / Є.А. Бакулін, І.А. Яковенко, В.М. Бакуліна. – К. : НУБіП України, 2020. – 212 с.

2. Bakulin Y.A. Engineering protection and preparation of territories : study guide; under the editorship of cand tech. science Ye.A. Bakulin / Ye.A. Bakulin, I.A. Yakovenko, V.M. Bakulina. – Kyiv : NULES of Ukraine, 2022. – 205 p. п.38 пп.4

1–10. Bakulin Ye.A. Methodical Instructions for laboratory work №1–10 from discipline «Heat and gas supply and ventilation» for students studying in a specialty 192 – «Construction and civil engineering» / Ye. A. Bakulin, V.M. Bakulina, I.A. Yakovenko. – Київ, Видавничий центр НУБіП України, 2019. –№ 1. – 38 с. –№ 2. – 48 с. –№ 3. – 18 с. –№ 4. – 19 с. –№ 5. – 45 с. –№ 6. – 19 с. –№ 7. – 36 с. –№ 8. – 22 с. –№ 9. – 12 с. –№ 10. – 37 с. п.38 пп. 5

Доктор технічних наук з 2018 року.
Дисертацію захищено 9 жовтня 2018 року у спеціалізованій вченій раді Д 44.052.02 Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка МОН України, спеціальність 05.23.01 – будівельні конструкції, будівлі та споруди. п.38 пп. 7

Опонування дисертаційних робіт:
1) Полянський Костянтин Валерійович, дата захисту - 10.02.21, <https://odaba.edu.ua/science/sac-for-awarding-the-deg.-of-doctor-of-philosophy/specialized-council-df-41.085.002>;
2) Писаревський Богдан Юрійович, дата захисту - 24.12.21, <https://odaba.edu.ua/science/sac-for-awarding-the-deg.-of-doctor-of-philosophy/specialized-council-df-41.085.008>

Членство у СВР МОН України:
1. Член спеціалізованої вченої ради К 26.062.12 при Національному авіаційному університеті МОН України (наказ МОН №1413 від 24.10.2017,

термін дії 24.10.2017–23.10.2020р.).

2. Член спеціалізованої вченої ради К 47.104.06 при Національному університеті водного господарства та природокористування (м. Рівне) (наказ МОН №946 від 22.07.2020, термін дії 22.07.2020–15.05.2021р.).

3. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.004.11 у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (м. Київ) (наказ МОН України №530 від 06.06.2022 р.).

4. Член спеціалізованої вченої ради Д 47.104.06 з присудження наукового ступеня доктора наук у Національному університеті водного господарства та природокористування (м. Рівне) (наказ МОН України №894 від 10.10.2022 р.).

п.38 пп. 8

Член редколегії наступних наукових фахових періодичних видань:

1. Збірник наукових праць «Теорія та практика дизайну»,
2. Збірник наукових праць «Сучасні будівельні конструкції з металу і деревини»,
3. Науково-технічний збірник «Сучасні проблеми архітектури та містобудування»

Членство у редколегії IOP Conference Series: Earth and Environmental Science “The International Conference on Environment Recovery and Reconstruction: War Context 2022 (ERR-2022)” (November 17–18, 2022, Poltava, National University «Yuri Kondratyuk Poltava Polytechnic»

п.38 пп. 9

Експерт МОН України щодо конкурсного відбору проєктів науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених Міністерства освіти та науки України по секції 4 "Зміна клімату; довкілля, чисте

будівництво та раціональне природокористування", 2021, 2022 рік
https://mon.gov.ua/ua/news/sformovano-sklad-ekspertnoyi-radi-mon-ta-yiyi-sekcij-dlya-provedennya-ekspertizi-proyektiv-molodih-vchenih?fbclid=IwAR2p_ntGvWvo4uhgFeOMFMkxfgpQucSK5oLg5EakWhRQtoFt78cb4E2T4xA
п. 38 пп. 12

1. Яковенко І.А.
Класифікація методів посилення залізобетонних конструкцій будівель та споруд / І. А. Яковенко, Є.А. Бакулін, В.М. Бакуліна // Збірник тез доповідей XIX міжн. конф. науково-педагогічних працівників, наукових співробітників та аспірантів «Проблеми та перспективи розвитку технічних та біоенергетичних систем природокористування : конструювання та дизайн» (20-22 березня 2019 року). – К. : НУБіП України, 2019. – С. 8–11.
http://dglip.nubip.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/6301/1/%d0%97%d0%b1%d1%96%d1%80%d0%bd%d0%b8%d0%ba_2019.pdf

2. Яковенко І.А.
Визначення параметрів напружено-деформованого стану залізобетонних складених конструкцій / І. А. Яковенко, І.А. Грищенко // Збірник тез доповідей XIX міжн. конф. науково-педагогічних працівників, наукових співробітників та аспірантів «Проблеми та перспективи розвитку технічних та біоенергетичних систем природокористування : конструювання та дизайн» (20-22 березня 2019 року). – К. : НУБіП України, 2019. – С. 36–38.
http://dglip.nubip.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/6301/1/%d0%97%d0%b1%d1%96%d1%80%d0%bd%d0%b8%d0%ba_2019.pdf

3. Yakovenko I.A. The model of multilevel crack development in reinforced concrete structures / I.A. Yakovenko // Збірник тез доповідей XIX міжн. конф. науково-педагогічних працівників, наукових співробітників та аспірантів «Проблеми та перспективи розвитку технічних та біоенергетичних систем природокористування : конструювання та дизайн» (20-22 березня 2019 року). – К. : НУБіП України, 2019. – С. 54–57.
http://dglip.nubip.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/6301/1/%d0%97%d0%b1%d1%96%d1%80%d0%bd%d0%b8%d0%ba_2019.pdf
4. Яковенко І.А. Методика визначення прогинів посиленних залізобетонних конструкцій / І.А. Яковенко // Тези доповідей III міжнародної конференції «Експлуатація та реконструкція будівель і споруд» (26–28 вересня 2019 року, м. Одеса). – Одеса : ОДАБА, 2019. – С. 165.
https://odaba.edu.ua/upload/files/Zbirnie_tez_maket.pdf
5. Дмитренко Є.А. Розрахунок позацентрово розтягнутих залізобетонних конструкцій із малими ексцентриситетами за граничними станами першої групи із застосуванням деформаційного методу / Є.А. Дмитренко, І.А. Яковенко // Збірник тез доповідей 8-а Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми надійності та довговічності інженерних споруд та будівель на залізничному транспорті» (20–22 листопада, 2019 р., м. Харків). – Ч.2. – Харків, УкрДУЗТ, 2019. – С. 56–58.
http://conf.kart.edu.ua/images/stories/konf-1/pdf/Theses_2019_part2.pdf
6. Яковенко І.А.

Особливості розрахунку міцності нормальних перерізів позацентрово розтягнутих залізобетонних конструкцій із малими ексцентриситетами / Є.А. Дмитренко, Яковенко, О.А. Фесенко // Наука та будівництво. – 2020. – №4 (26). – С. 15–25 <http://journal-niisk.com/index.php/scienceandconstruction/article/view/146>

7. Yakovenko I.A. Determination of deformations in the joint between different concrete in strengthened reinforced concrete structures / I.A.Yakovenko, I.V. Grishenko // Збірник тез доповідей XX Міжнародної конференції науково-педагогічних працівників, наукових співробітників та аспірантів «Проблеми та перспективи розвитку технічних та біоенергетичних систем природокористування : конструювання та дизайн» (19–20 березня 2020 року). – К.: НУБіП України, 2020. – С. 61–64. https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u132/zbirnik_npp_2020_1_o.pdf

8. Яковенко І.А. Методика проведення комплексного обстеження кам'яних і армокам'яних конструкцій // І.А. Яковенко, Є.А. Бакулін // Збірник тез доповідей XX Міжнародної конференції науково-педагогічних працівників, наукових співробітників та аспірантів «Проблеми та перспективи розвитку технічних та біоенергетичних систем природокористування : конструювання та дизайн» (19–20 березня 2020 року). – К.: НУБіП України, 2020. – С. 64–67. https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u132/zbirnik_npp_2020_1_o.pdf

9. Дмитренко Є.А. Чисельне моделювання моменту утворення

тріщин у залізобетонних конструкціях із застосуванням ПК «САПФР» / Є.А. Дмитренко, І.А. Яковенко // Ресурсоекономні матеріали, конструкції, будівлі та споруди : зб. наук. праць. – Рівне : НУВГП, 2021. – Вип. 39. – С. 74–83.

10. Бакулін Є.А. Наслідки руйнування та надання комплексної оцінки можливості подальшої експлуатації будівлі корівника у смт. Немішаєво / Є.А. Бакулін, І.А. Яковенко // Збірник тез доповідей XXI Міжнародної онлайн-конференції науково-педагогічних працівників, наукових співробітників та аспірантів «Проблеми та перспективи розвитку технічних та біоенергетичних систем природокористування конструювання та дизайн» (25–26 березня 2021 р.), – К. : НУБіП України, 2021. – С. 67–69.
https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u232/zbirnik_npp.pdf

11. Яковенко І.А. Напрямки розвитку механіки руйнування залізобетону стосовно до розрахунку залізобетонних конструкцій за граничними станами другої групи / І.А. Яковенко // Збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Сучасні проблеми та перспективи розвитку машинобудування України», присвяченої 20-й річниці з дня створення факультету конструювання та дизайну Національного університету біоресурсів і природокористування України (23-24 вересня 2021 р.). – К.: НУБіП України, 2021. – С. 55–57.
https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u232/zbirnik_tez.pdf

12. Дмитренко Є.А. Особливості

чисельного моделювання моменту утворення тріщин залізобетонних конструкцій у ПК «Сапфір» / Є.А. Дмитренко, І.А. Яковенко // Збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Сучасні проблеми та перспективи розвитку машинобудування України», присвяченої 20-й річниці з дня створення факультету конструювання та дизайну Національного університету біоресурсів і природокористування України (23-24 вересня 2021 р.). – К.: НУБіП України, 2021. – С. 58–61.
https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u232/zbirnik_tez.pdf

13. Дмитренко Є.А. Особливості розрахунку міцності нормальних перерізів залізобетонних конструкцій при позацентровому стиску із малими ексцентриситетами в ПК «ЛІРА САПР» / Є.А. Дмитренко, Ю.В. Гензерський, І.А. Яковенко, Є.А. Бакулін // Збірник тез доповідей 9-ої Міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми надійності та довговічності інженерних споруд та будівель на залізничному транспорті» (17–19 листопада, 2021 р., м. Харків). – Харків, УкрДУЗТ, 2021. – С. 113–114.
http://conf.kart.edu.ua/images/stories/konf-1/pdf/Theses_2021_10.12.pdf

14. Бакулін Є.А. Результати аналізу причин руйнування сталевих ферм покриття конверторного цеху / Є.А. Бакулін, І.А. Яковенко, Є.А. Дмитренко, В.М. Бакуліна // Збірник тез доповідей 9-ої Міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми надійності та довговічності інженерних споруд та будівель на

залізничному транспорті» (17–19 листопада, 2021 р., м. Харків). – Харків, УкрДУЗТ, 2021. – С. 87–88.
http://conf.kart.edu.ua/images/stories/konf-1/pdf/Theses_2021_10.12.pdf

15. Дмитренко Є. А. Особливості розрахунку міцності нормальних перерізів згинальних залізобетонних конструкцій за методом Вуда в ПК «ЛІРА САІР» / Є. А. Дмитренко, Ю. В. Гензерський, І. А. Яковенко, Є. А. Бакулін // Український журнал будівництва та архітектури : науково-практичний журнал. – Дніпро : ДВНЗ ПДАБА, 2021. – № 5 (005). – С. 41–49.
<http://uajcea.pgasa.dp.ua/article/view/249543>

16. Яковенко І.А. Деякі особливості визначення напруженого стану збірно-монолітних залізобетонних конструкцій, викликані усадкою бетону / І.А. Яковенко, В.В. Гула // 36. тез доп. ІХ Міжн. Наук.-техн. конф. «Крамаровські читання» з нагоди 115-ї річниці від дня народження д.т.н., проф., чл.-кор. ВАСГНІЛ, віцепрез. УАСГН Крамарова В.С. (1906-1987) (24–25 лютого 2022 р., м. Київ). – К. : НУБіП України, 2022. – С. 370–372.

17. Яковенко І.А. Побудова алгоритму розрахунку жорсткості залізобетонних конструкцій за наявності похилих тріщин // 36. тез доп. ІХ Міжн. наук.-техн. конф. «Крамаровські читання» з нагоди 115-ї річ. від дня народ. д.т.н., проф., чл.-кор. ВАСГНІЛ, віцепрез. УАСГН Крамарова В.С. (24–25 лютого 2022р., м. Київ). – К. : НУБіП України, 2022. – С. 373–376.

п.38 пп. 13
У 2022-2023 н.р.
1. Building Constructions (Будівельні конструкції) – 84 год.

						<p>2.Reinforced Concrete and Stone Structures (Залізобетонні та кам'яні конструкції) – 30 год.</p> <p>3.Civil Engineering Materials (Будівельне матеріалознавство)– 45 год</p> <p>п.38 пп. 19</p> <p>1. Член-кореспондент Академії Будівництва України, 2020 рік, №2908.</p> <p>2. Науковець 2020 року, №234 (20.11.2020)</p> <p>3. Представник у структурі молодих вчених FIB України (міжнародного комітету із залізобетону) з 2019 року</p>	
396348	Гасій Григорій Михайлович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та дизайну	<p>Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 008861, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 052338, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 042394, виданий 28.04.2015</p>	10	Водопостачання і водовідведення	<p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Відповідає показникам 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 19 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти</p> <p>п.38 пп.1</p> <p>1. Gасii, G., Storozhenko, L., Hohol, M., & Hasii, O. (2020, June). Preparation Technique of Experimental Specimens of Steel and Concrete Composite Slabs. In International Conference BUILDING INNOVATIONS (pp. 147-154). Springer, Cham. doi:10.1007/978-3-030-85043-2_14 (SCOPUS)</p> <p>2. Gасii, G., Hohol, M., Pents, V., & Sydorak, D. (2020, June). 2.Structural— Parametric Synthesis of Steel Combined Trusses. In International Conference BUILDING INNOVATIONS (pp. 163-171). Springer, Cham. doi:10.1007/978-3-030-85043-2_16 (SCOPUS)</p> <p>3. Gасii G., & Semko, P. (2020). Determination of the Bearing Capacity of Concrete-Filled Steel Tubular Structures Coupled with Dismountable Joints. International Journal of Sustainable Construction Engineering and Technology, 11(4), 8-17.</p>

doi:10.30880/ijscet.2021.11.04.002 (SCOPUS, Web of Science)

4. Gasii, G., Shushkevych, V., Hasii, O., & Telichenko, O. (2020). Full changing of the load-bearing wall of the bunker's building of the coal mine. In E3S Web of Conferences (Vol. 201). EDP Sciences.
doi:10.1051/e3sconf/2020101031 (SCOPUS)

5. Gasii, G., Hasii, O., & Klimenko, V. (2020). Testing of the combined structural elements of support of a mine opening. In E3S Web of Conferences (Vol. 168, p. 00028). EDP Sciences.
doi:10.1051/e3sconf/202016800028 (SCOPUS, Web of Science)

6. Gasii G. M., Hudz, S. A., & Hasii, O. V. (2019, December). Increasing the accuracy of definition torsional geometric properties for rolled and welded beams. In IOP Conference Series: Materials Science and Engineering (Vol. 708, No. 1, p. 012051). IOP Publishing.
doi:10.1088/1757-899X/708/1/012051 (SCOPUS)

7. Gasii G., Storozhenko, L., & Yermolenko, D. (2018). Investigation of the Deformation State of a Composite Cable Space Frame Structures with a Photogrammetric Method. International Journal of Engineering & Technology, 7(3.2), 442-446.
doi:10.14419/ijet.v7i3.2.14568 (SCOPUS)

8. Gasii, G., Hasii, O., & Zabolotskyi, O. (2017). Estimate of technical and economic benefits of a new space composite structure. In MATEC Web of Conferences (Vol. 116, p. 02014). EDP Sciences.
doi:10.1051/matecconf/201711602014 (SCOPUS, Web of Science)

п.38 пп.2

1. Патент на винахід 117420 Україна, МПК Е04В 1/18. Просторова композитна комбінована модульно-вантова несуча система / Л. І. Стороженко, Г. М. Гасій; власник

ПолтНТУ. - №
а201704298; заявл.
03.05.2017; опубл.
25.07.2018, Бюл. №
14/2018. – 5 с.

2. Патент на корисну
модель 139643
Україна, МПК Е04В
1/00. Просторова
плитно-стрижнева
оболонка / Г. М. Гасій,
А. М. Павліков;
власник ПолтНТУ. -
№ u201907313; заявл.
01.07.2019; опубл.
10.01.2020, Бюл. №
1/2020. - 4 с.

3. Патент на корисну
модель 147690
Україна, МПК F04D
3/00. Осьовий насос /
Г. М. Гасій; Д. Ю.
Артеменко, В. В.
Дарієнко, Г. Д.
Портнов, О. В.
Лізунков, І. О.
Скриннік; власник
Центральноукраїнськ
ий національний
технічний університет.
- u202100563; заявл.
11.02.2021; опубл.
02.06.2021, Бюл. №
22/2021. - 4 с.
п.38 пп.3

1. Гасій Г. М.
Просторові
структурно-вантові
сталезалізобетонні
конструкції:
монографія / Г. М.
Гасій – Полтава: ТОВ
«АСМІ», 2018. – 347 с.

2. Storozhenko L. The
modern steel and
concrete composite
cable space frames / L.
Storozhenko, G. Gasii
// Sustainable housing
and human settlement:
Monograph. – Dnipro –
Bratislava: SHEE
«Prydniprovsk State
Academy of Civil
Engineering and
Architecture» – Slovak
University of
Technology in
Bratislava, 2018. – P.
116–119.

3. Гудзь С. А.
Уточнення положень
нормативного
розрахунку гнучких
сталезалізобетонних
колон за умов дії
стиску зі згином / С. А.
Гудзь, Г. М. Гасій //
Engineering science:
development prospects
in countries of Europe
at the beginning of the
third millennium:
collective monograph. –
Riga: Izdevnieciba
“Baltija Publishing”,
2018. – Vol. 1. – P.
130–154.
п.38 пп4

1.Гасій Г. М.
Рекомендації до

проектування просторових структурно-вантових сталезалізобетонних конструкцій / Г. М. Гасій. - Полтава: ТОВ «АСМІ», 2018. - 69 с.

2. Гасій Г. М. Організація будівництва: методичні рекомендації із самостійної роботи студентів для спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» для студентів першого рівня вищої освіти очної й заочної форми навчання / Г. М. Гасій. - Суми, 2021. - 47 с.

3. Гасій Г. М. Організація будівництва: методичні рекомендації до практичних занять зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» для студентів першого рівня вищої освіти усіх форм навчання / Г. М. Гасій. - Суми, 2021. - 48 с.

п.38 пп.5
Гасій Г. М. Просторові структурно-вантові сталезалізобетонні конструкції: дис. докт. техн. наук: 05.23.01 – будівельні конструкції, будівлі та споруди; д.т.н., професор Стороженко Л. І.; 2019; Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка.

п.38 пп.7
Офіційний опонент на дисертаційну роботу Гребенчука Сергія Сергійовича «Раціоналізація параметрів залізобетонних анізотропних оболонок», представлена на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук зі спеціальності 05.23.01 - будівельні конструкції, будівлі та споруди

п.38 пп.8
Керівник наукового проекту «Нові універсальні ресурсоекономні конструктивні рішення покриттів великопротитних будівель і споруд та енергоощадна технологія їх

						зведення» (державний реєстраційний номер 0117Уо03907) п.38 пп.9 Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з акредитації освітніх програм (наказ № 396-Е від 25 лютого 2021 р.; наказ № 663- Е від 24 березня 2021 р.; наказ № 1016-Е від 6 травня 2021 р.; наказ № 1311-Е від 15 червня 2021 р.) п.38 пп.19 член ГО «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН».	
67826	Родченко Олександр Васильович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та дизайну	Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 059501, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 032650, виданий 26.10.2012	17	Теплогазопост ачання і вентиляція	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Відповідає показникам 1, 2, 3, 4, 7, 12, 13 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти п.38 пп.1 1. Rodchenko, O. (2017). Computer technologies for concrete airfield pavement design. Aviation, 21(3), 111-117. https://doi.org/10.3846/16487788.2017.1379439 (Scopus, Web of Science) 2. Родченко О. В. Удосконалення методу визначення несучої здатності двошарових монолітних цементобетонних аеродромних покриттів / О. В. Родченко // Промислові будівлі та інженерні споруди. – 2017. – №4. – С. 20-23. 3. Родченко О. В. Комп'ютерні технології проекування двошарових жорстких аеродромних покриттів / О. В. Родченко // Промислове будівництво та інженерні споруди. – 2020. – №2. – С. 19- 23. 4. Родченко О. В. Комп'ютерні технології проекування

жорстких дорожніх одягів /
І. П. Гамеляк, О. В. Родченко // Промислове будівництво та інженерні споруди. – 2020. – №3. – С. 17-23.
5. Родченко О. В. Удосконалення проектування двошарових монолітних цементобетонних аеродромних покриттів з урахуванням зміни температури впродовж доби та року / О. В. Родченко // Промислове будівництво та інженерні споруди : науково-виробничий журнал. – 2021. – №3. – С. 42-47.
п.38 пп.2
1. А. с. Україна. Комп'ютерна програма «Аеродром-ТЕСТ» / Родченко О. В. (Україна). – № 73533 ; дата реєстр. 21.08.17.
2. Пат. № 135573 України, МПК (2006) E01C 3/00, E01C 11/00, E01C 11/04 (2006.01); Тришарове жорстке аеродромне покриття/ Родченко Олександр Васильович; заявник і патентовласник Національний авіаційний університет. – № u201900473; заявл. 17.01.2019; 10.07.2019, бюл. № 13/2019.
3. Пат. № 135578 України, МПК (2006) E01C 3/00, E01C 11/00, E01C 11/04 (2006.01); Чотиришарове жорстке аеродромне покриття/ Родченко Олександр Васильович; заявник і патентовласник Національний авіаційний університет. – № u201900479; заявл. 17.01.2019; 10.07.2019, бюл. № 13/2019.
п.38 пп.3
Проектування та будівництво аеродромних комплексів: монографія / За заг. ред. Карпова В. В. – Херсон: Олді+, 2022. – 336 с.
п.38 пп.4
1. Родченко О. В. Будівельна фізика / О. В. Родченко, О. І. Остапюк. - Методичні

рекомендації до виконання розрахунково-графічної роботи для студентів спеціальності 191 «Архітектура та містобудування». – К. : НАУ, 2018. – 28 с.

2. Родченко О. В. Методичні рекомендації до виконання домашніх завдань для здобувачів вищої освіти спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» / О. В. Родченко. – К. : НАУ, 2020. – 32 с.

3. Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія («Промислове і цивільне будівництво») / Костира Н.О., Лапенко О. І., Родченко О.В., Скребнєва С.М. / Навчально-методичне видання. – К.: Вид-во НАУ, 2021. – 18 с.

4. ВІМ-менеджмент: робоча програма, спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія / уклад. О.В. Родченко/ Навчально-методичне видання. – К.: НАУ, 2022. - 13с.

5. Основи програмування: робоча програма, спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія / уклад. О.В. Родченко/ Навчально-методичне видання. – К.: НАУ, 2022. - 13 с.

п.38 пп.7
Член спеціалізованої вченої ради
К 26.062.12 (Наказ МОНУ №1413 від 24.10.2017 р.), термін дії 24.10.2017 - 23.10.2020.
п.38 пп.12

1. Rodchenko O.V. Airfield rigid pavement thickness design accounting for top-down cracking / O.V. Rodchenko // 21th Conference of Junior Researches „Science – Future of Lithuania. Transport Engineering and Management“, May 4, 2018: Proceedings. – Vilnius, 2018.– P. 19-22.

2. Rodchenko O.V.

							<p>Sensitivity quantification of airfield rigid pavement stress responses using “Aerodrom 380” program / O.V. Rodchenko // The Eighth World Congress “AVIATION IN THE XXI-st CENTURY” – “Safety in Aviation and Space Technologies”, October 10-12, 2018: Proceedings. – Kyiv, 2018. – P. 14.37-14.41.</p> <p>3. Родченко О.В. Theoretical fundamentals of airport building floor slab analysis / O.V. Rodchenko // ABIA–2019: XIV міжнар. наук.-техн. конф., 21-23 квітня 2019 р. : матеріали. – К., 2019. – С. 21.18-21.22.</p> <p>4. Rodchenko O. V. Sensitivity quantification of airfield rigid pavement stress responses / O. V. Rodchenko// 22th Conference of Junior Researches „Science – Future of Lithuania. Transport Engineering and Management“, 22-23 November, 2019: Proceedings. – Vilnius, 2019.– P. 6-9.</p> <p>5. Родченко О. В. Sensitivity quantification of airport concrete pavement stress responses under impact of Airbus 321NEO / O. B. Rodchenko // ABIA–2021: XV міжнар. наук.-техн. конф., 20-22 квітня 2021 р. : матеріали. – К., 2021. – С. 20.6-20.10.</p> <p>6. Rodchenko O. V. Sensitivity quantification of airfield rigid pavement stress responses under impact of Boeing 737-10 / O. V. Rodchenko // The Tenth World Congress “AVIATION IN THE XXI-st CENTURY” – “Safety in Aviation and Space Technologies”, September 28-30, 2022: Proceedings. – Kyiv, 2022. – P. 9.1.42-9.1.44. п.38 пп.13 Проведення занять англійською мовою обсягом 289 год.</p>
194568	Курченко Тетяна Євгенівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом кандидата наук ИТ 015798, виданий 29.08.1990,	34	Історія української державності та культури	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми.

Атестат
доцента ДЦАР
004415,
виданий
20.11.1996

Відповідає показникам 1, 3, 4, 10, 14, 19 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти п.38 пп.1

1. Курченко Т. Є. Забезпечення інформаційно-освітніх потреб студентів-іноземців як невід'ємна складова діяльності науково-технічної бібліотеки Національного авіаційного університету. Соціум. Документ. Комунікація: зб. наук. пр. Серія: Історичні науки. Вип.8. Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М., 2019. – С.224–248.

2. Курченко Т. Є. Соціокомунікативна діяльність музейних установ України в умовах інформаційного суспільства. Соціальні комунікації інформаційного суспільства: теоретичні та прикладні аспекти: монографія / під заг.ред. А. Г. Гудманяна, С. М. Ягодзінського. Київ, Талком, 2020. С.137-152.

3. Курченко Т., Юрченко О. Міжсекторальні проекти Державного архіву Київської області як засіб комунікації з місцевою громадою. /Соціум. Документ. Комунікація Society. Document. Communication. Серія «Історичні науки» Випуск 12, Переяслав, 2021. С.209-238.

4. Курченко Т. Є. Актуалізація особових документів видатних українців у проектній та виставковій діяльності Державних архівів областей України / Історико-культурна спадщина: збереження, доступ, використання: монографія / відп. ред. І.І. Тюрменко. К.: НАУ, 2021. С. 26-40.

5. Курченко Т. Є., Бем Н.В. Комунікативні інструменти обласних краєзнавчих музеїв України в умовах пандемії COVID-19: перший досвід

/Соціум. Документ. Комунікація Society. Document. Communication. Серія «Історичні науки» Випуск 14, Переяслав, 2022. С.158-180.
п.38 пп. 3
1. Соціальні комунікації інформаційного суспільства: теоретичні та прикладні аспекти: монографія /під заг.ред. А. Г. Гудманяна, С. М. Ягодзінського. Київ, Талком, 2020. 260 с. (6 %)
п.38 пп.4
1. Курченко Т. Є. Теорія і практика референтської та офісної діяльності: Практикум для студентів спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» освітньо-професійної програми «Документознавство та інформаційна діяльність»/ Уклад. Т. Є. Курченко. Тернопіль: ФОП В.Б., 2020 Шпак В. Б. 72 с.
2. Робоча програма «Архівознавство», спеціальність 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» освітньо-професійна програма: «Документознавство та інформаційна діяльність» / Т. Є. Курченко / Навчально-методичне видання. – К.: Вид-во НАУ, 2019. – 14 с.
3. Робоча програма «Музейний маркетинг», спеціальність 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» освітньо-професійна програма: «Документознавство та інформаційна діяльність» / Т. Є. Курченко / Навчально-методичне видання. – К.: Вид-во НАУ, 2021. – 12 с.
п.38 пп.10
Участь у міжнародному проєкті «Соціально-етичні основи збереження цифрової історико-культурної спадщини» (Social and Ethical Foundations of Preservation of Digital Historical-Cultural Heritage), проєкт «Умови цифрового збереження історико-

						<p>культурної спадщини на веб-сайтах архівних і музейних установ України».</p> <p>п.38 пп.14 Керівник постійно діючого наукового гуртка з архівознавства «Архіви в цифрову добу» (Співкерівник доц. Божук Л. В.).</p> <p>п.38 пп.19</p>
90519	Скребнева Світлана Миколаївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та дизайну	Диплом кандидата наук ДК 017262, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12ДЦ 043032, виданий 30.06.2015	16	<p>Матеріали в дорожньому та аеродромному будівництві</p> <p>Член колегії ДАКО</p> <p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Відповідає показникам 1, 3, 4, 14 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти</p> <p>п.38 пп1</p> <p>1. Modern Systems of Heat Insulation Buildings / Oleksandr Lapenko, Svitlana Skrebnieva, Kateryna Omelchenko and Igor Mashkov // Key Engineering Materials,. ISSN: 1662-9795, Vol. 864, pp 128-133. 2020 Trans Tech Publications Ltd, Switzerland - DOI: 0.4028/www.scientific.net/KEM.864.128. (Scopus).</p> <p>2. Чисельне моделювання та порівняльний аналіз результатів розрахунку сталезалізобетонних плит з профільованим настилом /О.І. Лапенко, С.М. Скребнева, Д.С. Скребнева / Проблеми розвитку міського середовища: Наук.-техн. збірник / – К.: НАУ, 2018. – Вип. 1(20). – С.104-110.</p> <p>3. Аналіз роботи просторових висячих покриттів/ Скребнева С.М. Омельченко К.В., Машков І.Л., Глушаниця А.І./Проблеми розвитку міського середовища: Наук.-техн. збірник / – К.: НАУ, 2019. – Вип. 2(23). – С.128-139.</p> <p>4. Дослідження стійкості металевих арок / Машков І.Л., Скребнева С.М. Омельченко К.В., Глушаниця А.І./ Проблеми розвитку міського середовища: Наук.-техн. збірник / – К.: НАУ, 2020. – Вип. 2(25). – С.100-</p>

107.
5. Розрахунок стиснутих та зігнутих сталезалізобетонних конструкцій в незнімній опалубці/
О.І. Лапенко, О. В. Степанчук, С.М. Скребнева // Теорія та практика дизайну. К., НАУ, 2021. - Вип. 23– С. 63–69.
п.38 пп 3
1. Проектування та будівництво аеродромних комплексів: монографія /За заг. ред. Карпова В. В. — Херсон: Олді+, 2022. — 336 с.
п.38 пп 4
1.Робоча програма навчальної дисципліни «Числові методи в розрахунках будівельних конструкцій», освітньо-професійна програма: Промислове і цивільне будівництво, спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія /Скребнева С.М./ Навчально-методичне видання. – К.: Вид-во НАУ, 2022. – 14 с.
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Будівельне матеріалознавство», освітньо-професійна програма: Промислове і цивільне будівництво, спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія /Скребнева С.М./ Навчально-методичне видання. – К.: Вид-во НАУ, 2022. – 18 с.
3. Робоча програма навчальної дисципліни «Технічна експлуатація промислових і цивільних будівель», освітньо-професійна програма: Промислове і цивільне будівництво, спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія /Скребнева С.М./ Навчально-методичне видання. – К.: Вид-во НАУ, 2022. – 15.
4. Робоча програма навчальної дисципліни «Матеріали в дорожньому та аеродромному будівництві», освітньо-професійна програма:

						<p>Автомобільні дороги і аеродроми, спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія /Скребнєва С.М./ Навчально-методичне видання. – К.: Вид-во НАУ, 2022. – 17 с.</p> <p>5. Будівельне матеріалознавство. Лабораторний практикум для студентів спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» / С.М. Скребнєва, В.В. Грабовчак, А.І. Глушаниця/ – К.: НАУ, 2019. – 88 с. п.38 пп 14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Сучасні будівельні матеріали та технології»</p>	
396348	Гасій Григорій Михайлович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та дизайну	<p>Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 008861, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 052338, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 042394, виданий 28.04.2015</p>	10	Технологія будівельного виробництва	<p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Відповідає показникам 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 19 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти п.38 пп.1</p> <p>1. Gasii, G., Storozhenko, L., Hohol, M., & Hasii, O. (2020, June). Preparation Technique of Experimental Specimens of Steel and Concrete Composite Slabs. In International Conference BUILDING INNOVATIONS (pp. 147-154). Springer, Cham. doi:10.1007/978-3-030-85043-2_14 (SCOPUS)</p> <p>2. Gasii, G., Hohol, M., Pents, V., & Sydorak, D. (2020, June). 2.Structural— Parametric Synthesis of Steel Combined Trusses. In International Conference BUILDING INNOVATIONS (pp. 163-171). Springer, Cham. doi:10.1007/978-3-030-85043-2_16 (SCOPUS)</p> <p>3. Gasii G., & Semko, P. (2020). Determination of the Bearing Capacity of Concrete-Filled Steel Tubular Structures Coupled with Dismountable Joints. International Journal of</p>

Sustainable Construction Engineering and Technology, 11(4), 8-17. doi:10.30880/ijscet.2021.11.04.002 (SCOPUS, Web of Science)

4. Gasi, G., Shushkevych, V., Hasii, O., & Telichenko, O. (2020). Full changing of the load-bearing wall of the bunker's building of the coal mine. In E3S Web of Conferences (Vol. 201). EDP Sciences. doi:10.1051/e3sconf/2020101031 (SCOPUS)

5. Gasi, G., Hasii, O., & Klimenko, V. (2020). Testing of the combined structural elements of support of a mine opening. In E3S Web of Conferences (Vol. 168, p. 00028). EDP Sciences. doi:10.1051/e3sconf/202016800028 (SCOPUS, Web of Science)

6. Gasi G. M., Hudz, S. A., & Hasii, O. V. (2019, December). Increasing the accuracy of definition torsional geometric properties for rolled and welded beams. In IOP Conference Series: Materials Science and Engineering (Vol. 708, No. 1, p. 012051). IOP Publishing. doi:10.1088/1757-899X/708/1/012051 (SCOPUS)

7. Gasi G., Storozhenko, L., & Yermolenko, D. (2018). Investigation of the Deformation State of a Composite Cable Space Frame Structures with a Photogrammetric Method. International Journal of Engineering & Technology, 7(3.2), 442-446. doi:10.14419/ijet.v7i3.2.14568 (SCOPUS)

8. Gasi, G., Hasii, O., & Zabolotskyi, O. (2017). Estimate of technical and economic benefits of a new space composite structure. In MATEC Web of Conferences (Vol. 116, p. 02014). EDP Sciences. doi:10.1051/matecconf/201711602014 (SCOPUS, Web of Science)

п.38 пп.2

1. Патент на винахід 117420 Україна, МПК Е04В 1/18. Просторова композитна комбінована

модульно-вантова несуча система / Л. І. Стороженко, Г. М. Гасій; власник ПолтНТУ. - № а201704298; заявл. 03.05.2017; опубл. 25.07.2018, Бюл. № 14/2018. - 5 с.

2. Патент на корисну модель 139643 Україна, МПК Е04В 1/00. Просторова плитно-стрижнева оболонка / Г. М. Гасій, А. М. Павліков; власник ПолтНТУ. - № u201907313; заявл. 01.07.2019; опубл. 10.01.2020, Бюл. № 1/2020. - 4 с.

3. Патент на корисну модель 147690 Україна, МПК F04D 3/00. Осьовий насос / Г. М. Гасій; Д. Ю. Артеменко, В. В. Дарієнко, Г. Д. Портнов, О. В. Лізунков, І. О. Скриннік; власник Центральноукраїнський національний технічний університет. - u202100563; заявл. 11.02.2021; опубл. 02.06.2021, Бюл. № 22/2021. - 4 с.

п.38 пп.3

1. Гасій Г. М. Просторові структурно-вантові сталезалізобетонні конструкції: монографія / Г. М. Гасій – Полтава: ТОВ «АСМІ», 2018. – 347 с.

2. Storozhenko L. The modern steel and concrete composite cable space frames / L. Storozhenko, G. Gasii // Sustainable housing and human settlement: Monograph. – Dnipro – Bratislava: SHEE «Prydniprovsk State Academy of Civil Engineering and Architecture» – Slovak University of Technology in Bratislava, 2018. – P. 116–119.

3. Гудзь С. А. Уточнення положень нормативного розрахунку гнучких сталезалізобетонних колон за умов дії стиску зі згином / С. А. Гудзь, Г. М. Гасій // Engineering science: development prospects in countries of Europe at the beginning of the third millennium: collective monograph. – Riga: Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2018. – Vol. 1. – P.

130–154.
п.38 пп4
1.Гасій Г. М.
Рекомендації до
проектування
просторових
структурно-вантових
сталезалізобетонних
конструкцій / Г. М.
Гасій. - Полтава: ТОВ
«АСМІ», 2018. - 69 с.
2. Гасій Г. М.
Організація
будівництва:
методичні
рекомендації із
самостійної роботи
студентів для
спеціальності 192
«Будівництво та
цивільна інженерія»
для студентів першого
рівня вищої освіти
очної й заочної форми
навчання / Г. М. Гасій.
- Суми, 2021. - 47 с.
3. Гасій Г. М.
Організація
будівництва:
методичні
рекомендації до
практичних занять зі
спеціальності 192
«Будівництво та
цивільна інженерія»
для студентів першого
рівня вищої освіти
усіх форм навчання /
Г. М. Гасій. - Суми,
2021. - 48 с.
п.38 пп.5
Гасій Г. М. Просторові
структурно-вантові
сталезалізобетонні
конструкції: дис. докт.
техн. наук: 05.23.01 –
будівельні
конструкції, будівлі та
споруди; д.т.н.,
професор Стороженко
Л. І.; 2019;
Полтавський
національний
технічний університет
імені Юрія
Кондратюка.
п.38 пп.7
Офіційний опонент на
дисертаційну роботу
Гребенчука Сергія
Сергійовича
«Раціоналізація
параметрів
залізобетонних
анізотропних
оболонок»,
представлену на
здобуття наукового
ступеня кандидата
технічних наук зі
спеціальності 05.23.01
- будівельні
конструкції, будівлі та
споруди
п.38 пп.8
Керівник наукового
проекту «Нові
універсальні
ресурсоекономні
конструктивні
рішення покриттів

							<p>великопролітних будівель і споруд та енергоощадна технологія їх зведення» (державний реєстраційний номер 0117U003907) п.38 пп.9 Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з акредитації освітніх програм (наказ № 396-Е від 25 лютого 2021 р.; наказ № 663-Е від 24 березня 2021 р.; наказ № 1016-Е від 6 травня 2021 р.; наказ № 1311-Е від 15 червня 2021 р.) п.38 пп.19 член ГО «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН».</p>
23489	Дубик Олександр Миколайович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та дизайну	<p>Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 092105 Автомобільні дороги і аеродроми, Диплом кандидата наук ДК 044561, виданий 11.10.2017, Атестат доцента АД 010934, виданий 09.08.2022</p>	8	Інженерна геологія	<p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Відповідає показникам 1, 3, 4, 7, 8, 11, 14 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти п.38 пп. 1</p> <p>1. Dubyk O., Talakh S., Lysnytska K., Ilchenko V. Numerical simulation of hard airdrome coatings stress-strain state when interacting with weak ground base/ S. Talakh, O. Dubyk, K. Lysnytska, V. Ilchenko // Academic Journal. Series: Industrial Machine Building, Civil Engineering. - Poltava National Technical Yuri Kondratyuk University, 2019. – 1(52). – P. 124 – 132.</p> <p>2. Dubyk O., Ilchenko V., Stepanchuk O., Talavira H. Improving the monitoring of the operational and technical condition of rigid airfield pavements / O. Dubyk, V. Ilchenko, O. Stepanchuk, H. Talavira // Academic Journal. Series: Industrial Machine Building, Civil Engineering. - Poltava National Technical Yuri Kondratyuk University, 2021. – 2(57). – P. 59 – 67.</p> <p>3. Dubyk O., Talakh, S., Bashynska, O., & Ilchenko, V. (2020,</p>

May). Some Technical Solutions for the Use of Aerodrome Pavements in the Soft Soil Conditions. In International Conference BUILDING INNOVATIONS (pp. 303-311). Springer, Cham. (Scopus).

4. Дубик О.М., Белятинський А.О., Першаков В.М., Талах С.М. Визначення напружено-деформованого стану жорстких аеродромних покриттів від багатокілісного навантаження надважкого літака / А.О. Белятинський, В.М. Першаков, С.М. Талах, О.М. Дубик//. - Харків: ХНАДУ, 2020. № 89. С. 59-66.

5. Dubyk O., Timkina S., Stepanchuk O., Prentkovskis O. Assessment and Predictive Modelling of Transport and Operating Condition of Aerodrome Pavement: A Case Study of Zaporizhzhia International Airport Runway / O. Dubyk, S. Timkina, O. Stepanchuk, O. Prentkovskis // TRANSBALTICA XII: Transportation Science and Technology: Proceedings of the 12th International Conference. (Vilnius, September 16-17, 2021). Vilnius (Lithuania), 2021. P. 171-183. (Web of Science).

п.38 пп. 3
Технологія будівництва та капітального ремонту аеродромів: навч. посібн. / М. Т. Кузло, А.О. Белятинський, С. Ю. Тімкіна, О. М. Дубик. – К.: НАУ, 2019. –180с.
(Рекомендовано Вченою радою Національного авіаційного університету (протокол №4/19від 20.05.2019)
Проектування та будівництво аеродромних комплексів: монографія / За заг. ред. Карпова В.В. - Херсон: Олді+, 2022. - 336 с.
п.38 пп. 4
1.Технологія ремонтно-відновлювальних

робіт на дорогах:
практикум / уклад.:
О.М. Дубик С.М.
Талах. – К.: НАУ,
2018. – 32с.

2. Будівельна механіка
(спецкурс): методичні
рекомендації до
виконання домашньої
роботи для здобувачів
вищої освіти
спеціальності 192
"Будівництво та
цивільна інженерія"
освітньо-професійної
програми
"Автомобільні дороги і
аеродроми" / [С. М.
Талах, О. М. Дубик, А.
В. Вишневська]. –
Київ: НАУ, 2023. – 32
с.

3. Робоча програма
«Інженерна геологія»,
Освітньо-професійної
програми:
«Промислове і
цивільне
будівництво» та
«Автомобільні дороги
і аеродроми»,
Спеціальність: 192
«Будівництво та
цивільна інженерія» /
Дубик О.М.//
Навчально-методичне
видання. – К.: Вид-во
НАУ, 2022. – 17 с.

4. Робоча програма
«Комп'ютерні
технології в
будівництві
автомобільних доріг
та аеродромів»,
Освітньо-професійна
програма:
«Автомобільні дороги
і аеродроми»,
Спеціальність: 192
«Будівництво та
цивільна інженерія» /
Дубик О.М.//
Навчально-методичне
видання. – К.: Вид-во
НАУ, 2021. – 21 с.
п.38 пп. 7

Вчений секретар
спеціалізованої вченої
ради К26.062.12 при
Національному
авіаційному
університеті від
11.07.2019 р. до
31.12.2021. Участь в
атестації кадрів як
офіційного опонента з
захисту дисертації
Рибіцького Леоніда
Леонідовича (тема
дисертації на здобуття
наукового ступеня
кандидата технічних
наук "Удосконалення
методу оцінки зчпних
якостей дорожніх
покриттів", рік
захисту - 2021),
Саркісяна Гора
Саркісовича (тема
дисертації на здобуття
наукового ступеня

кандидата технічних наук "Обґрунтування потрібної міцності нежорсткого дорожнього одягу за критерієм граничної рівності", рік захисту - 2021).

п.38 пп. 8
Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми «Розроблення положень та методик оцінки стану та відновлення несної здатності жорсткого та нежорсткого аеродромного покриття та аеродромних конструкцій з урахуванням пошкоджень в результаті вибухів та розривів мін, ракет та снарядів внаслідок воєнного вторгнення» за договором від 04.08.2021 № БФ/57-2021 між Міністерством освіти і науки України та Національним авіаційним університетом.

п.38 пп. 11
Наукове консультування підприємств: Державне підприємство «Дирекція з будівництва «Міжнародного аеропорту «Одеса» виконаний науковий супровід за темою: "Обґрунтування зміни конструктивів штучної злітно-посадкової смуги (ШЗПС) та руліжної доріжки (РД) ", договір № 438-Х18. – К., 2018.
КП Міжнародний аеропорт «Київ» (Жуляни) надані послуги з виготовлення передпроектних пропозицій по об'єкту «Реконструкція аеродрому Міжнародного аеропорту Київ «Жуляни» на проспекті Повітрофлотському, у Солом'янському районі міста Києва» за договором від 12.08.2021 № 315-2021.
Співрозробник ДБН В.2.3 «Споруди транспорту. Аеродроми» за договором № 16-412/2021 від

						<p>24.09.2021 між Міністерством розвитку громад та територій України та Національним авіаційним університетом. п.38 пп. 14</p> <p>Робота у складі організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Автомобільні дороги та аеродроми» зі спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія»</p> <p>Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі студентської олімпіади (Стефашина Н.), робота у складі організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія»</p>
137615	Березнікова Наталія Іванівна	Старший викладач (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій		22	<p>Фахова іноземна мова</p> <p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Відповідає показникам 1, 3, 4, 12, 14 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти п.38 пп. 1</p> <p>1. Березнікова Н. І. Діалог молоді та батьків: пошук справжніх та фальшивих цінностей корінної ідентичності у творчості Шермана Алексі / Н. Березнікова / Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія»: зб. наук. праць. – Одеса, 2021. – Вип. 48. – Т.3. - С. 110–114. https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.48-2.25</p> <p>2. Березнікова Н.І. Маркери індивідуального саморозвитку в колективній ідентичності сучасної корінної молоді Північної Америки (на прикладі оповідання Шермана Алексі «Search Engine») / Н. Березнікова /</p>

Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету. Серія
«Філологія»: зб. наук.
праць. – Одеса, 2020.
– Вип. 46. –Т.3. – С.
24–28.
<https://doi.org/10.32841/2409-1154.2020.46-3.6>

3. Березнікова Н.І.
Кітчизація творчості
Шермана Alexie / Н.
Березнікова /
Варіативність
концепту
національної
ідентичності у
сучасному
мультикультурному
середовищі: кол.
моногр. / за заг. ред.
О.Г.Шостак. – К.:
Талком, 2020. –С.200-
217. ISBN:978-617-
7832-26-2
<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/42550>

4. Березнікова Н.І.
Стьоб як виявлення
корінної ідентичності
у творчості Шермана
Алексі / Н.
Березнікова //
Гуманітарна освіта в
технічних вищих
навчальних закладах:
зб. наук. праць. – К.:
Університет
«Україна», 2018. –
Вип. 37. – С. 100–108.
<https://dspace.nau.edu.ua/handle/NAU/37545>

5. Березнікова Н.І.
Ways of survivance
with humor as a unique
feature of indigenous
heroes of Sherman
Alexie/ N. Bereznikova,
S. Kharitska// IC3P
Proceedings book, I
International Congress
on “People, Power and
Politics”. Turkey,
October 19-21, 2018,
Kırşehir, Turkey.
P.251–264. ISBN: 978-
605-68993-1-7
п.38 пп. 3
Варіативність
концепту
національної
ідентичності у
сучасному
мультикультурному
середовищі: кол.
моногр. / за заг. ред.
О.Г. Шостак. – К,
2020. – с.246.
п.38 пп. 4

1. Робочі програми з
дисципліни «Фахова
іноземна мова» для
студентів 1 курсів
галузі знань 19
«Архітектура та
будівництво»
спеціальності 193
«Геодезія та
землеустрій»; галузі

знань 10 «Природничі науки» спеціальності 101 «Екологія» (НП бакалаврів 2022 р.).
2. Робочі програми з дисципліни «Ділова іноземна мова» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»; галузі знань 10 «Природничі науки» спеціальності 101 «Екологія» (НП магістрів 2022 р.).
3. Робочі програми з дисципліни «Фахова іноземна мова» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»; галузі знань 10 «Природничі науки» 101 «Екологія» (НП бакалаврів 2021 р.).
4. Робочі програми з дисципліни «Ділова іноземна мова» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»; галузі знань 10 «Природничі науки» спеціальності 101 «Екологія» (НП маістрів 2021 р.).
5. Course training program on Professional foreign language of field of knowledge 10 Natural sciences specialty 101 Ecology (НП бакалаврів 2021 (англопроект)).
6. Course training program on Business foreign language of field of knowledge 10 Natural sciences specialty 101 Ecology (НП маістрів 2021 (англопроект)).
7. Робочі програми з дисципліни «Фахова іноземна мова» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»; галузі знань 10 «Природничі науки» спеціальності 101 «Екологія» (НП бакалаврів 2020 р.).
8. Робочі програми з дисципліни «Ділова іноземна мова» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»; галузі знань 10 «Природничі науки» спеціальності 101 «Екологія» (НП маістрів 2020 р.).

9. Робочі програми з дисципліни «Фахова іноземна мова» для студентів 1-2 курсів галузі знань 11 «Математика та статистика» спеціальності 113 «Прикладна математика»; галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»; галузі знань 10 «Природничі науки» спеціальності 101 «Екологія» (НП бакалаврів 2019 р.). п.38 пп. 12

1. Березнікова Н.І. Особистісний підхід до вдосконалення фахової англомовної компетенції здобувачами вищої освіти галузі знань «Будівництво»// Н.І. Березнікова / V Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Іновації у сучасній освіті: українській та світовий контекст»: Матеріали V Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції. – м. Умань, 2022. – С.21-23

2. Березнікова Н.І. Погляди сучасної молоді Північної Америки щодо парадигми життєвих перспектив у світі іншого (на прикладі літературних героїв Шермана Алексі)// Н.І. Березнікова / X Міжнародна конференція «Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура»: зб. наук. праць: – К.: 2022 р. – С.30-33.

3. Березнікова Н.І. Особливість авторського погляду на освіченого індіанця: формування особистості молодих корінних героїв Шермана Алексі у великому місті. Міжнародний науковий журнал «Grail of Science». №16. 2022. С. 310 -311. <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.17.06.2022.054>

4. Березнікова Н.І. До питання освіти як чинника життєвої необхідності сучасного покоління корінної молоді північної Америки у

творчості Шермана
Алексі / Н.
Березнікова //
Національна
ідентичність в мові та
культурі: зб. наук.
праць / за заг. ред.
О.Г. Шостак. – К.:
Талком, 2021. – С.32-
36.

5. Березнікова Н.І.
Цінності героїв
Шермана Алексі як
чинники виживання
урбанізованої
індіанської молоді в
суспільстві / Н.
Березнікова //
Національна
ідентичність в мові та
культурі: зб. наук.
праць / за заг. ред.
О.Г. Шостак. – К.:
Талком, 2020. – С.32-
36.

6. Березнікова Н. І.
Features of Place and
Time Paradigm as
Identity Self-Evaluation
by Young Indigenous
Generation of North
Americans in the early
of the 21st Century / N.
Bereznikova // IC3P
Proceedings book,
“People, Power and
Politics”: the IIInd
International Congress,
September 26-28, 2019.
– Kyiv, 2019. – P. 83.

7. Березнікова Н.І.
Набуття досвіду
молодим поколінням
індіанців у кінчевому
польоті як маркери
просторової та часової
ідентичності в творах
Шермана Алексі / Н.
Березнікова //
Національна
ідентичність в мові та
культурі: зб. наук.
праць / за заг. ред. А.
Г. Гудманяна, О. Г.
Шостак. – К.: Талком,
2019. – С. 7–11.

8. Березнікова Н. І. On
approach of video
application to improve
English competence for
fruitful aviation careers/
N. Bereznikova// АВІА-
2019: XIV Міжнародна
науково-практична
конференція, м. Київ,
23-24 квітня 2019 р. –
К.: НАУ, 2019. – С.
36.23–36.25.

9. Березнікова Н.І.
Safety provision in
Flight as a mockery of
Sherman Alexie
indigenous heroes/ N.
Bereznikova// “Safety
in Aviation and Space
Technologies”; the VIII
World Congress
“AVIATION IN THE
XXI-st CENTURY”,
Kyiv, Ukraine:
proceedings – К.: НАУ,

						2018. – Р. 13.3.17–13.3.20. п.38 пп. 14 Ведення студентського наукового гуртка з викладачами кафедри іноземних мов і перекладу «Студентський англомовний клуб».
13298	Ченбай Наталя Анатоліївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 091301 Інформаційно-вимірювальні системи, Диплом кандидата наук ДК 013169, виданий 25.04.2013, Аттестат доцента 12/ДЦ 040687, виданий 22.12.2014	16	Філософія <p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Відповідає показникам 1, 4, 8, 14 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти п.38 пп. 1</p> <p>1. Ченбай Н.А. Трансформації духовної культури особистості в умовах становлення інформаційного суспільства / Н.А. Ченбай / Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія, Культурологія: зб. наук. праць. – К.: НАУ, 2018. – № 1(27) – С. 129-132. У фаховому виданні.</p> <p>2. Post-non-classical science in the age of informatization of society: functional aspect. E3S Web of Conferences. 2020. URL: https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2020/17/e3sconf_ktti2020_04003/e3sconf_ktti2020_04003.html. Drotianko L., Abysova M., Shorina T.</p> <p>3. Interdisciplinary Knowledge Problem in a High-Tech Society. Key Trends in Transportation Innovation (KTPI-2019). E3S Web Conf. 2020. Vol. 157. URL: https://doi.org/10.1051/e3sconf/202015704005. Drotianko L., Shostak O., Abysova M.</p> <p>4. Ченбай Н.А. Технократичне мислення в сучасному суспільстві (соціокультурний аналіз) / Н.А. Ченбай // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія. – 2020. - № 2 (32). – С.140-145.</p> <p>5. Ченбай Н.А. Символ</p>

як атрибут комунікації в цифрову епоху (соціокультурний аспект) / Н.А. Ченбай / Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія. – 2021. - № 1 (33).

6. Ченбай Н.А. Формування екологічної свідомості як відповідь на виклики сьогодення / Н.А. Ченбай / Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія. – 2021. - № 2 (34). – С. (відповідно до тематики чергового етапу кафедральної ДБ теми «Людина-суспільство-природа».)

п.38 пп. 4

1. Ченбай Н.А., Абисова М.А., Шоріна Т.Г. Філософія комунікації як соціокультурний феномен. Практикум. – К.: НАУ, 2021 – 40 с.

2. Ченбай Н.А., Шоріна Т.Г., Абисова М.А., Матюхіна О.А., Сухова Н.М. Медіафілософія. Практикум. – К.: НАУ, 2021. – 70 с.

3. Робоча програма з навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері філософії» (у співавторстві).

4. Робоча програма з навчальної дисципліни «Теоретичні засади філософії комунікації» (у співавторстві).

5. Робоча програма з навчальної дисципліни «Філософські проблеми наукового пізнання» (у співавторстві).

п.38 пп. 8

Відповідальний виконавець науково-дослідної держбюджетної роботи № 26-2020/12.01.10 «Природа-Суспільство-Людина: Нові цивілізаційні виклики».

38 пп. 14

Співкерівництво студентським науковим гуртком

							"Софія"
12424	Гарнусова Вікторія Вікторівна	Старший викладач (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит	17	Фізичне виховання та самовдосконалення	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Відповідає показникам 1, 12, 14, 20 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти п.38 пп. 1 1. Хачатрян В.В. Фактор «отношения» студентов к физическим упражнениям в контексте оценки и самооценки физических возможностей / И.И. Вржесневський, І.В. Дейнеко, Т.І. Ракитіна // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія.: зб. наук. пр. – К., 2017. – Вип. 2(11). – С. 35-39. 2. Гарнусова В.В. Спортивні танці як засіб підготовки студентів НАУ / Н.А. Орленко, Л.О. Шип, К.В. Старостіна // Innovations and prospects of world science. - Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. - Perfect Publishing. - Vancouver, Canada. 2021. - Pp. 466-471 (Web of Science). 3. Гарнусова В.В. Формування психофізичних здібностей студентів під час навчально-тренувального процесу з футболу / Н. А. Орленко, І.В. Дейнеко, А.А. Черний // Achievements and prospects of modern scientific research. Abstracts of the 4th International scientific and practical conference. Editorial EDULCP. Buenos Aires, Argentina. 2021. Pp. 233-237. 4. Гарнусова В.В. Дослідження щодо визначення функціональних можливостей організму та біологічного віку серед студентів І курсу НАУ / Н. Орленко, Л. Шип // Наука і техніка сьогодні. №6(6). 2022. с.222 –

233.
5. Гарнусова В.В.
Педагогічний підхід до навчання волейболу студентів ЗВО на заняттях з фізичного виховання / В.М Хоміцька, А.Г. Гулігас // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. - Серія 15. - Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). - (5(150)). - С. 112-115.
п.38 пп. 12
1. Гарнусова В.В.
Тестування техніко-тактичних дій та швидкісної витривалості у футзалі / І.В. Дейнеко, І.В. Лукашова // Фізичне виховання в контексті сучасної освіти: Матеріали XV Міжнародної науково-методичної конференції. За заг. ред. І.І. Вржесневського. - К.: НАУ, 2020. – С. 47-49
2. Гарнусова В.В.
Визначення функціональних можливостей організму та біологічного віку серед студентів I курсу національного авіаційного університету / Н.А. Орленко, С.П. Гейченко // Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи (у циклі Анохінських читань): матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції. 10 грудня, 2021 р., Київ. Ун-т імені Бориса Грінченка, 2021. С. 340-343.
3. Гарнусова В.В.
Дослідження щодо визначення функціональних можливостей організму та біологічного віку серед студентів I курсу НАУ / Н.А. Орленко, Л.О. Шип // Наука і техніка сьогодні. №6(6). 2022. С. 222 – 233.
4. Гарнусова В.В.
Порівняльний аналіз фізичної підготовленості студентів у період пандемії / Т.І.

						<p>Ракигіна, С.В. Оргєєва // Фізичне виховання в контексті сучасної освіти: тези доповідей XVI Міжнародної науково-методичної конференції. - Національний авіаційний університет. – Київ, 2021. - С.52 - 53.</p> <p>5. Гарнусова В.В. Впровадження передового досвіду організації освітнього процесу з фізичного виховання в умовах локдауну / В.І. Бобр // Фізичне виховання в контексті сучасної освіти: Матеріали XVII Міжнародної науково-методичної конференції. За заг. ред. І.І. Вржесневського. - К.: НАУ, 2022. - С. 39 - 42. п.38 пп. 14</p> <p>Тренер збірної команди НАУ зі степ-аеробіки №2 та аероденсу №1 п.38 пп. 20</p> <p>Тренер 36 р.</p>	
25428	Трофименко Вікторія Ігорівна	Доцент (0,5 ставки), Основне місце роботи	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	Диплом кандидата наук ДК 020163, виданий 14.02.2014	31	Вища математика	<p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Відповідає показникам 1, 4, 13, 14 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти 38 пп. 1</p> <p>1. Використання інформаційних технологій при навчанні математичних дисциплін/ Трофименко В, Кудзіновська Шкварницька Т. / DOI: 10.36550/2415-7988 Наукові записки. – Випуск 198. – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка/, 2021. – С.185-199. (фахове видання)</p> <p>2. Trofymenko V., Kudzinovska I. Use of remote educational technologies for teaching mathematical disciplines // Technology and Science. Abstracts of the 28 th International scientific and practical conference. Myśl Naukowa, Poland, Warsaw (January 10-11, 2022). Pp. 74 - 78. URL: http://el-conf.com.ua/.(стаття)</p>

3. Trofymenko V.I., Kudzinovska I.P. Activation of independent work of students in conditions of distance education during study higher mathematics // International scientific innovations in human life. Proceedings of the 13th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Manchester, United Kingdom. 2022. Pp. 227-231. URL: <https://sci-conf.com.ua/xiii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-international-scientific-innovations-in-human-life-6-8-iyulya-2022-goda-manchester-velikobritaniya-arhiv/>. (стаття)

4. Трофименко В.І., Кудзіновська І.П. Застосування скрінкастів для дистанційного навчання математичних дисциплін // Modern directions of scientific research development. Proceedings of the 15th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2022. Pp. 228-231. URL: <https://sci-conf.com.ua/xv-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-directions-of-scientific-research-development-10-12-08-2022-chikago-ssha-arhiv/>. (стаття) + сертифікат.

5. Трофименко В.І., Кудзіновська І.П. Особливості викладання математичних дисциплін у закладах вищої освіти в умовах воєнного стану // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". – К., 2022. – №9(128). – С. 18-20. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.inter-nauka.com/issues/2022/9/8193> (Index Copernicus International, Ulrichsweb Global Serials Directory, Google Scholar, Open Academic Journals Index, ResearchBib,

						<p>Turkish Education Index, Polish Scholarly Bibliography (PBN), Electronic Journals Library, Staats- und Universitätsbibliothek Hamburg Carl von Ossietzky, InfoBase Index, Open J-Gate, Bielefeld Academic Search Engine (BASE), CrossRef). (стаття) + сертифікат п.38 пп. 4</p> <p>1. Higher mathematics. Probability Theory. Random events. /I. O. Lastivka, I. S. Klyus, V. I. Trofymenko/ Method Guide to self study – K.: NAU, 2018. – 48 p.</p> <p>2. Higher mathematics. Linear algebra. Algebra of vectors. Elements of analytic geometry/I. O. Lastivka, I. S. Klyus, V.I. Trofymenko/ Method Guide– K.: NAU, 2018. – 60 p.</p> <p>3. Higher mathematics. Probability Theory. Random variables /I. O. Lastivka V.I. Trofymenko/ Method Guide to self study. – K.: NAU, 2019. – 44 p. п.38 пп. 13</p> <p>Вища математика, Теорія ймовірностей та Математична статистика англійською мовою. (-586 годин) 38 пп. 14</p> <p>1. Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади 2017 і 2018рр.</p> <p>2. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком “Прикладна математика“</p> <p>3. Організація і проведення щорічних студентських олімпіад в НАУ</p>	
186973	Грідякіна Олександра Валеріївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Національний університет "Києво-Могиллянська академія", рік закінчення: 2002, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 007213, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 007837,</p>	17	Фізика	<p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Відповідає показникам 1, 3, 4, 8, 10 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти п.38 пп. 1</p> <p>1. Gridyakina A., Kurioz Yu., Bugaychuk S., Kredentser S., Bordyuh H., Styopkin V., Viduta L. Effect asymmetry of diffraction efficiency in</p>

виданий
29.06.2021

LC cells with different command surfaces, Molecular Crystals and Liquid Crystals, (2022).

2. Gridyakina A., Bugaychuk S., Kredentser S., Kurioz Yu., Bordyuh H., Viduta L., Styopkin V., Zhulai D. Recording of dynamic and permanent gratings in composite LC cells containing gold nano-island films, Molecular Crystals and Liquid Crystals, (2022).

3. Gridyakina A., Bugaychuk S., Viduta L., Bordyuh H., Styopkin V., Tarkhan L., Nechytaylo V., Faster nonlinear optical response in liquid crystal cells containing gold nano-island films, Applied Nanoscience, 10, 4965 (2020).

4. Gridyakina A., Bugaychuk S., Viduta L., Tarkhan L., Cherepanov V., Bordyuh H., Iljin A., Nechytaylo V., Optical linear and nonlinear properties of hybrid liquid crystal cells containing gold island films, Molecular Crystals and Liquid Crystals, 696, 93 (2020).

5. Gridyakina A., Bordyuh H., Klimusheva G., Bugaychuk S., Fedorenko D., Zhulai D., Mirnaya T., Yaremchuk G., Polishchuk A., Optical nonlinearity in nanocomposites based on metal alkanoates with hybrid metal/semiconductor and semiconductor/semiconductor nanoparticles, J. Mol. Liq., 298, 112042 (2020).

6. Gridyakina A., Bugaychuk S., Iljin A., Telbiz G., Zhulai D.S., Leonenko E., Romanovska N., Bordyuh A., Kravchuk M., Polishchuk A., Nonlinear all-optical light valves fabricated on mesoscopic Ti-, Si-substrates, J. Mol. Liq., 267, 34 (2018).

п.38 пп. 3
Грідякіна О.В.,
Бовтрук А.Г.,
Герасименко Ю.Т.,
Ляхін Б.Ф., Меньяйлов
С.М. "Фізика.
Механіка.
Молекулярна фізика й
термодинаміка",

						<p>Навчальний посібник за заг. ред. проф. А. П. Поліщука. – К.: НАУ, 2017. – 416 с. п.38 пп. 4 1. Робоча програма з дисципліни «Фізика» для студентів 1 курсів галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування» спеціальності 153 «Мікро- та наносистемна техніка»; 2. Робоча програма з дисципліни «Фізика» для студентів 1-2 курсів галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія» спеціальності 163 «Біомедична інженерія»; 3. Робоча програма з дисципліни «Фізика» для студентів 1 курсів галузі знань 17 «Електроніка та телекомунікації» спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка». п.38 пп. 8 Рецензування у Journal of Molecular Liquids. Impact factor 6.63, Cite score 9. п.38 пп. 10 Участь у National Science Centre (Poland) project grant no. 2020/39/B/ST7/02356 “Propagation properties of 1D self-organizing optofluidic photonic structures dedicated for a mid-infrared spectral region” (12.05.2022-31.10.2022).</p>	
27672	Левченко Сергій Володимирович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет екологічної безпеки, інженерії та технологій	Диплом кандидата наук ДК 059880, виданий 15.04.2021	21	Хімія	<p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Відповідає показникам 1, 3, 4, 5 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти п.38 пп. 1 1. S.V. Levchenko, V.M. Ledovskykh, Yu.P. Vyshnevskaya, I.V. Brazhnyk. Mechanism of coaction of the oxidative and salt passivators in binary inhibiting mixtures. Materials Science, Vol. 56, No. 5, March, 2021. P. 678-683. (SCOPUS) 2. S.V. Levchenko, V.M. Ledovskykh, Yu.P. Vyshnevskaya, I.V. Brazhnyk. Chapter 30 Thermodynamic States and Transitions Diagrams in Surface Engineering for the</p>

Material Degradation Prevention // Nanomaterials and Nanocomposites, Nanostructure Surfaces, and Their Applications Springer Proceedings in Physics 263, pp. 441-458. (SCOPUS), 2021.

3. S.V. Levchenko, Ledovskykh V., Vyshnevskaya Y., Brazhnyk I. Thermodynamic approach to purposeful design of synergistic inhibitive compositions for corrosion protection in aqueous saline medium. Physico-chemical Mechanics of materials. 2018. No 4. (SCOPUS)

4. S.V. Levchenko, V.M. Ledovskykh, Yu.P. Vyshnevskaya, I.V. Brazhnyk. Thermodynamic Approach to the Purposeful Design of Synergistic Inhibiting Compositions for the Corrosion Protection in Aqueous Saline Media. Materials Science – 2019, – T. 54, – №4 (SCOPUS)

5. S.V. Levchenko, V.M. Ledovskykh, Yu.P. Vyshnevskaya, I.V. Brazhnyk. Mechanism of the oxidative and salt passivators coaction within binary inhibitive mixtures. Фізико-хімічна механіка матеріалів. – 2020, – Т. 56, – №5, – С. (Категорія – А) п.38 пп. 3

Хімічні технології та інженерія. Вступ до спеціальності: навч. посібник / С. В. Левченко, Т. Ю. Ясакова, Т. І. Кирик, Ю. С. Босак, І. С. Горбанюк. – К.: НАУ, 2022. – 136 с.

п.38 пп. 4

1. Технічне регулювання, стандартизація та сертифікація: практикум / уклад.: С.В. Левченко К.В. Сімейко, Ю.С. Босак. – Київ.: НАУ, 2021. – 48 с.

2. Ледовських В.М. Корозія матеріалів: лабораторний практикум / уклад.: В.М. Ледовських, С.В. Левченко. – К.: НАУ, 2018. – 37 с.

3. Робоча програма «Хімія», Освітньо-професійні програми: «Промислове і цивільне

						<p>будівництво» та «Автомобільні дороги і аеродроми», Спеціальність: 192 «Будівництво та цивільна інженерія» /С.Левченко, Т. Ясакова// Навчально-методичне видання. – К.: Вид-во НАУ, 2023. – 14 с. п.38 пп. 5 Захистив дисертаційну роботу на здобуття наукового ступеню кандидата технічних наук за спеціальністю 05.17.14. 3 Лютого 2021 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.002.13 при Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Тема дисертаційної роботи: «Синергічні композиції інгібіторів корозії і поверхнево-активних речовин для процесів обробки сталі». Диплом кандидата наук ДК 059880 виданий 11.05.2021 року.</p>	
390762	Талавіра Геннадій Миколайович	Доцент (0,5 ставки), Суміщення	Факультет архітектури, будівництва та дизайну	Диплом кандидата наук ДК 044360, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 023295, виданий 17.06.2010	26	Будівельна техніка	<p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Відповідає показникам 1, 4, 12, 19, 20 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти п.38 пп. 1 1. Талавіра Г.М., Дубик О.М., Ільченко В.В., Степанчук О.В. Удосконалення моніторингу експлуатаційно-технічного стану жорстких аеродромних покриттів (SCOPUS) Міністерство освіти і науки України Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» Ministry of Education and Science of Ukraine National University «Yuri Kondratyuk Poltava Polytechnic» ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ, БУДІВНИЦТВО Випуск 2 (57) 2021. Полтава – 2021 С.59-</p>

67

2. Талавіра Г.М.
Особливості взаємодії плит без баластового мостового полотна з головними балками металевих прогонових споруд залізничних мостів Scientific and technical journal. Metallurgical and Mining Industry/ №1. 2019у. р.16-21. Київ. Index Copernicus

3. Талавіра Г.М
Експериментальні дослідження поздовжньої стійкості рейкових плит з різними конструкціями рейкових скріплень. Актуальные научные исследования в современном мире. Выпуск 5(37). Часть 1. Май 2018 г.

Переяслав-Хмельницький. стр. 70-79. Index Copernicus.

4. Talavira G. Influence of Additives-Wastes of Chemical Industry Enterprises on the Properties of Reinforced Concrete in Transport Structures. Scientific and technical journal. Metallurgical and Mining Industry/ №1. 2018у. р.16-21. Київ. Index Copernicus.

5. Зміна параметрів вертикальної пружності під шпальної основи в зонах нерівностей верхньої будови колії при недостатньому ущільненні ґрунтів земляного полотна.

Збірник наукових праць Державного економіко-технологічного університету транспорту Міністерство освіти науки України : Серія «Транспортні системи і технології». – Вип. 28. – К.: ДЕТУТ, 2017. – 272с. с. 83-89 п.38 пп. 4

1. Конспект лекцій. Управління надійністю та довговічністю штучних споруд/ Конспект лекцій. – К.: ДУІТ, / [Г. М. Талавіра] 2019. – 89 с

2. Конспект лекцій Управління надійністю та довговічністю штучних споруд/ Конспект лекцій для студентів спеціальності 273 «Залізничний

транспорт».
Видавництво ДУТ. /
[Г. М. Талавіра, О.Ю.
Дорошенко] – К.:
ДУТ, 2019. – 88 с.

3. Розробка робочої
навчальної програми
з дисципліни
«Будівельна техніка»
ОПП «Промислове і
цивільне
будівництво»
«Автомобільні дороги
та аеродроми» Галузь
знань «Архітектура та
будівництво»
Спеціальність:192
Будівництво та
цивільна інженерія.
Видавництво НАУ –
24с

4.Розробка робочої
навчальної програми
з дисципліни
«Організація
будівництва» ОПП
«Промислове і
цивільне
будівництво» Галузь
знань «Архітектура та
будівництво»
Спеціальність:192
Будівництво та
цивільна інженерія.
Видавництво НАУ –
16с

5.Розробка робочої
навчальної програми
з дисципліни «Штучні
споруди на дорогах та
аеродромах» ОПП
«Автомобільні дороги
та аеродроми» Галузь
знань «Архітектура та
будівництво»
Спеціальність:192
Будівництво та
цивільна інженерія.
Видавництво НАУ –
14с

п.38 пп.12

1. Талавіра Г.М. Стан
автодорожніх мостів
України. Тези XII
Міжнародної науково-
практичної
конференції -
"Архітектура та
екологія". - 9-10
листопада 2021 рік, м.
Київ, Україна.

2. Талавіра Г.М.
Оцінка параметрів
вертикальної
пружності
підшпальної основи
рейок в зонах
нерівностей.
Львівський науковий
форум. Матеріали III
Тези міжнародної
науково-практичної
конференції
«Актуальні питання
сучасної науки та
освіти» (частина 2) м.
Львів 10-11 червня
2021 року. с. 44-46

3. Талавіра Г.М.
Класифікація
залізобетонних

конструкцій штучних споруд залізниць по дефектності. Тези міжнародної інтернет-конференції «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення». 2051/59. 8 червня 2021 року. м. Тернопіль www.konferenciaonline.org.ua

4. Талавіра Г.М. Експлуатаційна надійність залізничної колії перед мостами. Тези всеукраїнської науково-практичної конференції. «Актуальні проблеми та перспективи розвитку фундаментальних, прикладних, загальнотехнічних та безпекових наук» 23 червня 2021 року. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. м. Київ

5. Талавіра Г.М. Діяльність професора П.П. Мельникова в період його роботи в інституті корпусу інженерів шляхів сполучення (1825-1841pp.) VI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасний рух науки». Міжнародний електронний науково-практичний журнал «Way Science» 4-5 квітня 2019р. Дніпро

6. Талавіра Г.М. Сучасні елементи з'єднання металевих конструкцій на залізничних мостах. Міністерство освіти і науки України. Дніпропетровський університет залізничного транспорту імені академіка В. І. Лазаряна. Матеріали 78-ої науково-практичної конференції. Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту 17 травня – 18 травня 2018 р., м. Дніпро

7. Talavira G APPLICATION OF THE SYSTEM OF DETERMINATION OF DEFECTS OF RAILWAY CONCRETE CONSTRUCTIONS OF RAILWAY BRIDGES.

						<p>Державний університет інфраструктури та технологій та кафедра «Логістичне управління та безпека руху на транспорті» Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля.</p> <p>Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Глобалізація наукового і освітнього простору. Інновації транспорту. Проблеми, досвід, перспективи» 28 квітня- 5 травня 2018 у м. Рим (Італія) п.38 пп. 19</p> <p>1. Науковий консультант Українського центру науково-технічної інформації з 2018 р. п.38 пп. 20</p> <p>З 1988 по 1996 р.р. працював на посадах техника, інженера, інженера I к., ведучого інженера в науково-дослідному та проектно-вишукувальному інституті транспорту «УкрНДІдпротранс».</p>	
24660	Шевченко Олександра Володимирівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та дизайну	<p>Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.06010101 промислове і цивільне будівництво, Диплом доктора філософії ДР 003847, виданий 16.02.2022</p>	6	Інформатика (загальний курс)	<p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Відповідає показникам 1, 3, 4, 5, 13 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти п.38 пп. 1</p> <p>1. Shevchenko O.V. Statical work of steel reinforced concrete elements of structures at strengthening / O. Lapenko, O. Shevchenko, N. Masud // Проблеми розвитку міського середовища: Наук. -техн. збірник / – К.: НАУ, 2018. – Вип. 2(21). –С.72-82.</p> <p>2. Shevchenko O.V. Compression work of steel reinforced concrete columns / Lapenko O.I., Shevchenko O.V., Masud N.N. // International Journal of Engineering & Technology; Vol 7, No 3.2 (2018). – P. 229-231. (Scopus).</p> <p>3. Шевченко О.В. Сучасні методи підсилення</p>

сталезалізобетонних колон при реконструкції будівель та споруд/ О.В. Шевченко // Ресурсоекономні матеріали, конструкції, будівлі та споруди: зб. наук. праць. – Рівне: Волинські обереги. – 2018. - Вип. 36. – С. 436-442.

4. Шевченко О.В. Конструкції сталезалізобетонних колон із забезпеченням сумісної роботи бетону і сталі за допомогою склеювання / О.В. Шевченко // Вісник Інженерної академії України. - 2019. - Вип. 1. - С. 154-159.

5. Шевченко О.В. Сучасні клейові суміші на основі епоксидних матеріалів, що використовуються при підсиленні конструкцій елементів споруд / О. І Лапенко, П. С. Білокуров, О.В. Шевченко // Проблеми розвитку міського середовища: зб. наук. праць. - 2019. - Вип. 2. - С. 59-68.

6. Шевченко О.В. Дослідження напружено-деформованого стану з'єднання метал-клей-бетон при підсиленні залізобетонних балок / О. І Лапенко, П. С. Білокуров, О. В. Шевченко // International scientific and practical conference «Science, engineering and technology: global and current trends» - 2019. – Р. 13-20.

7. Шевченко О.В. Теоретично-експериментальне дослідження сталезалізобетонних балок, підсилених сталевими плитами// Збірник наукових праць «Будівельні конструкції. Теорія і практика» - К., КНУБА, 2020. - Вип. 7. - С. 76-84.

п.38 пп. 3
Shear strength of joints when the concrete mixture is glued to the steel by acrylic composites / Horb O. H., Lapenko O. I., Shevchenko O. V. // Achievements of Ukraine and EU countries in

technological innovations and invention: Scientific monograph. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2022. - P. 209-231.
п.38 шл. 4

1. Робоча програма «Інформатика (загальний курс) », Освітньо-професійна програма: «Промислове і цивільне будівництво», Спеціальність: 192 «Будівництво та цивільна інженерія» / Шевченко О.В., Омельченко К.В.// Навчально-методичне видання. – К.: Вид-во НАУ, 2022. – 19 с.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Реконструкція промислових і цивільних будівель», Освітньо-професійна програма: «Промислове і цивільне будівництво», Спеціальність: 192 «Будівництво та цивільна інженерія» / Шевченко О.В., Лапенко О.І.// Навчально-методичне видання. – К.: Вид-во НАУ, 2021. – 17 с.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи теорії споруд та будівельна фізика», Освітньо-професійна програма: «Дизайн архітектурного середовища», Спеціальність: 191 «Архітектура та містобудування» / Шевченко О.В., Омельченко К.В., Грабовчак В.В.// Навчально-методичне видання. – К.: Вид-во НАУ, 2022. – 14 с.

4. Course training program on "Civil Engineering Materials", Educational-Professional Program: "Industrial and Civil Engineering", Specialty: 192 "Building and Civil Engineering" / Шевченко О.В., Скребнєва С.М., Яковенко І.А. // Навчально-методичне видання. – К.: Вид-во НАУ, 2022. – 18 с.

5. Course training program on "Urban Planning and Transport", Educational-

						<p>Professional Program: "Industrial and Civil Engineering", Specialty: 192 "Building and Civil Engineering" / Шевченко О.В., Степанчук О.В., Вишнеvsька А.В. // Навчально-методичне видання. – К.: Вид-во НАУ, 2022. – 17 с.</p> <p>6. Course training program on "Informatics (General Course)", Educational-Professional Program: "Industrial and Civil Engineering", Specialty: 192 "Building and Civil Engineering" / Шевченко О.В., Омельченко К.В., Родченко О.В. // Навчально-методичне видання. – К.: Вид-во НАУ, 2022. – 13 с.</p> <p>7. Course training program on "Professional Introductory Training in Industrial and Civil Engineering", Educational-Professional Program: "Industrial and Civil Engineering", Specialty: 192 "Building and Civil Engineering" / Шевченко О.В., Скрєбнєва С.М. // Навчально-методичне видання. – К.: Вид-во НАУ, 2022. – 12 с.</p> <p>п. 38 пп. 5 Захист дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктор філософії 23 грудня 2021р., галузь знань 19 «Архітектура та будівництво», спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Тема: «Оцінка напружено-деформованого стану сталезалізобетонних колон підсиленних клейовим з'єднанням» Диплом ДР № 003847 від 16 лютого 2022 р. п. 38 пп. 13 Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін англійською мовою в обсязі 156 аудиторних годин на навчальний рік</p>	
191698	Степанчук Олександр Васильович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та дизайну	Диплом спеціаліста, Київський державний технічний університет будівництва і	23	Вступ до будівельної справи	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Відповідає показникам 1, 4, 7, 8,

архітектури,
рік закінчення:
1996,
спеціальність:
7.06010101
Промислове і
цивільне
будівництво,
Диплом
доктора наук
ДД 008418,
виданий
05.03.2019,
Диплом
кандидата наук
ДК 026566,
виданий
10.11.2004,
Атестат
доцента ДЦ
010880,
виданий
21.04.2005,
Атестат
професора АП
002423,
виданий
09.02.2021

19, 20 пункту 38
ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності
закладів освіти
п.38 пп. 1
1. Stepanchuk O. The
design of the length of
the route transport
stops' landing pad on
streets of the city/ S.
Yu. Timkina, O. V.
Stepanchuk, and A. A.
Bieliatynskyi// IOP
Conf. Series: Materials
Science and
Engineering 708 (2019)
012032 DOI:
10.1088/1757-
899x/708/1/012032
(Scopus).
2. Stepanchuk O.,
Belyatynskyi A.,
Pylpenko O. (2020)
The Survey of
Transport Vehicle
Delays at the Traffic
Light Intersections of
the Urban Arterial
Streets. In:
Gopalakrishnan K.,
Prentkovskis O.,
Jackiva I., Junevičius R.
(eds) TRANSBALTICA
XI: Transportation
Science and
Technology.
TRANSBALTICA 2019.
Lecture Notes in
Intelligent
Transportation and
Infrastructure.
Springer, Cham– P. 1–
9. (Web of Science).
3. Stepanchuk O.,
Bieliatynskyi A.,
Pylpenko O. (2020)
Modelling the
Bottlenecks
Interconnection on the
City Street Network. In:
Popovic Z., Manakov A.,
Breskich V. (eds) VIII
International Scientific
Siberian Transport
Forum. TransSiberia
2019. Advances in
Intelligent Systems and
Computing, vol 1116.
Springer, Cham-P.889-
898. (Scopus).
4. Stepanchuk O.,
Bieliatynskyi A.,
Pylpenko O. (2021)
Regularities of City
Passenger Traffic Based
on Existing Inter-
District Links.
International Scientific
Conference Energy
Management of
Municipal Facilities and
Sustainable Energy
Technologies EMMFT
2021. Advances in
Intelligent Systems and
Computing, vol 1258.
Springer, Cham-P.81-
93.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-57450-5_8

(Scopus)
5. Stepanchuk O., Bieliatynskiy A., Pylypenko O. (2022) Determination of Headways Distribution Between Vehicles on City Streets. In: Hassanien A.E., Xu Y., Zhao Z., Mohammed S., Fan Z. (eds) Business Intelligence and Information Technology. BIIT 2021. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 107. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-92632-8_78. (Scopus).

6. Stepanchuk O., Dubyk O., Timkina S., Prentkovskis O. (2022) Assessment and Predictive Modelling of Transport and Operating Condition of Aerodrome Pavement: A Case Study of Zaporizhzhia International Airport Runway. In: Prentkovskis O., Yatskiv (Jackiva) I., Skačkauskas P., Junevičius R., Maruschak P. (eds) TRANSBALTICA XII: Transportation Science and Technology. TRANSBALTICA 2021. Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure. Springer, Cham. pp 171-183. https://doi.org/10.1007/978-3-030-94774-3_17 (Web of Science). п.38 ш. 4

1. Планування міст і транспорт: Методичні рекомендації до виконання курсової роботи для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», НАУ. 2018. –48 с.

2. Pylypenko O. Urban planning and transport: Term Paper Method Guide for students of speciality 192 "Construction and Civil Engineering" / O. Pylypenko, O. Stepanchuk. – Kyiv: NAU, 2019. – 36 с.

3. Проектування вулично-дорожньої мережі міст. Практикум для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» освітньо-професійної

						<p>програми «Автомобільні дороги і аеродроми»/Степанчук О.В., Тімкіна С.Ю., Вишневська А. В. – К.: НАУ, 2020. – 36 с. 38 пп. 7</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради К 26.062.12 (наказ МОНУ № 975 від 11.07.2019 р. п.38 пп. 8</p> <p>1. Член редакційної колегії наукового видання «Теорія та практика дизайну» (Наказ ректора НАУ №336/од від 09.07.2019 р.</p> <p>2. Секретар редакційної колегії наукового видання «Проблеми розвитку міського середовища» п.38 пп. 19</p> <p>1. Член технічного комітету ТК 307 «Автомобільні дороги і транспортні споруди».</p> <p>2. Член-кореспондент Інженерна академія України.</p> <p>3. Дійсний член (академік) Академія технічних наук України п.38 пп. 20</p> <p>Майстер, начальник шляхової дільниці Переяслав-Хмельницького ремонтно-будівельного управління №3 (1995-2000 рр.)</p>	
389321	Башта Олена Трифонівна	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та дизайну	Диплом кандидата наук ТН 046058, виданий 24.06.1981, Атестат доцента ДЦ 002113, виданий 05.06.2001	39	Інженерна графіка	<p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Відповідає показникам 1, 3, 8, 13, 14, 19 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти п.38 пп. 1</p> <p>1. Башта О. Т. Випробування олив за допомогою кавітації / О. Т. Башта, О. В. Джурик. // Промислова гідравліка і пневматика. – 2019. – С. 57–64.</p> <p>2. Башта О. Т., Джурик О. В., Романенко В. Г. Визначення ступеня двофазності потоку робочої рідини на вході у гідронасос. Промислова гідравліка і пневматика. 2021. С. 40–41.</p>

3. Башта О. Т., Джурик О. В., Романенко В. Г. Вплив розмірів частинок забруднювача на інтенсивність їх подрібнення у кавітаційному полі. Промислова гідраліка і пневматика. 2021. С. 42–44.

4. Башта О. Т. Трифон Башта: життя, віддане науці та авіації. Науково-популярний журнал НАН України і ГАО НАН України Світ Огляд. 2021. Т. 16, № 5 (91). С. 40–45.

5. Башта О. Т., Джурик О. В., Романенко В. Г. Дослідження системи «Повітряне судно-екіпаж-середовище» на базі положень теорії самоорганізації простору. Proceeding of the 5-th International Scientific and Practical Conference. Scientific community: interdisciplinary research. 2021. № 72. С. 479. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/article/download/14137/12999/>.
п.38 пп. 3

1. О. Джурик, О. Башта. Литовський і польський періоди життя Барановських (шляхетство, як історико-культурний феномен) // Історія, видатні постаті, сучасність: колективна монографія. Київ, Національна академія управління, 2020. 240 с. С. 79-92.

2. Bashta O.T., Dzhuryk O.V. Transformation of organization of graphical preparation of aviation sAdvanced trends of the modern development of psychology and pedagogy in European countries: Collective monograph. Riga: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2019. 392 p. Pp. 37-56.
п.38 пп. 8

1. Член редколегії всеукраїнського фахового наукового збірника «Теорія та практика дизайну» 2018 - по теперішній час

2. Секретар асоціації промислових гідраліків та пневматиків України

						<p>3. Відповідальний виконавець держбюджетної науково-дослідної роботи № 65/10.01.03 "Моделювання і прогнозування стану багатопараметричних об'єктів та середовищ" термін роботи 01.09.2018-30.06.2021.</p> <p>4. НДР № 100/10.01.03 «Моделювання і прогнозування стану багатопараметричних об'єктів та середовищ» п.38 пп.13. 2018-2019 н.р. 560 год. 2019-2020 н.р. 550 год. 2020-2021 н.р. 500 год. 2021-2022 н.р. 510 год. 2022-2023 н.р. 620 год. п.38 пп. 14 Керівництво постійно діючим студентським гуртком "3D моделювання" 2016- по теперішній час. п.38 пп. 19 Участь у громадському об'єднанні Асоціація промислових гідравліків України.</p>	
191698	Степанчук Олександр Васильович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та дизайну	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний технічний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.06010101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом доктора наук ДД 008418, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 026566, виданий 10.11.2004, Аттестат доцента ДЦ 010880, виданий 21.04.2005, Аттестат професора АП 002423, виданий 09.02.2021</p>	23	Планування міст і транспорт	<p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Відповідає показникам 1, 4, 7, 8, 19, 20 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти п.38 пп. 1</p> <p>1. Stepanchuk O. The design of the length of the route transport stops' landing pad on streets of the city/ S. Yu. Timkina, O. V. Stepanchuk, and A. A. Bieliatynskiy// IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 708 (2019) 012032 DOI: 10.1088/1757-899x/708/1/012032 (Scopus).</p> <p>2. Stepanchuk O., Belyatynskiy A., Pylypenko O. (2020) The Survey of Transport Vehicle Delays at the Traffic Light Intersections of the Urban Arterial Streets. In: Gopalakrishnan K., Prentkovskis O., Jackiva I., Junevičius R. (eds) TRANSBALTICA XI: Transportation</p>

Science and Technology. TRANSBALTICA 2019. Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure. Springer, Cham– P. 1–9. (Web of Science).

3. Stepanchuk O., Bieliatynskiy A., Pylypenko O. (2020) Modelling the Bottlenecks Interconnection on the City Street Network. In: Popovic Z., Manakov A., Breskich V. (eds) VIII International Scientific Siberian Transport Forum. TransSiberia 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1116. Springer, Cham-P.889-898. (Scopus).

4. Stepanchuk O., Bieliatynskiy A., Pylypenko O. (2021) Regularities of City Passenger Traffic Based on Existing Inter-District Links. International Scientific Conference Energy Management of Municipal Facilities and Sustainable Energy Technologies EMMFT 2021. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1258. Springer, Cham-P.81-93. https://doi.org/10.1007/978-3-030-57450-5_8 (Scopus)

5. Stepanchuk O., Bieliatynskiy A., Pylypenko O. (2022) Determination of Headways Distribution Between Vehicles on City Streets. In: Hassanien A.E., Xu Y., Zhao Z., Mohammed S., Fan Z. (eds) Business Intelligence and Information Technology. BIIT 2021. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 107. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-92632-8_78. (Scopus).

6. Stepanchuk O., Dubyk O., Timkina S., Prentkovskis O. (2022) Assessment and Predictive Modelling of Transport and Operating Condition of Aerodrome Pavement: A Case Study of Zaporizhzhia International Airport Runway. In: Prentkovskis O., Yatskiv

(Jackiva) I., Skačkauskas P., Junevičius R., Maruschak P. (eds) TRANSBALTICA XII: Transportation Science and Technology. TRANSBALTICA 2021. Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure. Springer, Cham. pp 171-183.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-94774-3_17 (Web of Science).
п.38 пп. 4

1. Планування міст і транспорт: Методичні рекомендації до виконання курсової роботи для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», НАУ. 2018. –48 с.
2. Pylypenko O. Urbanplanningandtransport: Term Paper Metod Guide for students of speciality 192 "Construction and Civil Engineering" / O. Pylypenko, O. Stepanchuk. – Kyiv: NAU, 2019. – 36 с.
3. Проєктування вулично-дорожньої мережі міст. Практикум для студентів спеціальності 192«Будівництво та цивільна інженерія» освітньою-професійної програми «Автомобільні дороги і аеродроми»/Степанчук О.В., Тімкіна С.Ю., Вишневська А. В. – К.: НАУ, 2020. – 36 с.
38 пп. 7

Член спеціалізованої вченої ради К 26.062.12 (наказ МОНУ № 975 від 11.07.2019 р.
п.38 пп. 8

1. Член редакційної колегії наукового видання «Теорія та практика дизайну» (Наказ ректора НАУ №336/од від 09 .07.2019 р.
2. Секретар редакційної колегії наукового видання «Проблеми розвитку міського середовища»
п.38 пп. 19

1. Член технічного комітету ТК 307 «Автомобільні дороги і транспортні споруди».
2. Член-кореспондент Інженерна академія України.

							3. Дійсний член (академік) Академія технічних наук України п.38 пп. 20 Майстер, начальник шляхової дільниці Переяслав-Хмельницького ремонтно-будівельного управління №3 (1995-2000 рр.)
396348	Гасій Григорій Михайлович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та дизайну	Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 008861, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 052338, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 042394, виданий 28.04.2015	10	Опір матеріалів	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Відповідає показникам 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 19 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти п.38 пп.1 1. Gасii, G., Storozhenko, L., Hohol, M., & Hasii, O. (2020, June). Preparation Technique of Experimental Specimens of Steel and Concrete Composite Slabs. In International Conference BUILDING INNOVATIONS (pp. 147-154). Springer, Cham. doi:10.1007/978-3-030-85043-2_14 (SCOPUS) 2. Gасii, G., Hohol, M., Pents, V., & Sydorak, D. (2020, June). 2.Structural— Parametric Synthesis of Steel Combined Trusses. In International Conference BUILDING INNOVATIONS (pp. 163-171). Springer, Cham. doi:10.1007/978-3-030-85043-2_16 (SCOPUS) 3. Gасii G., & Semko, P. (2020). Determination of the Bearing Capacity of Concrete-Filled Steel Tubular Structures Coupled with Dismountable Joints. International Journal of Sustainable Construction Engineering and Technology, 11(4), 8-17. doi:10.30880/ijscet.2021.11.04.002 (SCOPUS, Web of Science) 4. Gасii, G., Shushkevych, V., Hasii, O., & Telichenko, O. (2020). Full changing of the load-bearing wall of the bunker's building of the coal mine. In E3S

Web of Conferences (Vol. 201). EDP Sciences.
doi:10.1051/e3sconf/2020101031 (SCOPUS)

5. Gasi, G., Hasii, O., & Klimenko, V. (2020). Testing of the combined structural elements of support of a mine opening. In E3S Web of Conferences (Vol. 168, p. 00028). EDP Sciences.
doi:10.1051/e3sconf/202016800028 (SCOPUS, Web of Science)

6. Gasi G. M., Hudz, S. A., & Hasii, O. V. (2019, December). Increasing the accuracy of definition torsional geometric properties for rolled and welded beams. In IOP Conference Series: Materials Science and Engineering (Vol. 708, No. 1, p. 012051). IOP Publishing.
doi:10.1088/1757-899X/708/1/012051 (SCOPUS)

7. Gasi G., Storozhenko, L., & Yermolenko, D. (2018). Investigation of the Deformation State of a Composite Cable Space Frame Structures with a Photogrammetric Method. International Journal of Engineering & Technology, 7(3.2), 442-446.
doi:10.14419/ijet.v7i3.2.14568 (SCOPUS)

8. Gasi, G., Hasii, O., & Zabolotskyi, O. (2017). Estimate of technical and economic benefits of a new space composite structure. In MATEC Web of Conferences (Vol. 116, p. 02014). EDP Sciences.
doi:10.1051/matecconf/201711602014 (SCOPUS, Web of Science)

п.38 пп.2

1. Патент на винахід 117420 Україна, МПК Е04В 1/18. Просторова композитна комбінована модульно-вантова несуча система / Л. І. Стороженко, Г. М. Гасій; власник ПолтНТУ. - № а201704298; заявл. 03.05.2017; опубл. 25.07.2018, Бюл. № 14/2018. — 5 с.

2. Патент на корисну модель 139643 Україна, МПК Е04В 1/00. Просторова плитно-стрижнева

оболонка / Г. М. Гасій, А. М. Павліков; власник ПолтНТУ. - № u201907313; заявл. 01.07.2019; опубл. 10.01.2020, Бюл. № 1/2020. - 4 с.

3. Патент на корисну модель 147690 Україна, МПК F04D 3/00. Осьовий насос / Г. М. Гасій; Д. Ю. Артеменко, В. В. Дарієнко, Г. Д. Портнов, О. В. Лізунков, І. О. Скриннік; власник Центральноукраїнськ ий національний технічний університет. - u202100563; заявл. 11.02.2021; опубл. 02.06.2021, Бюл. № 22/2021. - 4 с. п.38 пп.3

1. Гасій Г. М. Просторові структурно-вантові сталезалізобетонні конструкції: монографія / Г. М. Гасій – Полтава: ТОВ «АСМІ», 2018. – 347 с.

2. Storozhenko L. The modern steel and concrete composite cable space frames / L. Storozhenko, G. Gasii // Sustainable housing and human settlement: Monograph. – Dnipro – Bratislava: SHEE «Prydnipravska State Academy of Civil Engineering and Architecture» – Slovak University of Technology in Bratislava, 2018. – P. 116–119.

3. Гудзь С. А. Уточнення положень нормативного розрахунку гнучких сталезалізобетонних колон за умов дії стиску зі згином / С. А. Гудзь, Г. М. Гасій // Engineering science: development prospects in countries of Europe at the beginning of the third millennium: collective monograph. – Riga: Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2018. – Vol. 1. – P. 130–154. п.38 пп4

1. Гасій Г. М. Рекомендації до проектування просторових структурно-вантових сталезалізобетонних конструкцій / Г. М. Гасій. - Полтава: ТОВ «АСМІ», 2018. - 69 с.

2. Гасій Г. М. Організація будівництва:

методичні рекомендації із самостійної роботи студентів для спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» для студентів першого рівня вищої освіти очної й заочної форми навчання / Г. М. Гасій. - Суми, 2021. - 47 с.

3. Гасій Г. М. Організація будівництва: методичні рекомендації до практичних занять зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» для студентів першого рівня вищої освіти усіх форм навчання / Г. М. Гасій. - Суми, 2021. - 48 с.

п.38 пп.5
Гасій Г. М. Просторові структурно-вантові сталезалізобетонні конструкції: дис. докт. техн. наук: 05.23.01 – будівельні конструкції, будівлі та споруди; д.т.н., професор Стороженко Л. І.; 2019; Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка.
п.38 пп.7
Офіційний опонент на дисертаційну роботу Гребенчука Сергія Сергійовича «Раціоналізація параметрів залізобетонних анізотропних оболонок», представлена на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук зі спеціальності 05.23.01 - будівельні конструкції, будівлі та споруди
п.38 пп.8
Керівник наукового проекту «Нові універсальні ресурсоекономні конструктивні рішення покриттів великопротитних будівель і споруд та енергоощадна технологія їх зведення» (державний реєстраційний номер 0117U003907)
п.38 пп.9
Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з

							акредитації освітніх програм (наказ № 396-Е від 25 лютого 2021 р.; наказ № 663-Е від 24 березня 2021 р.; наказ № 1016-Е від 6 травня 2021 р.; наказ № 1311-Е від 15 червня 2021 р.) п.38 пп.19 член ГО «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН».
396348	Гасій Григорій Михайлович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та дизайну	Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 008861, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 052338, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 042394, виданий 28.04.2015	10	Будівельна механіка	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Відповідає показникам 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 19 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти п.38 пп.1 1. Gasii, G., Storozhenko, L., Hohol, M., & Hasii, O. (2020, June). Preparation Technique of Experimental Specimens of Steel and Concrete Composite Slabs. In International Conference BUILDING INNOVATIONS (pp. 147-154). Springer, Cham. doi:10.1007/978-3-030-85043-2_14 (SCOPUS) 2. Gasii, G., Hohol, M., Pents, V., & Sydorak, D. (2020, June). 2.Structural— Parametric Synthesis of Steel Combined Trusses. In International Conference BUILDING INNOVATIONS (pp. 163-171). Springer, Cham. doi:10.1007/978-3-030-85043-2_16 (SCOPUS) 3. Gasii G., & Semko, P. (2020). Determination of the Bearing Capacity of Concrete-Filled Steel Tubular Structures Coupled with Dismountable Joints. International Journal of Sustainable Construction Engineering and Technology, 11(4), 8-17. doi:10.30880/ijscet.2021.11.04.002 (SCOPUS, Web of Science) 4. Gasii, G., Shushkevych, V., Hasii, O., & Telichenko, O. (2020). Full changing of the load-bearing wall of the bunker's building

of the coal mine. In E3S Web of Conferences (Vol. 201). EDP Sciences.
doi:10.1051/e3sconf/2020101031 (SCOPUS)

5. Gasii, G., Hasii, O., & Klimenko, V. (2020). Testing of the combined structural elements of support of a mine opening. In E3S Web of Conferences (Vol. 168, p. 00028). EDP Sciences.
doi:10.1051/e3sconf/202016800028 (SCOPUS, Web of Science)

6. Gasii G. M., Hudz, S. A., & Hasii, O. V. (2019, December). Increasing the accuracy of definition torsional geometric properties for rolled and welded beams. In IOP Conference Series: Materials Science and Engineering (Vol. 708, No. 1, p. 012051). IOP Publishing.
doi:10.1088/1757-899X/708/1/012051 (SCOPUS)

7. Gasii G., Storozhenko, L., & Yermolenko, D. (2018). Investigation of the Deformation State of a Composite Cable Space Frame Structures with a Photogrammetric Method. International Journal of Engineering & Technology, 7(3.2), 442-446.
doi:10.14419/ijet.v7i3.2.14568 (SCOPUS)

8. Gasii, G., Hasii, O., & Zabolotskyi, O. (2017). Estimate of technical and economic benefits of a new space composite structure. In MATEC Web of Conferences (Vol. 116, p. 02014). EDP Sciences.
doi:10.1051/matecconf/201711602014 (SCOPUS, Web of Science)

п.38 пп.2

1. Патент на винахід 117420 Україна, МПК Е04В 1/18. Просторова композитна комбінована модульно-вантова несуча система / Л. І. Стороженко, Г. М. Гасій; власник ПолтНТУ. - № а201704298; заявл. 03.05.2017; опубл. 25.07.2018, Бюл. № 14/2018. — 5 с.

2. Патент на корисну модель 139643 Україна, МПК Е04В 1/00. Просторова

плитно-стрижнева оболонка / Г. М. Гасій, А. М. Павліков; власник ПолтНТУ. - № u201907313; заявл. 01.07.2019; опубл. 10.01.2020, Бюл. № 1/2020. - 4 с.

3. Патент на корисну модель 147690 Україна, МПК F04D 3/00. Осьовий насос / Г. М. Гасій; Д. Ю. Артеменко, В. В. Дарієнко, Г. Д. Портнов, О. В. Лізунков, І. О. Скриннік; власник Центральноукраїнський національний технічний університет. - u202100563; заявл. 11.02.2021; опубл. 02.06.2021, Бюл. № 22/2021. - 4 с.

п.38 пп.3

1. Гасій Г. М. Просторові структурно-вантові сталезалізобетонні конструкції: монографія / Г. М. Гасій – Полтава: ТОВ «АСМІ», 2018. – 347 с.

2. Storozhenko L. The modern steel and concrete composite cable space frames / L. Storozhenko, G. Gasii // Sustainable housing and human settlement: Monograph. – Dnipro – Bratislava: SHEE «Prydniprovsk State Academy of Civil Engineering and Architecture» – Slovak University of Technology in Bratislava, 2018. – P. 116–119.

3. Гудзь С. А. Уточнення положень нормативного розрахунку гнучких сталезалізобетонних колон за умов дії стиску зі згином / С. А. Гудзь, Г. М. Гасій // Engineering science: development prospects in countries of Europe at the beginning of the third millennium: collective monograph. – Riga: Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2018. – Vol. 1. – P. 130–154.

п.38 пп4

1. Гасій Г. М. Рекомендації до проектування просторових структурно-вантових сталезалізобетонних конструкцій / Г. М. Гасій. - Полтава: ТОВ «АСМІ», 2018. - 69 с.

2. Гасій Г. М. Організація

будівництва:
методичні
рекомендації із
самостійної роботи
студентів для
спеціальності 192
«Будівництво та
цивільна інженерія»
для студентів першого
рівня вищої освіти
очної й заочної форми
навчання / Г. М. Гасій.
- Суми, 2021. - 47 с.
3. Гасій Г. М.
Організація
будівництва:
методичні
рекомендації до
практичних занять зі
спеціальності 192
«Будівництво та
цивільна інженерія»
для студентів першого
рівня вищої освіти
усіх форм навчання /
Г. М. Гасій. - Суми,
2021. - 48 с.
п.38 пп.5
Гасій Г. М. Просторові
структурно-вантові
сталезалізобетонні
конструкції: дис. докт.
техн. наук: 05.23.01 –
будівельні
конструкції, будівлі та
споруди; д.т.н.,
професор Стороженко
Л. І.; 2019;
Полтавський
національний
технічний університет
імені Юрія
Кондратюка.
п.38 пп.7
Офіційний опонент на
дисертаційну роботу
Гребенчука Сергія
Сергійовича
«Раціоналізація
параметрів
залізобетонних
анізотропних
оболонок»,
представлену на
здобуття наукового
ступеня кандидата
технічних наук зі
спеціальності 05.23.01
- будівельні
конструкції, будівлі та
споруди
п.38 пп.8
Керівник наукового
проекту «Нові
універсальні
ресурсоекономні
конструктивні
рішення покриттів
великопрілітних
будівель і споруд та
енергоощадна
технологія їх
зведення»
(державний
реєстраційний номер
0117U003907)
п.38 пп.9
Експерт
Національного
агентства із
забезпечення якості

						вищої освіти з акредитації освітніх програм (наказ № 396-Е від 25 лютого 2021 р.; наказ № 663-Е від 24 березня 2021 р.; наказ № 1016-Е від 6 травня 2021 р.; наказ № 1311-Е від 15 червня 2021 р.) п.38 пп.19 член ГО «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН».
37704	Бойко Олена Леонідівна	Старший викладач (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та дизайну		17	Інженерна геодезія (загальний курс) Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Відповідає показникам 1, 2, 4, 12, 14, 19, 20 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти п.38 пп. 1 1. Boiko O, Prusov D. Prerequisites for the Sntegrated Geoinformation Systems Implementation for Spatial Planning of Airport Complexes / Вісник Національного авіаційного університету: зб. наук. праць. - К., 2018. – №4 (77). – С. 39-46 фахове видання 2. Бойко О.Л. Геоінформаційні системи аеропортових комплексів на основі ARCGIS / Містобудування та територіальне планування: Наук. - техн. збірник / Головн. ред. М.М. Осетрін. -К., КНУБА, 2018. -вип.68. -С.656-665, фахове видання 3. Бойко О.Л., Навроцька О.В. Реалізація безкоштовного права власності на земельні ділянки учасниками антитерористичної операції (АТО) / Містобудування та територіальне планування: Наук. - техн. збірник / Головн. ред. М.М. Осетрін. -К., КНУБА, 2018. -вип.68. -С.671-678, фахове видання 4. Бойко О.Л., Замішайло В.В. Застосування принципу «мовчазної згоди» при реалізації прав на землю / Містобудування та територіальне

планування: Наук. - техн. збірник / Головн. ред. М.М. Осетрін. -К., КНУБА, 2018. -вип.68. -С.666-670, фахове видання

5. Бойко О.Л., Ляшенко Д.О., Горб О.І. Розробка концептуальної моделі збору геопросторових даних регіональних аеропортів методами лазерного сканування для створення ГІС / Містобудування та територіальне планування: зб. наук. праць. -К.: КНУБА, 2019. - Вип.71. -С.60-71, фахове видання

6. Бойко О.Л., Ляшенко Д.О., Прусов Д.Е. Концептуальні засади BIM/GIS інтеграції геопросторових даних аеропортів, отриманих лазерним скануванням / Технічні науки і технології: зб. наук. праць. -Чернігів, 2019. - № 4 (18). С. 238-246 [https://doi.org/10.25140/2411-5363-2019-4\(18\)-238-246](https://doi.org/10.25140/2411-5363-2019-4(18)-238-246) , фахове видання

7. Крячок С. Д., Бойко О.Л., Мамонтова Л.М. Врахування вимог ІКАО стосовно місцевості та перешкод у районах аеропорту для їх картографування та використання в геоінформаційних системах/ Технічні науки і технології: зб. наук. праць. -Чернігів, 2020. - № 3 (21). – С. 301-309, [https://doi.org/10.25140/2411-5363-2020-3\(21\)-301-309](https://doi.org/10.25140/2411-5363-2020-3(21)-301-309), фахове видання

8. Бойко О.Л., Перспективи використання геоінформаційних технологій в аеропортах України для адміністративно-господарського управління / Технічні науки і технології: зб. наук. праць. -Чернігів, 2020. - № 4 (22). – С. 247-257 [https://doi.org/10.25140/2411-5363-2020-4\(22\)-247-257](https://doi.org/10.25140/2411-5363-2020-4(22)-247-257) , фахове видання

9. Бойко О.Л., Полякова Н.О. Формування наборів геопросторових даних для ГІС управління інженерними

комунікаціями аеропорту / Технічні науки і технології: зб. наук. праць. -Чернівці, 2021. - № 1 (23). – С. 251-261, [https://doi.org/10.25140/2411-5363-2021-1\(23\)-188-197](https://doi.org/10.25140/2411-5363-2021-1(23)-188-197), фахове видання

10 O. Boiko, D. Liashenko, V. Belenok, R. Spitsa, D. Pavlyuk. Landslide GIS modelling with QGIS software // XIV International Scientific Conference “Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment” 10-13 November 2020, Kyiv, Ukraine (SCOPUS)

11. O. Boiko, D. Liashenko, V. Babii, R. Spytzia, V. Putrenko Modern scientific approaches to maps quality assessment // XXth International Conference “Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects”, 11-14 May 2021, Kiev, Ukraine (SCOPUS);

12. O. Boiko, D. Liashenko, V. Babii, P. Trofymenko, N. Prusov Geoecological aspect of Kyiv metropolitan area geoinformation support management // XXth International Conference “Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects”, 11-14 May 2021, Kiev, Ukraine (SCOPUS);

13. Elena Boyko, Natalyya Bielousova, Olha Lyubitseva, Olha Skorostetska. Problems of Providing Travel Services to Inclusive Aviation Tourists: World and Ukrainian experience. International Journal of Aviation Science and Technology. Volume 1, Issue 2, (2021), с.37-45, закордонне видання

14. О. Бойко, Н. Полякова. Геоінформаційне забезпечення національної безпеки авіаційного транспорту / Проблеми безперервної географічної освіти і картографії: Збірник наукових праць. – Вип. 33. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. – с.41-50, фахове

видання
15. Бойко О, Терещук,
О., Крячок, С.,
Беленок, В.,
Мамонтова, Л. (2021).
Пристрій визначення
положення вертикалі
на безпілотних
літальних апаратах,
призначених для
аерознімання.
Технічні науки та
технології, № 3(25),
273–287.
[https://doi.org/10.25140/2411-5363-2021-3\(25\)-273-287](https://doi.org/10.25140/2411-5363-2021-3(25)-273-287) (на сайті журналу: <http://tst.stu.cn.ua/article/view/247216>),
фахове видання
16. Olena Boyko,
Dmitry Prusov (2022)
The conceptual model
of the structure and
functional purpose of
the geoinformation
system for
administrative and
economic management
of a regional airport.
Geodesy and
Cartography, 48(2),
46–55.
<https://doi.org/10.3846/gac.2022.14403>
(SCOPUS Q3).
17. O. Boiko, D.
Liashenko, Y.
Nikitchenko, N. Koper,
U. Bashutska
Geoinformation
support of forest
management for
sustainable
development of the
Carpathian region / XV
International Scientific
Conference “Monitoring
of Geological Processes
and Ecological
Condition of the
Environment” 17–19
November 2021, Kyiv,
Ukraine, DOI:
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K2052>
(SCOPUS).
18. Olena Boyko,
Dmitry Prusov, Borys
Chetverikov, Maria
Malanchuk (2022)
Conceptual principles
of geospatial data
geoinformation
integration for
administrative and
economic management
of transport
infrastructure facilities
Advances in Geodesy
and Geoinformation
(formerly Geodesy and
Cartography), Vol. 71
(1), article no. e13,
<https://doi.org/10.24425/gac.2021.136687>
(Web of Science)
п.38 пп. 2
1. Патент України на

корисну модель № 148680, МПК (2006) G01D 1/00 G01C 9/18 (2006.01). Пристрій для визначення вертикалі на рухомому об'єкті / Беленок В.Ю., Бойко О. Л., Крячок С. Д., Мамонтова Л. С., Терещук О. І. – № u202102544; заявл. 17.05.2021; опубл. 01.09.2021, бюл. № 35.

2. Патент України на винахід № 125553, МПК G01D1/00 G01C9/18. Пристрій для визначення вертикалі на рухливому об'єкті / Беленок В.Ю., Бойко О. Л., Крячок С. Д., Мамонтова Л. С., Терещук О. І. – а202102543; заявл. 17.05.2021; опубл. 29.09.2021, бюл. № 39/2021.

38 пп. 4

1. Державний земельний кадастр: лабораторний практикум / уклад. Л.В. Самойленко, Н.Ф. Іщенко, О.Л. Бойко - К.: НАУ, 2018 – 54 с.

2. Куліков П.М., Петроченко О.В., Кузьмін Р.І. та ін. (39 співавторів, в тому числі Бойко О.Л.) Проектування, інженерно-біотехнічне впорядкування та експлуатація водоохоронних зон водних об'єктів: навч. посібник / за ред. О.В.Петроченко, В.В.Гребня, В.К.Хільчевського, А.І.Томільцевої. -Київ: Видавничий дім «АрхЕк», 2021. 442 с.

3. Планування територій і містобудування: практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / уклад.: Н.В. Белоусова, Беленок В.Ю., Гебрин-Байди Л.В., Бойко О.Л. – К.: НАУ, 2022. – 48 с.

4. Белоусова, Н.В., Беленок В.Ю., Гебрин-Байди Л.В., Бойко О.Л. Планування територій і містобудування: навчальний посібник. – К.: НАУ, 2022. – 192 с. (протокол № 7/22 від 14.05.2022 р.) п.38 пп. 12

1. Бойко О.Л. Модернізація аеропортів з використанням геоінформаційних технологій, Матеріали III Міжнародного науково-практичного конгресу «Міське середовище – XXI ст. Архітектура. Будівництво. Дизайн» (НАУ, Київ, Україна, 14-16 березня 2018 р.), стр.54-55
2. Бойко О.Л., Глущенко В.І. Нове рішення для мобільного сканування великомасштабних об'єктів /III Міжнародна науково-практична конференція «Застосування космічних та геоінформаційних систем в інтересах національної безпеки та оборони», 5 квітня 2018 р., стр.123-124
3. Boiko O. Gis of airports in the spatial planning and regional development system / VII INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE FROM THE SERIES «PHENOMENA OF BORDERLAND» (OLD NEW SPACE), 29.06.2018, Szczecin, Poland, pg.14
4. Boiko O. Geoinformation providing of airport development / The Eighth World Congress «AVIATION IN THE XXI-st CENTURY» Safety in Aviation and Space Technologies, October 10-12, 2018, Kyiv, pg.14.42 – 14.45;
5. Бойко О.Л. Створення та використання базових наборів використання геопросторових даних геоінформаційної системи аеропорту / IX міжнародна науково-практична конференція «Нові технології в геодезії, землевпорядкуванні, лісовпорядкуванні та природокористуванні », 4-6.10.2018р., м.Ужгород;
6. Бойко О.Л., Бабій В.В. Підсистема інженерної інфраструктури комплексної ГІС аеропорту / Міжнародна науково-технічна конференція молодих вчених

«GEOTERRACE-2018», 13-15 грудня 2018, Львів, Україна.

7. Бойко О.Л. Збір геопросторових даних території аеропорту / V Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Сучасні технології землеустрою, кадастру та управління земельними ресурсами», 14-15 березня 2019 р.

8. Boyko O. Prospects for the delivery of geoinformatics systems in regional airports / Materials of the XIV International Scientific and Technical Conference "AVIA-2019", April 23-25, 2019;

9. Boyko O., S.D. Kryachok, V.Yu. Belenok, Definition of coordinates and heights of obstacles by polar method / Materials of the XIV International Scientific and Technical Conference "AVIA-2019", April 23-25, 2019;

10. Бойко О.Л. Модель геопросторових даних території аеропорту / Міжнародна науково-технічна конференція «Просторові дані – основа стратегічного планування, управління та розвитку», 27-29 травня 2019 р.

11. Бойко О.Л. Геопросторові дані – основа стратегічного планування території аеропорту / Просторовий розвиток територій: традиції та інновації: матер. І міжнар. наук.-практ. конф., 10-11.10.2019 р., Київ, 2019. -С.28-30;

12. Бойко О.Л., Ляшенко Д.О., Прусов Д.Е. Геоінформаційне забезпечення просторового планування, реконструкції та будівництва об'єктів транспортної інфраструктури / «Проблеми надійності та довговічності інженерних споруд і будівель на залізничному транспорті»: VIII міжнар. наук.-техн. конф., 22-23.11.2019 р.: тези доп. Ч.1–Харків, 2019. -С.24-25;

13. Бойко О.Л.
Інтеграція BIM/GIS
моделей
інфраструктури
аеропортового
комплексу /
Архітектура
історичного Києва.
BIM та інформаційні
технології в
архітектурі: V міжнар.
наук. -практ. конф.,
22.11.2019 р.: тези доп.
– Київ, 2019. -С.13-14;

14. Бойко О.Л.
Геоінформаційне
забезпечення
модернізації та
розвитку регіональних
аеропортів України /
Регіональна політика:
політико-правові
засади, урбаністика,
просторове
планування,
архітектура: V міжнар.
наук. -практ. конф.,
22.11.2019 р.: тези доп.
Ч.1– Київ, 2019. -
С.342-347;

15. Бойко О.Л.
Геопросторові дані
аеропортових
комплексів як основа
ефективного
управління /
Інформація, аналіз,
прогноз – стратегічні
важелі ефективного
державного
управління: XII
міжнар. наук. -практ.
конф., 07.11.2019 р.:
тези доп. – Київ, 2019.
-С.55-58;

16. Бойко О.Л., Горб
О.І., Єрьоменко Д.І.,
Шептицький Ю.В.
BIM: досвід
використання
сучасних технологій
для збору
геопросторових даних
/ Нові технології в
будівництві. BIM.
Досвід та перспективи
впровадження
будівельних
інформаційних
технологій: VII
міжнар. наук. -техн.
конф., 09-10.12.2019
р.: тези доп. – Київ,
2019. -С. 24-25;

17. Бойко О.Л.
Дослідження
технології збору
геопросторових даних
території аеропорту
методами лазерного
сканування / ВМС-
2019 – International
Scientific-Practical
Conference of young
scientists «Build-
Master-Class-2019»,
27-29.11.2019 р.: тези
доп. – Київ, 2019. -
С.55-58;

18. Ляшенко Д.О.,
Бойко О.Л.

Концептуальне моделювання урбосистем / Сучасні технології землеустрою, кадастру та управління земельними ресурсами: VI всеукр. наук. -практ. конф., 12-13.03.2020р.: тези доп.-Київ, 2020. -С.39-40;

19. Белоусова Н.В., Бойко О.Л. Використання БПЛА для проведення земельно-кадастрових робіт / Геодезія, картографія, землеустрій, кадастр: наукові дослідження та практичні вишукування: всеукр. наук. -практ. конф., 16.04.2020 р.: тези доп.-Умань, 2020. - С.43-45;

20. Белоусова Н.В., Бойко О.Л. Правові засади децентралізації влади для розвитку місцевого самоврядування в Україні / Відкриті еволюціонуючі системи: V міжнар. наук. -практ. конф., 19-21.05.2020 р.: тези доп.- Київ, 2020. -С.;

21. Бойко О.Л., Ляшенко Д.О. Геопросторові дані аеропортів в структурі національної інфраструктури геопросторових даних / Девелопмент нерухомості: інновації та трансформації: міжнар. наук. -практ. конф., 20-21 травня 2021 р., м.Київ, с.78-80;

22. Бойко О.Л., Прусов Д.Е., Крячок С.Д., Міщенко Р.А. Удосконалення формування баз геопросторових даних ГІС аеропортів шляхом BIM/ГІС інтеграції / «Building Innovations – 2021»: IV Міжнар. укр. - азерб. наук. -практ. конфер., 20 – 21 травня 2021 року, Полтава (Україна) – Баку (Азербайджан), с.255-257;

23. Бойко О.Л., Галайда А.В., Чудовська В.А. Використання БПЛА при вирішенні задач оцінки стану водоохоронних територій / Комплексне забезпечення якості технологічних

процесів та систем: XI міжнар. наук. -практ. конфер., 26 - 27 травня 2021 р., м. Чернігів, с.112- 114;

24. Бойко О.Л., Крячок С.Д., Прусов Д.Е. Застосування безпілотних літальних апаратів для лідарної зйомки території аеропорту / Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем: XI міжнар. наук. -практ. конфер., 26 - 27 травня 2021 р., м. Чернігів, с.110- 111;

25. Бойко О.Л., Крячок С.Д., Полякова Н.О. Геоінформаційне забезпечення адміністративно-господарського управління аеропортом / Геофорум-2021: міжнар. наук. -техн. конфер., 9-11 червня 2021 р., Львів-Брюховичі-Яворів, с.6-7.

26. О.Л.Бойко, Д.О.Ляшенко, С.Д.Крячок Використання геоінформаційних технологій у забезпеченні адміністративно-господарського управління аеропортами та їх землеустрою / Виклики сучасного землеустрою: дигіталізація, технологічні зміни та економічні трансформації: матеріали Міжнародної науково-практичної конференція (Київ, 16-17 вересня 2021 р.). – К.: НУБіП України, 2021. – 128-131.

27. Полякова Н.О., Бойко О.Л. Наочні засоби навчання в картографічній освіті / Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції “Картографія та вища школа: інтеграція напрямів розвитку” 23-24 вересня 2021 р. / гол. ред. колегії С.П. Запотоцький. – К.: КНУ імені Тараса Шевченка, 2021. – с. 54-57

28. Бойко О.Л., Белоусова Н.В., Прусов Д.Е. Геоінформаційні аспекти у плануванні

та управління інфраструктурою аеропортів / Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології у плануванні територій», 07-09 жовтня 2021 р., Одеса, ОДАБА, Україна, 2021, с.

29. Прусов Д.Е., Вітвицька Ю.С., Бойко О.Л. Формування системного методу впровадження принципів сталого міста при планування території квартальної забудови / Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології у плануванні територій», 07-09 жовтня 2021 р., Одеса, ОДАБА, Україна, 2021, с.

30. D. Liashenko, O. Boiko, Y. Nikitchenko, N. Koper, U. Bashutska Geoinformation support of forest management for sustainable development of the Carpathian region / XV International Scientific Conference “Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment” 17–19 November 2021, Kyiv, Ukraine, p.

31. Третяк Р.А., Бойко О.Л., Белоусова Н.В., Проблеми територіально-просторового планування використання земель в Україні / Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Просторовий розвиток територій: традиції та інновації», 25-26 листопада 2021 року. – К.: КНУБА, Україна, 2021 с.

32. Полякова Н.О., Бойко О.Л., Хірх-Ялан В.І. Геоінформаційна складова національної безпеки авіаційного транспорту / Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції “Застосування космічних та геоінформаційних систем в інтересах

						<p>національної безпеки та оборони”, 16 грудня 2021 р.- К.: НУОУ, Україна, 2021, с. п.38 пп. 14</p> <p>1. 2019 рік – керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук за темою «Використання даних безпілотних літальних апаратів при проведенні інвентаризації земель об’єднаних територіальних громад» (Сус А.);</p> <p>2. 2021 рік - керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук за темою «Створення карти динаміки захворюваності на COVID-19 населення України» (Яницька В.Ю.).</p> <p>п.38 пп. 19</p> <p>1. Член громадського об’єднання «Українське товариство геодезії та картографії»</p> <p>2. Член громадського об’єднання «ГІС асоціація України»</p> <p>3. Член громадського об’єднання «Всеукраїнська аеро-геодезична асоціація»</p> <p>п.38 пп. 20</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю з 1989 року по 2005 рік – технік-картограф, інженер-картограф в Українському державному науково-виробничому інституті зйомок міст та геоінформатики «Укргеоінформ».</p>	
173084	Махінко Наталія Олександрівна	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та дизайну	Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 092101 Промислове і	13	Архітектура будівель і споруд	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Відповідає показникам 1, 3, 4, 5, 19 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти п.38 пп. 1

цивільне
будівництво,
Диплом
доктора наук
ДД 009873,
виданий
14.05.2020,
Диплом
кандидата наук
ДК 055613,
виданий
18.11.2009,
Атестат
доцента АД
010936,
виданий
09.08.2022

1. Makhinko N. Stress-strain state of the storage silos under the action of the asymmetric load / N. Makhinko. – Matec Web of Conference. 2018. Vol. 230. (The International Scientific Conference “Reliability and Durability of Railway Transport Engineering Structures and Buildings” (November 14-16, 2018). Kharkiv, 2018). P. 02018. (Включено до наукометричної бази Scopus).

2. Makhinko A. Some aspects of vertical cylindrical shells' calculation at the unsymmetrical load // A. Makhinko, N. Makhinko. – Strength of Materials and Theory of Structures. 2019. № 102. P. 46-52. (Включено до наукометричної бази Web of Science).

3. Pichugin S. // S. Pichugin, A. Makhinko, N. Makhinko. – Lecture Notes in Civil Engineering. 2020. Vol. 73. P. 183-192. (Включено до наукометричної бази Scopus).

4. Makhinko A. Resource-saving steel hopper for loading of railway cars // A. Makhinko, N. Makhinko. – IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 2021. Vol. 1021. 012021. (Включено до наукометричної бази Scopus).

5. Makhinko A. Analytical Procedure for Design of Centrally Compressed Bars // A. Makhinko, N. Makhinko, O. Vorontsov – Lecture Notes in Civil Engineering. 2021. Vol. 181. P. 255-262. (Включено до наукометричної бази Scopus).

п.38 пп. 3
Махінько А. Сталеві ємності для зберігання зерна / А. Махінько, Н. Махінько. - К.: Сталь, 2021. - 356 с.

п.38 пп.4
1. Лапенко О.І.
Методологія прикладних досліджень у сфері будівництва та цивільної інженерії:

методичні рекомендації до виконання розрахунково-графічної роботи для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» /уклад.: О.І. Лапенко, А.В. Махінько, Н.О. Махінько – Київ : НАУ, 2022. – 32 с.

2. Архітектура будівель і споруд. Частина 1: лабораторний практикум /уклад. Н.О. Махінько – Київ : НАУ, 2022. – 76 с.

3. Робоча програма «Опір матеріалів (спецкурс) і основи теорії пружності та пластичності», Освітньо-професійна програма: «Промислове і цивільне будівництво», Спеціальність: 192 «Будівництво та цивільна інженерія» / Махінько Н.О.// Навчально-методичне видання. – К.: Вид-во НАУ, 2021. – 18 с.

4. Робоча програма «Конструкції будівель і споруд», Освітньо-професійна програма: «Промислове і цивільне будівництво», Спеціальність: 192 «Будівництво та цивільна інженерія» / Махінько Н.О.// Навчально-методичне видання. – К.: Вид-во НАУ, 2022. – 16 с.

5. Робоча програма «Архітектура будівель і споруд», Освітньо-професійна програма: «Промислове і цивільне будівництво», «Автомобільні дороги і аеродроми», Спеціальність: 192 «Будівництво та цивільна інженерія» /укладачі Махінько Н.О., Костира Н.О.// Навчально-методичне видання. – К.: Вид-во НАУ, 2021. – 17 с.

п.38 пп. 5
Дата захисту: 25 лютого 2020 року, спеціалізована вчена рада Д 41.085.01 при Одеській державній академії будівництва та архітектури.
д.т.н. (05.23.01 – Будівельні конструкції, будівлі та споруди), 2020 рік,

						<p>“Методологія розрахунку надійності сталевих ємностей для зберігання зерна”, ДД № 009873 п.38 пп 19 Академік Академії технічних наук України (серія АТНУ №202 від 1.11.2021 р.</p>
14634	Голембієвський Григорій Григорійович	Старший викладач (1 ставка), Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет		27	<p>Теоретична механіка (статика)</p> <p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Відповідає показникам 3, 4, 13, 14, 19 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти п.38 пп. 3</p> <p>1. «Теоретична Механіка. Космічна динаміка.», Навчальний посібник, К.: НАУ, 2018. – 116 с.</p> <p>2. «Задачі Теоретичної механіки», Навчальний посібник, К.: НАУ, 2019. – 268 с.</p> <p>п.38 пп. 4</p> <p>1. Робоча програма «Теоретична механіка», Спеціальність: 263, 272, 134 /Голембієвський Г.Г./ Навчально-методичне видання. – К.: Вид-во НАУ, 2022.</p> <p>2. Робоча програма «Технічна механіка», Спеціальність: 263, 272, 134 /Голембієвський Г.Г./ Навчально-методичне видання. – К.: Вид-во НАУ, 2021.</p> <p>3. Робоча програма «Механіка», Спеціальність: 263, 272, 134 /Голембієвський Г.Г./ Навчально-методичне видання. – К.: Вид-во НАУ, 2022.</p> <p>4. Робоча програма «Прикладна механіка», Спеціальність: 263, 272, 134 /Голембієвський Г.Г./ Навчально-методичне видання. – К.: Вид-во НАУ, 2021.</p> <p>п.38 пп. 13</p> <p>Навчальна дисципліна - «Theoretical Mechanics» - 245год/навч. рік. Англійська мова. Напрямок підготовки- 272, 2-й курс- 2019/2020 н. рік</p> <p>38 пп. 14</p>

							<p>1. Голова ВП ГО ВФУ «Київська міська вітрильна федерація», Голова кваліфікаційного комітету вітрильної федерації України, член Президії вітрильної федерації України</p> <p>2. Керівник проекту «Центр підготовки кваліфікованих яхтсменів НАУ» з 1998р. п.38 пп. 19 Член громадської ради при Державній службі морського та річкового транспорту України</p>
176132	Приходько Оксана Юрївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом кандидата наук ДК 009794, виданий 17.01.2001, Атестат доцента 02/ДЦ 000102, виданий 24.12.2003	13	Ділова українська мова	<p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Відповідає показникам 1, 3, 14, 15, 19 пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти 38 пп. 1</p> <p>1. Приходько О. Ю. Психоаналітична й герменевтична інтерпретація травми як чинника художнього світу (на матеріалі української та польської малої прози другої половини ХІХ – початку ХХ ст.). Султанівські читання: зб. наук. праць. Івано-Франківськ: Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019. Вип. VIII. С. 25–34. Індексуються в міжнародній базі даних Index Copernicus</p> <p>2. Приходько О. Ю. Підручник із української літератури у проєкції на Нову українську школу. Проблеми сучасного підручника: зб. наук. праць. Київ: Педагогічна думка, 2019. Вип. 22. С. 238–249.</p> <p>3. Приходько О. У пошуках онтологічної реальності: британський постмодерністський роман (Рецензія на монографію: Дроздовський Д. І. Проблемно-тематичні комплекси й</p>

філософсько-естетичні параметри британського постмодерністського роману: [моногр.]. Київ: Саміт-книга, 2020. 448 с.) / Оксана Приходько / Філологічний дискурс: зб. наук. праць. Хмельницький, 2020. Вип. 10. С. 314 – 316. Індукується в міжнародній базі даних Index Copernicus

4. Prykhodko Oksana Superstructure and Hegemony in Milan Kundera's «The Joke» And Post-Postmodern Cultural Texts. Modern philology: promising and priority areas for scientific researches: collective monograph. Lviv-Toruń: Liha-Pres, 2020. P. 159 – 175. Видання входить до наукометричної бази SENSE.

5. Приходько О. Метод проєктів як технологія інноваційного викладання української мови у вищій школі. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 27. С. 165 – 168. Індукується в міжнародній базі даних Index Copernicus

6. Приходько О. Ю. Драматична поема Лесі Українки «На полі крові як об'єкт сценічної інтерпретації: інтермедіальний аналіз. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка «Актуальні питання гуманітарних наук». Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 42. С. 116 – 120. Індукується в міжнародній базі даних Index Copernicus

Публікації у виданнях,

що входять до наукометричної бази Web of Science

1. Dmytro Drozdovskyi, Petro Ivanyshyn, Oksana Prykhodko. The Irish Experience of Identity Representation: M. J. Hyland's "Carry Me Down" / Dmytro Drozdovskyi, Petro Ivanyshyn, Oksana Prihodko // Journal of History Culture and Art Research. 2020. Вип. 9 (4). 262-275. URL: <http://kutaksam.karabuk.edu.tr/index.php/ilk/article/view/2784>

2. Vaskiv Mykola, Prykhodko Oksana, Drozdovskyi Dmytro, Bykova Olha, Haiovych Halyna, Kozachok Vira. Nasimi's Poetry in the Discourse of Turkish Renaissance: Philosophical and Aesthetical Issues. Synesis (Universidade Católica de Petrópolis, Rio de Janeiro, Brasil), 2022. V. 14, n. 2. P. 293-310. ISSN 1984-6754. URL: <https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2289>

3. Бойко Н., Коткова Л., Приходько О. Means and methods of objectization of emotional-evaluative semantic plans of lexical units in the ukrainian language. AD ALTA: journal of interdisciplinary research. 12/02-XXX. 2022. P. 73-80. URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120230/papers/A_16.pdf

п. 38 пп. 3

Семенов О. М., Заярна В. В., Приходько О. Ю. Формування основ академічної культури учнівської молоді: монографія. Суми: Вид-во Сум ДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. 284 с. обл арк. - 15,8 п. 38 пп. 14

Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Актуальні проблеми наукової комунікації» п. 38 пп. 15

1. Робота у складі журі (заступник голови журі) фінального (III) етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (2017 – 2022 рр.)

						<p>2. Робота у складі журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури (2014 – 2020 рр.)</p> <p>3. Робота у складі журі (голова журі) II етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України в секції «Українська література» (2016 – 2022 рр.).</p> <p>4. Робота у складі журі (голова журі) Всеукраїнської олімпіади Національного авіаційного університету для професійної орієнтації вступників на основі повної загальної середньої освіти з української мови та літератури (2017 – 2020 рр.)</p> <p>5. Робота в експертній раді програми «Дослідження. Освіта. Резиденції. Стипендії» Українського культурного фонду (2022 р.)</p> <p>п. 38 пп. 19 Член громадського об'єднання Всеукраїнське товариство «Просвіта» імені Тараса Шевченка</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН19. Володіти знаннями чинних нормативних документів з проектування, будівництва та експлуатації автомобільних доріг та аеродромів, а також інших нормативних актів України, які стосуються будівельної галузі.	☒	Генеральне планування аеропортів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; письмових екзаменаційних робіт, курсових проєктів.
		Вертикальне планування аеродромів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і

		оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка і оцінювання завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, розрахунково-графічних робіт, письмових екзаменаційних робіт; тестові опитування на практичних заняттях.
Проектування автомобільних доріг	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, курсових проектів, письмових екзаменаційних робіт; тестові опитування на заняттях.
Технологія будівництва доріг та аеродромів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (диференційований залік). Методи оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання лабораторних робіт та письмових звітів їх виконання, індивідуальних домашніх завдань, розрахунково-графічних робіт, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт.
Економіка будівництва автомобільних доріг і аеродромів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (диференційований залік). Методи оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання лабораторних робіт та письмових звітів їх виконання, індивідуальних домашніх завдань, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт.
Основи експлуатації доріг та аеродромів	Вербально комунікативні; наочні (показ ілюстрацій, демонстрація слайдів, відеороликів тощо); практичні; кейс-метод (метод ситуаційних вправ).	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи оцінювання: усне та письмове опитування; Розрахунково-графічних робіт, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, письмових екзаменаційних робіт.
Курсовий проект з дисципліни «Проектування автомобільних доріг»	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: виконання та захист курсового проекту. Методи оцінювання: усне

				опитування; знання теоретичного матеріалу.
		Кваліфікаційна робота	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод; методи виконання будівельних та ремонтно-відновлювальних робіт на автомобільних дорогах і аеродромах.	Перевірка на наявність академічного плагіату, на відповідність кваліфікаційним вимогам; рецензування; попередній та основний захисти кваліфікаційної роботи.
<i>ПРН18. Визначати та оцінювати навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ та несучих конструкцій споруд.</i>	☒	Генеральне планування аеропортів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; письмових екзаменаційних робіт, курсових проєктів.
		Проектування автомобільних доріг	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, курсових проєктів, письмових екзаменаційних робіт; тестові опитування на заняттях.
		Курсовий проєкт з дисципліни «Проектування автомобільних доріг»	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: виконання та захист курсового проєкту. Методи оцінювання: усне опитування; знання теоретичного матеріалу.
		Кваліфікаційна робота	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; методи виконання будівельних та ремонтно-відновлювальних робіт на автомобільних дорогах і аеродромах.	Перевірка на наявність академічного плагіату, на відповідність кваліфікаційним вимогам; рецензування; попередній та основний захисти кваліфікаційної роботи.
<i>ПРН11. Оцінювати відповідність проєктів принципам проектування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.</i>	☒	Планування міст і транспорт	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове (екзамен). Методи оцінювання: усне і письмове опитування; виконання практичних робіт; перевірка та оцінювання індивідуальних домашніх завдань, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, письмових екзаменаційних робіт.
		Курсовий проєкт з дисципліни «Генеральне планування аеропортів»	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: виконання та захист курсового проєкту. Методи оцінювання: усне опитування; знання

		Кваліфікаційна робота	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод; методи виконання будівельних та ремонтно-відновлювальних робіт на автомобільних дорогах і аеродромах.	теоретичного матеріалу. Перевірка на наявність академічного плагіату, на відповідність кваліфікаційним вимогам; рецензування; попередній та основний захисти кваліфікаційної роботи.
		Генеральне планування аеропортів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; письмових екзаменаційних робіт, курсових проєктів.
<i>ПРН17. Оволодіння робочими навичками ефективно працювати самостійно (курсове та дипломне проектування) або в групі (лабораторні роботи, включаючи навички лідерства при їх виконанні), вміння отримати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і виключення можливості плагіату.</i>	☒	Курсова робота з дисципліни «Планування міст і транспорт»	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: виконання та захист курсової роботи. Методи оцінювання: усне опитування; знання теоретичного матеріалу.
		Курсовий проєкт з дисципліни «Генеральне планування аеропортів»	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: виконання та захист курсового проєкту. Методи оцінювання: усне опитування; знання теоретичного матеріалу.
		Курсова робота з дисципліни «Архітектура будівель і споруд»	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: виконання та захист курсової роботи. Методи оцінювання: усне опитування; знання теоретичного матеріалу.
		Курсовий проєкт з дисципліни «Проектування автомобільних доріг»	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: виконання та захист курсового проєкту. Методи оцінювання: усне опитування; знання теоретичного матеріалу.
		Курсова робота з дисципліни «Будівельні конструкції»	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: виконання та захист курсової роботи. Методи оцінювання: усне опитування; знання теоретичного матеріалу.
		Курсовий проєкт з дисципліни «Організація будівництва»	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: виконання та захист курсового проєкту. Методи оцінювання: усне опитування; знання теоретичного матеріалу.
		Кваліфікаційна робота	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод; методи виконання будівельних та ремонтно-відновлювальних робіт на автомобільних дорогах і аеродромах.	Перевірка на наявність академічного плагіату, на відповідність кваліфікаційним вимогам; рецензування; попередній та основний захисти кваліфікаційної роботи.
<i>ПРН 15. Демонструвати вміння працювати з геодезичними приладами та використовувати</i>	☒	Фізика	Пояснювально-ілюстративний метод; викладач організує сприймання та усвідомлення інформації, а слухачі її	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове (диференційований залік, екзамен). Методи оцінювання: усне і

<p>топографічні матеріали для проектування та створення об'єктів в галузі промислового і цивільного будівництва</p>		<p>сприймають, осмислюють і запам'ятовують; метод проблемного викладу: викладач формулює проблему, а слухачі поетапно вирішують її під його керівництвом (при цьому поєднується репродуктивна й творча діяльність); репродуктивний метод: слухачі навчаються застосовувати знання за зразком; дослідницький метод: викладач ставить перед слухачами проблему, а вони самостійно вирішують її; метод мозкової атаки: слухачі висловлюють щонайбільшу кількість ідей за невеликий проміжок часу, обговорюють їх, а також класифікують; круглий стіл: слухачі ставлять обґрунтовані питання з теми, що обговорюється, аргументують підходи до їхнього вирішення, а також розповідають про досягнення та помилки; дискусія: мобілізація практичних і теоретичних знань слухачів, їх поглядів на конкретні спірні питання, що розглядаються.</p>	<p>письмове опитування; виконання практичних і лабораторних робіт та захист звітів; перевірка та оцінювання індивідуальних домашніх завдань, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, письмових екзаменаційних робіт.</p>
	<p>Теоретична механіка (статика)</p>	<p>Робота в малих групах, розв'язування ситуаційних завдань, лекції з використанням мультимедійних презентацій.</p>	<p>Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове (диференційований залік). Методи оцінювання: усне і письмове опитування; виконання лабораторних робіт та захист звітів; перевірка та оцінювання індивідуальних домашніх завдань, розрахунково-графічних робіт, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, письмових екзаменаційних робіт.</p>
	<p>Опір матеріалів</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.</p>	<p>Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове (екзамен). Методи оцінювання: усне і письмове опитування; виконання лабораторних робіт та захист звітів; перевірка та оцінювання індивідуальних домашніх завдань, розрахунково-графічних робіт, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, письмових екзаменаційних робіт.</p>
	<p>Будівельна механіка</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (диференційований залік). Методи оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання</p>

		лабораторних робіт та письмових звітів їх виконання, індивідуальних домашніх завдань, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, домашніх та розрахунково-графічних робіт.
Інженерна геодезія (загальний курс)	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання лабораторних робіт та письмових звітів їх виконання, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, домашніх завдань та розрахунково-графічних робіт, письмових екзаменаційних робіт.
Інженерна геологія	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання лабораторних робіт та письмових звітів їх виконання, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, розрахунково-графічних робіт, письмових екзаменаційних робіт.
Водопостачання і водовідведення	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання лабораторних робіт та письмових звітів їх виконання, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, домашніх робіт, письмових екзаменаційних робіт.
Будівельні конструкції	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання лабораторних робіт та письмових звітів їх виконання, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, письмових екзаменаційних робіт, курсових робіт, письмових екзаменаційних

				робіт.
		Курсова робота з дисципліни «Будівельні конструкції»	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: виконання та захист курсової роботи. Методи оцінювання: усне опитування; знання теоретичного матеріалу.
		Кваліфікаційна робота	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод; методи виконання будівельних та ремонтно-відновлювальних робіт на автомобільних дорогах і аеродромах.	Перевірка на наявність академічного плагіату, на відповідність кваліфікаційним вимогам; рецензування; попередній та основний захисти кваліфікаційної роботи.
		Геодезична практика	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, дослідницький метод, наочний метод, навчальна дискусія.	Форми оцінювання: поточне, підсумкове оцінювання (диференційований залік). Методи оцінювання: усне опитування; експрес-тести співбесіда, знання теоретичного матеріалу; перевірка та оцінювання практичних робіт та звіту з практики.
<i>ПРН14. Забезпечувати надійну та безпечну експлуатацію будівельних конструкцій будівель, споруд та інженерних мереж.</i>	☒	Проектування автомобільних доріг	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, курсових проєктів, письмових екзаменаційних робіт; тестові опитування на заняттях.
		Теплогазопостачання і вентиляція	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання лабораторних робіт та письмових звітів їх виконання, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, домашніх завдань та розрахунково-графічних робіт, письмових екзаменаційних робіт.
		Водопостачання і водовідведення	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання лабораторних робіт та письмових звітів їх виконання, завдань для самостійної роботи, письмових модульних

		контрольних робіт, домашніх робіт, письмових екзаменаційних робіт.
Будівельні конструкції	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання лабораторних робіт та письмових звітів їх виконання, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, письмових екзаменаційних робіт, курсових робіт, письмових екзаменаційних робіт.
Основи охорони праці	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення навчального матеріалу, частково-пошуковий та дослідницький.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (диференційований залік). Методи оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання лабораторних робіт та письмових звітів їх виконання, індивідуальних домашніх завдань, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт.
Організація будівництва	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання лабораторних робіт та письмових звітів їх виконання, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, письмових екзаменаційних робіт, курсових проєктів.
Курсовий проєкт з дисципліни «Генеральне планування аеропортів»	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: виконання та захист курсового проєкту. Методи оцінювання: усне опитування; знання теоретичного матеріалу.
Курсовий проєкт з дисципліни «Проектування автомобільних доріг»	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: виконання та захист курсового проєкту. Методи оцінювання: усне опитування; знання теоретичного матеріалу.
Кваліфікаційна робота	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод; методи виконання будівельних та ремонтно-відновлювальних робіт на автомобільних дорогах і аеродромах.	Перевірка на наявність академічного плагіату, на відповідність кваліфікаційним вимогам; рецензування; попередній та основний захисти кваліфікаційної роботи.

		Інженерна геологія	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання лабораторних робіт та письмових звітів їх виконання, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, розрахунково-графічних робіт, письмових екзаменаційних робіт.
		Архітектура будівель і споруд	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання лабораторних робіт та письмових звітів їх виконання, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, домашніх завдань, письмових екзаменаційних робіт.
		Теоретична механіка (статика)	Робота в малих групах, розв'язування ситуаційних завдань, лекції з використанням мультимедійних презентацій.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове (диференційований залік). Методи оцінювання: усне і письмове опитування; виконання лабораторних робіт та захист звітів; перевірка та оцінювання індивідуальних домашніх завдань, розрахунково-графічних робіт, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, письмових екзаменаційних робіт.
		Геодезична практика	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, дослідницький метод, наочний метод, навчальна дискусія.	Форми оцінювання: поточне, підсумкове оцінювання (диференційований залік). Методи оцінювання: усне опитування; експрес-тести співбесіда, знання теоретичного матеріалу; перевірка та оцінювання практичних робіт та звіту з практики.
		Генеральне планування аеропортів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; письмових екзаменаційних робіт, курсових проєктів.
ПРН13.Здійснюват и організацію та керівництво професійним	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія української державності та культури	Інформаційно-рецептивний (лекція, розповідь, робота з підручником, демонстрація, пояснення); метод	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен).

розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.			проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод; індуктивний; дедуктивний; творчий метод; практичні методи (усні і письмові тренувальні вправи); пояснювально-ілюстративний метод.	Методи оцінювання: усне опитування; перевірка та оцінювання практичних робіт та письмових звітів їх виконання; перевірка та оцінювання творчого завдання, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, письмових екзаменаційних робіт.
	Ділова українська мова		Інформаційно-рецептивний (лекція, розповідь, робота з підручником, демонстрація, пояснення); метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод; індуктивний; дедуктивний; творчий метод; практичні методи (усні і письмові тренувальні вправи); пояснювально-ілюстративний метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи оцінювання: усне опитування; тестові завдання; перевірка та оцінювання практичних робіт та письмових звітів їх виконання; завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, письмових екзаменаційних робіт.
	Фізичне виховання та самовдосконалення		Робота в малих групах, повторний метод, ігровий метод, змагальний метод інтервальний та дистанційний тощо.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (диференційований залік). Методи оцінювання: усне опитування; оцінювання загальних тестових завдань (випробування, функціональні проби, рухові тести), рефератів; оцінювання модульних контрольних робіт.
	Курсовий проєкт з дисципліни «Організація будівництва»		Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: виконання та захист курсового проєкту. Методи оцінювання: усне опитування; знання теоретичного матеріалу.
	Філософія		Проблемна дискусія, мозкова атака, кейс-презентація тощо.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове (екзамен). Методи оцінювання: усне і письмове опитування; виконання практичних робіт; виконання завдань експрес-контролю; перевірка та оцінювання індивідуальних домашніх завдань, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, письмових екзаменаційних робіт.
	Кваліфікаційна робота		Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод; методи виконання будівельних та ремонтно-відновлювальних робіт на автомобільних дорогах і аеродромах.	Перевірка на наявність академічного плагіату, на відповідність кваліфікаційним вимогам; рецензування; попередній та основний захисти кваліфікаційної роботи.
ПРН12. Мати поглиблені когнітивні та	<input checked="" type="checkbox"/>	Вертикальне планування аеродромів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу;	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове

<p><i>практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації).</i></p>		репродуктивний метод; дослідницький метод.	оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка і оцінювання завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, розрахунково-графічних робіт, письмових екзаменаційних робіт; тестові опитування на практичних заняттях.
	Виробнича база в аеродромному та дорожньому будівництві	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка і оцінювання завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, домашніх завдань, письмових екзаменаційних робіт.
	Геодезична практика	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, дослідницький метод, наочний метод, навчальна дискусія.	Форми оцінювання: поточне, підсумкове оцінювання (диференційований залік). Методи оцінювання: усне опитування; експрес-тести співбесіда, знання теоретичного матеріалу; перевірка та оцінювання практичних робіт та звіту з практики.
	Матеріали в дорожньому та аеродромному будівництві	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання лабораторних робіт та письмових звітів їх виконання, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, домашніх завдань та розрахунково-графічних робіт, письмових екзаменаційних робіт.
	Генеральне планування аеропортів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; письмових екзаменаційних робіт, курсових проєктів.
	Проектування автомобільних доріг	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання завдань для самостійної роботи, письмових

		модульних контрольних робіт, курсових проєктів, письмових екзаменаційних робіт; тестові опитування на заняттях.
Фахово-ознайомлювальна практика	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення навчального матеріалу, евристична бесіда, дослідницький метод, наочний метод, навчальна дискусія, метод проєктів.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове (диференційований залік). Методи оцінювання: усне і письмове опитування; виконання практичних робіт; підготовка та захист звіту з практики.
Технологічна практика	Методи виконання будівельних та ремонтно-відновлювальних робіт на автомобільних дорогах і аеродромах.	Форми оцінювання: поточне, підсумкове оцінювання (диференційований залік). Методи оцінювання: усне опитування; експрес-тести співбесіда, знання теоретичного матеріалу; перевірка та оцінювання практичних робіт та звіту з практики.
Організація будівництва	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання лабораторних робіт та письмових звітів їх виконання, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, письмових екзаменаційних робіт, курсових проєктів.
Технологія будівництва доріг та аеродромів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (диференційований залік). Методи оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання лабораторних робіт та письмових звітів їх виконання, індивідуальних домашніх завдань, розрахунково-графічних робіт, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт.
Економіка будівництва автомобільних доріг і аеродромів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (диференційований залік). Методи оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання лабораторних робіт та письмових звітів їх виконання, індивідуальних домашніх завдань, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт.
Основи експлуатації	Вербально комунікативні;	Форми оцінювання:

доріг та аеродромів	наочні (показ ілюстрацій, демонстрація слайдів, відеороликів тощо); практичні; кейс-метод (метод ситуаційних вправ).	поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи оцінювання: усне та письмове опитування; Розрахунково-графічних робіт, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, письмових екзаменаційних робіт.
Переддипломна практика	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод; методи виконання будівельних та ремонтно-відновлювальних робіт на автомобільних дорогах і аеродромах.	Форми оцінювання: поточне, підсумкове оцінювання (диференційований залік). Методи оцінювання: усне опитування; експрес-тести співбесіда, знання теоретичного матеріалу; перевірка та оцінювання практичних робіт та звіту з практики.
Курсова робота з дисципліни «Планування міст і транспорт»	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: виконання та захист курсової роботи. Методи оцінювання: усне опитування; знання теоретичного матеріалу.
Курсова робота з дисципліни «Архітектура будівель і споруд»	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: виконання та захист курсової роботи. Методи оцінювання: усне опитування; знання теоретичного матеріалу.
Курсовий проєкт з дисципліни «Проектування автомобільних доріг»	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: виконання та захист курсового проєкту. Методи оцінювання: усне опитування; знання теоретичного матеріалу.
Курсова робота з дисципліни «Будівельні конструкції»	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: виконання та захист курсової роботи. Методи оцінювання: усне опитування; знання теоретичного матеріалу.
Курсовий проєкт з дисципліни «Організація будівництва»	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: виконання та захист курсового проєкту. Методи оцінювання: усне опитування; знання теоретичного матеріалу.
Кваліфікаційна робота	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод; методи виконання будівельних та ремонтно-відновлювальних робіт на автомобільних дорогах і аеродромах.	Перевірка на наявність академічного плагіату, на відповідність кваліфікаційним вимогам; рецензування; попередній та основний захисти кваліфікаційної роботи.
Основи охорони праці	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення навчального матеріалу, частково-пошуковий та дослідницький.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (диференційований залік). Методи оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання

				лабораторних робіт та письмових звітів їх виконання, індивідуальних домашніх завдань, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт.
		Курсовий проєкт з дисципліни «Генеральне планування аеропортів»	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: виконання та захист курсового проєкту. Методи оцінювання: усне опитування; знання теоретичного матеріалу.
<i>ПРНО2. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва.</i>	☒	Проєктування автомобільних доріг	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, курсових проєктів, письмових екзаменаційних робіт; тестові опитування на заняттях.
		Технологія будівництва доріг та аеродромів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (диференційований залік). Методи оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання лабораторних робіт та письмових звітів їх виконання, індивідуальних домашніх завдань, розрахунково-графічних робіт, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт.
		Економіка будівництва автомобільних доріг і аеродромів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (диференційований залік). Методи оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання лабораторних робіт та письмових звітів їх виконання, індивідуальних домашніх завдань, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт.
		Основи експлуатації доріг та аеродромів	Вербально комунікативні; наочні (показ ілюстрацій, демонстрація слайдів, відеороликів тощо); практичні; кейс-метод (метод ситуаційних вправ).	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи оцінювання: усне та письмове опитування; Розрахунково-графічних робіт, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, письмових екзаменаційних робіт.
		Курсовий проєкт з	Пояснювально-	Форми оцінювання:

дисципліни «Генеральне планування аеропортів»	ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	виконання та захист курсового проєкту Методи оцінювання: усне опитування; знання теоретичного матеріалу.
Курсовий проєкт з дисципліни «Проектування автомобільних доріг»	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: виконання та захист курсового проєкту. Методи оцінювання: усне опитування; знання теоретичного матеріалу.
Кваліфікаційна робота	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод; методи виконання будівельних та ремонтно-відновлювальних робіт на автомобільних дорогах і аеродромах.	Перевірка на наявність академічного плагіату, на відповідність кваліфікаційним вимогам; рецензування; попередній та основний захисти кваліфікаційної роботи.
Інженерна геологія	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання лабораторних робіт та письмових звітів їх виконання, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, розрахунково-графічних робіт, письмових екзаменаційних робіт.
Вертикальне планування аеродромів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка і оцінювання завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, розрахунково-графічних робіт, письмових екзаменаційних робіт; тестові опитування на практичних заняттях.
Матеріали в дорожньому та аеродромному будівництві	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання лабораторних робіт та письмових звітів їх виконання, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, домашніх завдань та розрахунково-графічних робіт, письмових екзаменаційних робіт.
Виробнича база в аеродромному та дорожньому	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу;	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове

будівництві	репродуктивний метод; дослідницький метод.	оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка і оцінювання завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, домашніх завдань, письмових екзаменаційних робіт.
Фахова іноземна мова	Інформаційно-рецептивний (лекція, розповідь, робота з підручником, демонстрація, пояснення); метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод; індуктивний; дедуктивний; творчий метод; практичні методи (усні і письмові тренувальні вправи); пояснювально-ілюстративний метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (диференційований залік, екзамен). Методи оцінювання: усне опитування; письмове тестування; оцінювання виступів студентів з повідомленнями за фахом, презентацій, домашніх читань, участі у ролевих іграх, групових діалогах; перевірка та оцінювання письмових домашніх робіт, модульних контрольних робіт і письмових екзаменаційних робіт.
Генеральне планування аеропортів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; письмових екзаменаційних робіт, курсових проєктів.
Вступ до будівельної справи	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове (диференційований залік). Методи оцінювання: усне і письмове опитування; виконання практичних робіт; перевірка та оцінювання індивідуальних домашніх завдань, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, письмових екзаменаційних робіт.
Теоретична механіка (статика)	Робота в малих групах, розв'язування ситуаційних завдань, лекції з використанням мультимедійних презентацій.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове (диференційований залік). Методи оцінювання: усне і письмове опитування; виконання лабораторних робіт та захист звітів; перевірка та оцінювання індивідуальних домашніх завдань, розрахунково-графічних робіт, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, письмових екзаменаційних робіт.
Опір матеріалів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове (екзамен). Методи оцінювання: усне і

				письмове опитування; виконання лабораторних робіт та захист звітів; перевірка та оцінювання індивідуальних домашніх завдань, розрахунково-графічних робіт, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, письмових екзаменаційних робіт.
		Будівельна механіка	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (диференційований залік). Методи оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання лабораторних робіт та письмових звітів їх виконання, індивідуальних домашніх завдань, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, домашніх та розрахунково-графічних робіт.
<i>ПРН20. Вміти використовувати принципи і методи розрахунку об'єктів автомобільних доріг та аеродромів, інфраструктури (транспорт, благоустрій територій, інженерні комунікації тощо).</i>	☒	Проектування автомобільних доріг	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, курсових проєктів, письмових екзаменаційних робіт; тестові опитування на заняттях.
		Технологія будівництва доріг та аеродромів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (диференційований залік). Методи оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання лабораторних робіт та письмових звітів їх виконання, індивідуальних домашніх завдань, розрахунково-графічних робіт, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт.
		Генеральне планування аеропортів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; письмових екзаменаційних робіт, курсових проєктів.
		Курсовий проєкт з дисципліни «Генеральне планування аеропортів»	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: виконання та захист курсового проєкту. Методи оцінювання: усне опитування; знання

				теоретичного матеріалу.
		Основи експлуатації доріг та аеродромів	Вербально комунікативні; наочні (показ ілюстрацій, демонстрація слайдів, відеороликів тощо); практичні; кейс-метод (метод ситуаційних вправ).	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи оцінювання: усне та письмове опитування; Розрахунково-графічних робіт, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, письмових екзаменаційних робіт.
		Кваліфікаційна робота	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод; методи виконання будівельних та ремонтно-відновлювальних робіт на автомобільних дорогах і аеродромах.	Перевірка на наявність академічного плагіату, на відповідність кваліфікаційним вимогам; рецензування; попередній та основний захисти кваліфікаційної роботи.
		Курсовий проєкт з дисципліни «Проектування автомобільних доріг»	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: виконання та захист курсового проєкту. Методи оцінювання: усне опитування; знання теоретичного матеріалу.
ПРН16. Виконувати економічний аналіз при проектуванні, будівництві, реконструкції та експлуатації будівель та споруд, використовувати методи інвестиційної оцінки об'єктів будівництва.	☒	Вертикальне планування аеродромів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка і оцінювання завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, розрахунково-графічних робіт, письмових екзаменаційних робіт; тестові опитування на практичних заняттях.
		Генеральне планування аеропортів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; письмових екзаменаційних робіт, курсових проєктів.
		Економіка будівництва автомобільних доріг і аеродромів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (диференційований залік). Методи оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання лабораторних робіт та письмових звітів їх виконання, індивідуальних домашніх завдань, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт.
		Основи експлуатації доріг та аеродромів	Вербально комунікативні; наочні (показ ілюстрацій, демонстрація слайдів, відеороликів тощо);	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен).

	практичні; кейс-метод (метод ситуаційних вправ).	Методи оцінювання: усне та письмове опитування; Розрахунково-графічних робіт, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, письмових екзаменаційних робіт.
Організація будівництва	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання лабораторних робіт та письмових звітів їх виконання, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, письмових екзаменаційних робіт, курсових проєктів.
Проектування автомобільних доріг	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, курсових проєктів, письмових екзаменаційних робіт; тестові опитування на заняттях.
Курсовий проєкт з дисципліни «Проектування автомобільних доріг»	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: виконання та захист курсового проєкту. Методи оцінювання: усне опитування; знання теоретичного матеріалу.
Курсовий проєкт з дисципліни «Генеральне планування аеропортів»	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: виконання та захист курсового проєкту. Методи оцінювання: усне опитування; знання теоретичного матеріалу.
Переддипломна практика	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод; методи виконання будівельних та ремонтно-відновлювальних робіт на автомобільних дорогах і аеродромах.	Форми оцінювання: поточне, підсумкове оцінювання (диференційований залік). Методи оцінювання: усне опитування; експрес-тести співбесіда, знання теоретичного матеріалу; перевірка та оцінювання практичних робіт та звіту з практики.
Кваліфікаційна робота	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод; методи виконання будівельних та ремонтно-відновлювальних робіт на автомобільних дорогах і аеродромах.	Перевірка на наявність академічного плагіату, на відповідність кваліфікаційним вимогам; рецензування; попередній та основний захисти кваліфікаційної роботи.

<p><i>ПРН09. Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</i></p>	<p>☒</p>	<p>Матеріали в дорожньому та аеродромному будівництві</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання лабораторних робіт та письмових звітів їх виконання, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, домашніх завдань та розрахунково-графічних робіт, письмових екзаменаційних робіт.</p>
		<p>Архітектура будівель і споруд</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання лабораторних робіт та письмових звітів їх виконання, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, домашніх завдань, письмових екзаменаційних робіт.</p>
		<p>Виробнича база в аеродромному та дорожньому будівництві</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка і оцінювання завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, домашніх завдань, письмових екзаменаційних робіт.</p>
		<p>Вертикальне планування аеродромів</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка і оцінювання завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, розрахунково-графічних робіт, письмових екзаменаційних робіт; тестові опитування на практичних заняттях.</p>
		<p>Інженерна геологія</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.</p>	<p>Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання лабораторних робіт та письмових звітів їх виконання, завдань для</p>

		самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, розрахунково-графічних робіт, письмових екзаменаційних робіт.
Технологія будівельного виробництва	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання лабораторних робіт та письмових звітів їх виконання, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, розрахунково-графічних робіт, письмових екзаменаційних робіт.
Теплогазопостачання і вентиляція	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання лабораторних робіт та письмових звітів їх виконання, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, домашніх завдань та розрахунково-графічних робіт, письмових екзаменаційних робіт.
Водопостачання і водовідведення	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання лабораторних робіт та письмових звітів їх виконання, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, домашніх робіт, письмових екзаменаційних робіт.
Будівельні конструкції	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання лабораторних робіт та письмових звітів їх виконання, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, письмових екзаменаційних робіт, курсових робіт, письмових екзаменаційних робіт.
Технологія	Пояснювально-	Форми оцінювання:

будівництва доріг та аеродромів	ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (диференційований залік). Методи оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання лабораторних робіт та письмових звітів їх виконання, індивідуальних домашніх завдань, розрахунково-графічних робіт, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт.
Економіка будівництва автомобільних доріг і аеродромів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (диференційований залік). Методи оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання лабораторних робіт та письмових звітів їх виконання, індивідуальних домашніх завдань, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт.
Основи експлуатації доріг та аеродромів	Вербально комунікативні; наочні (показ ілюстрацій, демонстрація слайдів, відеороликів тощо); практичні; кейс-метод (метод ситуаційних вправ).	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи оцінювання: усне та письмове опитування; Розрахунково-графічних робіт, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, письмових екзаменаційних робіт.
Планування міст і транспорт	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове (екзамен). Методи оцінювання: усне і письмове опитування; виконання практичних робіт; перевірка та оцінювання індивідуальних домашніх завдань, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, письмових екзаменаційних робіт.
Курсовий проєкт з дисципліни «Генеральне планування аеропортів»	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: виконання та захист курсового проєкту Методи оцінювання: усне опитування; знання теоретичного матеріалу.
Курсовий проєкт з дисципліни «Проектування автомобільних доріг»	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: виконання та захист курсового проєкту. Методи оцінювання: усне опитування; знання теоретичного матеріалу.
Курсова робота з дисципліни «Будівельні	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу;	Форми оцінювання: виконання та захист курсової роботи.

конструкції»	репродуктивний метод.	Методи оцінювання: усне опитування; знання теоретичного матеріалу.
Технічна механіка рідини і газу	Стандартні методи навчання: практичні заняття із застосуванням активних та інтерактивних технологій, розв'язування задач, тренінг, конспектування лекцій письмові або усні домашні завдання, самостійна робота студентів, в яку входить освоєння теоретичного матеріалу, підготовка до лабораторних занять. Методи навчання із застосуванням інтерактивних форм навчання: робота з лабораторними стендами, фізичне моделювання; робота в малих групах; проектний метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (диференційований залік). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання лабораторних робіт та письмових звітів їх виконання, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, домашніх робіт.
Курсова робота з дисципліни «Архітектура будівель і споруд»	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: виконання та захист курсової роботи. Методи оцінювання: усне опитування; знання теоретичного матеріалу.
Вступ до будівельної справи	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове (диференційований залік). Методи оцінювання: усне і письмове опитування; виконання практичних робіт; перевірка та оцінювання індивідуальних домашніх завдань, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, письмових екзаменаційних робіт.
Генеральне планування аеропортів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; письмових екзаменаційних робіт, курсових проєктів.
Кваліфікаційна робота	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод; методи виконання будівельних та ремонтно-відновлювальних робіт на автомобільних дорогах і аеродромах.	Перевірка на наявність академічного плагіату, на відповідність кваліфікаційним вимогам; рецензування; попередній та основний захисти кваліфікаційної роботи.
Інженерна графіка	Вербальні методи (лекції, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); наочні методи (спостереження, ілюстрація, демонстрація); пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове (диференційований залік). Методи оцінювання: усне і письмове опитування; виконання практичних робіт та захист звітів; перевірка та оцінювання індивідуальних домашніх завдань, розрахунково-

			засвоєння студентами; репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком.	графічних робіт, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, письмових екзаменаційних робіт.
<p><i>ПРН10. Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод; методи виконання будівельних та ремонтно-відновлювальних робіт на автомобільних дорогах і аеродромах.	Перевірка на наявність академічного плагіату, на відповідність кваліфікаційним вимогам; рецензування; попередній та основний захисти кваліфікаційної роботи.
		Курсовий проєкт з дисципліни «Організація будівництва»	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: виконання та захист курсового проєкту. Методи оцінювання: усне опитування; знання теоретичного матеріалу.
		Організація будівництва	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання лабораторних робіт та письмових звітів їх виконання, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, письмових екзаменаційних робіт, курсових проєктів.
		Основи охорони праці	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення навчального матеріалу, частково-пошуковий та дослідницький.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (диференційований залік). Методи оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання лабораторних робіт та письмових звітів їх виконання, індивідуальних домашніх завдань, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт.
		Технологія будівництва доріг та аеродромів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (диференційований залік). Методи оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання лабораторних робіт та письмових звітів їх виконання, індивідуальних домашніх завдань, розрахунково-графічних робіт, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт.
		Виробнича база в аеродромному та дорожньому будівництві	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і

				оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка і оцінювання завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, домашніх завдань, письмових екзаменаційних робіт.
		Вертикальне планування аеродромів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка і оцінювання завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, розрахунково-графічних робіт, письмових екзаменаційних робіт; тестові опитування на практичних заняттях.
<i>ПРНО7. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.</i>	☒	Вступ до будівельної справи	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове (диференційований залік). Методи оцінювання: усне і письмове опитування; виконання практичних робіт; перевірка та оцінювання індивідуальних домашніх завдань, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, письмових екзаменаційних робіт.
		Технічна механіка рідини і газу	Стандартні методи навчання: практичні заняття із застосуванням активних та інтерактивних технологій, розв'язування задач, тренінг, конспектування лекцій письмові або усні домашні завдання, самостійна робота студентів, в яку входить освоєння теоретичного матеріалу, підготовка до лабораторних занять. Методи навчання із застосуванням інтерактивних форм навчання: робота з лабораторними стендами, фізичне моделювання; робота в малих групах; проектний метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (диференційований залік). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання лабораторних робіт та письмових звітів їх виконання, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, домашніх робіт.
		Проектування автомобільних доріг	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, курсових проектів, письмових екзаменаційних робіт; тестові опитування на заняттях.

Технологічна практика	Методи виконання будівельних та ремонтно-відновлювальних робіт на автомобільних дорогах і аеродромах.	Форми оцінювання: поточне, підсумкове оцінювання (диференційований залік). Методи оцінювання: усне опитування; експрес-тести співбесіда, знання теоретичного матеріалу; перевірка та оцінювання практичних робіт та звіту з практики.
Теплогазопостачання і вентиляція	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання лабораторних робіт та письмових звітів їх виконання, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, домашніх завдань та розрахунково-графічних робіт, письмових екзаменаційних робіт.
Водопостачання і водовідведення	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання лабораторних робіт та письмових звітів їх виконання, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, домашніх робіт, письмових екзаменаційних робіт.
Будівельні конструкції	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання лабораторних робіт та письмових звітів їх виконання, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, письмових екзаменаційних робіт, курсових робіт, письмових екзаменаційних робіт.
Генеральне планування аеропортів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; письмових екзаменаційних робіт, курсових проєктів.
Основи охорони праці	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний,	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове

	проблемного викладення навчального матеріалу, частково-пошуковий та дослідницький.	оцінювання (диференційований залік). Методи оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання лабораторних робіт та письмових звітів їх виконання, індивідуальних домашніх завдань, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт.
Економіка будівництва автомобільних доріг і аеродромів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (диференційований залік). Методи оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання лабораторних робіт та письмових звітів їх виконання, індивідуальних домашніх завдань, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт.
Основи експлуатації доріг та аеродромів	Вербально комунікативні; наочні (показ ілюстрацій, демонстрація слайдів, відеороликів тощо); практичні; кейс-метод (метод ситуаційних вправ).	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи оцінювання: усне та письмове опитування; Розрахунково-графічних робіт, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, письмових екзаменаційних робіт.
Організація будівництва	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання лабораторних робіт та письмових звітів їх виконання, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, письмових екзаменаційних робіт, курсових проєктів.
Переддипломна практика	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод; методи виконання будівельних та ремонтно-відновлювальних робіт на автомобільних дорогах і аеродромах.	Форми оцінювання: поточне, підсумкове оцінювання (диференційований залік). Методи оцінювання: усне опитування; експрес-тести співбесіда, знання теоретичного матеріалу; перевірка та оцінювання практичних робіт та звіту з практики.
Курсова робота з дисципліни «Планування міст і транспорт»	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: виконання та захист курсової роботи Методи оцінювання: усне опитування; знання теоретичного матеріалу.
Курсовий проєкт з	Пояснювально-	Форми оцінювання:

дисципліни «Генеральне планування аеропортів»	ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	виконання та захист курсowego проекту Методи оцінювання: усне опитування; знання теоретичного матеріалу.
Курсовий проєкт з дисципліни «Проектування автомобільних доріг»	Пояснювально- ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: виконання та захист курсowego проекту. Методи оцінювання: усне опитування; знання теоретичного матеріалу.
Курсова робота з дисципліни «Будівельні конструкції»	Пояснювально- ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: виконання та захист курсовой роботи. Методи оцінювання: усне опитування; знання теоретичного матеріалу.
Курсовий проєкт з дисципліни «Організація будівництва»	Пояснювально- ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: виконання та захист курсowego проекту. Методи оцінювання: усне опитування; знання теоретичного матеріалу.
Технологія будівництва доріг та аеродромів	Пояснювально- ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (диференційований залік). Методи оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання лабораторних робіт та письмових звітів їх виконання, індивідуальних домашніх завдань, розрахунково-графічних робіт, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт.
Інженерна геодезія (загальний курс)	Пояснювально- ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання лабораторних робіт та письмових звітів їх виконання, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, домашніх завдань та розрахунково-графічних робіт, письмових екзаменаційних робіт.
Опір матеріалів	Пояснювально- ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове (екзамен). Методи оцінювання: усне і письмове опитування; виконання лабораторних робіт та захист звітів; перевірка та оцінювання індивідуальних домашніх завдань, розрахунково- графічних робіт, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, письмових екзаменаційних робіт.

Будівельна механіка	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (диференційований залік). Методи оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання лабораторних робіт та письмових звітів їх виконання, індивідуальних домашніх завдань, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, домашніх та розрахунково-графічних робіт.
Інформатика (загальний курс)	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове (екзамен). Методи оцінювання: усне і письмове опитування; виконання лабораторних робіт та захист звітів; перевірка та оцінювання індивідуальних домашніх завдань, розрахунково-графічних робіт, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, письмових екзаменаційних робіт.
Інженерна графіка	Вербальні методи (лекції, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); наочні методи (спостереження, ілюстрація, демонстрація); пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами; репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове (диференційований залік). Методи оцінювання: усне і письмове опитування; виконання практичних робіт та захист звітів; перевірка та оцінювання індивідуальних домашніх завдань, розрахунково-графічних робіт, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, письмових екзаменаційних робіт.
Теоретична механіка (статика)	Робота в малих групах, розв'язування ситуаційних завдань, лекції з використанням мультимедійних презентацій.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове (диференційований залік). Методи оцінювання: усне і письмове опитування; виконання лабораторних робіт та захист звітів; перевірка та оцінювання індивідуальних домашніх завдань, розрахунково-графічних робіт, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, письмових екзаменаційних робіт.
Фахово-ознайомлювальна практика	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення навчального матеріалу, евристична бесіда, дослідницький метод, наочний метод,	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове (диференційований залік). Методи оцінювання: усне і письмове опитування; виконання практичних робіт; підготовка та захист

	навчальна дискусія, метод проєктів.	звіту з практики.
Планування міст і транспорт	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове (екзамен). Методи оцінювання: усне і письмове опитування; виконання практичних робіт; перевірка та оцінювання індивідуальних домашніх завдань, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, письмових екзаменаційних робіт.
Курсова робота з дисципліни «Архітектура будівель і споруд»	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: виконання та захист курсової роботи. Методи оцінювання: усне опитування; знання теоретичного матеріалу.
Технологія будівельного виробництва	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання лабораторних робіт та письмових звітів їх виконання, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, розрахунково-графічних робіт, письмових екзаменаційних робіт.
Інженерна геологія	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання лабораторних робіт та письмових звітів їх виконання, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, розрахунково-графічних робіт, письмових екзаменаційних робіт.
Архітектура будівель і споруд	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання лабораторних робіт та письмових звітів їх виконання, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, домашніх завдань, письмових екзаменаційних робіт.
Виробнича база в	Пояснювально-	Форми оцінювання:

		аеродромному та дорожньому будівництві	ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка і оцінювання завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, домашніх завдань, письмових екзаменаційних робіт.
		Вертикальне планування аеродромів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка і оцінювання завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, розрахунково-графічних робіт, письмових екзаменаційних робіт; тестові опитування на практичних заняттях.
		Кваліфікаційна робота	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод; методи виконання будівельних та ремонтно-відновлювальних робіт на автомобільних дорогах і аеродромах.	Перевірка на наявність академічного плагіату, на відповідність кваліфікаційним вимогам; рецензування; попередній та основний захисти кваліфікаційної роботи.
		Геодезична практика	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, дослідницький метод, наочний метод, навчальна дискусія.	Форми оцінювання: поточне, підсумкове оцінювання (диференційований залік). Методи оцінювання: усне опитування; експрес-тести співбесіда, знання теоретичного матеріалу; перевірка та оцінювання практичних робіт та звіту з практики.
		Будівельна техніка	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (диференційований залік). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка і оцінювання завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, домашніх робіт.
<i>ПРНО4. Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Матеріали в дорожньому та аеродромному будівництві	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання лабораторних робіт та письмових звітів їх виконання, завдань для самостійної роботи, письмових модульних

		контрольних робіт, домашніх завдань та розрахунково-графічних робіт, письмових екзаменаційних робіт.
Будівельна техніка	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (диференційований залік). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка і оцінювання завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, домашніх робіт.
Виробнича база в аеродромному та дорожньому будівництві	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка і оцінювання завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, домашніх завдань, письмових екзаменаційних робіт.
Інженерна геологія	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання лабораторних робіт та письмових звітів їх виконання, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, розрахунково-графічних робіт, письмових екзаменаційних робіт.
Технологія будівельного виробництва	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання лабораторних робіт та письмових звітів їх виконання, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, розрахунково-графічних робіт, письмових екзаменаційних робіт.
Технологічна практика	Методи виконання будівельних та ремонтно-відновлювальних робіт на автомобільних дорогах і аеродромах.	Форми оцінювання: поточне, підсумкове оцінювання (диференційований залік). Методи оцінювання: усне опитування; експрес-тести співбесіда, знання теоретичного матеріалу; перевірка та

				оцінювання практичних робіт та звіту з практики.
		Технологія будівництва доріг та аеродромів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (диференційований залік). Методи оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання лабораторних робіт та письмових звітів їх виконання, індивідуальних домашніх завдань, розрахунково-графічних робіт, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт.
		Організація будівництва	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання лабораторних робіт та письмових звітів їх виконання, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, письмових екзаменаційних робіт, курсових проєктів.
		Курсовий проєкт з дисципліни «Організація будівництва»	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: виконання та захист курсового проєкту. Методи оцінювання: усне опитування; знання теоретичного матеріалу.
		Кваліфікаційна робота	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод; методи виконання будівельних та ремонтно-відновлювальних робіт на автомобільних дорогах і аеродромах.	Перевірка на наявність академічного плагіату, на відповідність кваліфікаційним вимогам; рецензування; попередній та основний захисти кваліфікаційної роботи.
<i>ПРНОб. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії.</i>	☒	Інформатика (загальний курс)	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове (екзамен). Методи оцінювання: усне і письмове опитування; виконання лабораторних робіт та захист звітів; перевірка та оцінювання індивідуальних домашніх завдань, розрахунково-графічних робіт, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, письмових екзаменаційних робіт.
		Генеральне планування аеропортів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування;

		письмових екзаменаційних робіт, курсових проєктів.
Архітектура будівель і споруд	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання лабораторних робіт та письмових звітів їх виконання, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, домашніх завдань, письмових екзаменаційних робіт.
Вертикальне планування аеродромів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка і оцінювання завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, розрахунково-графічних робіт, письмових екзаменаційних робіт; тестові опитування на практичних заняттях.
Технологія будівництва доріг та аеродромів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (диференційований залік). Методи оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання лабораторних робіт та письмових звітів їх виконання, індивідуальних домашніх завдань, розрахунково-графічних робіт, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт.
Курсовий проєкт з дисципліни «Проектування автомобільних доріг»	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: виконання та захист курсового проєкту. Методи оцінювання: усне опитування; знання теоретичного матеріалу.
Кваліфікаційна робота	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод; методи виконання будівельних та ремонтно-відновлювальних робіт на автомобільних дорогах і аеродромах.	Перевірка на наявність академічного плагіату, на відповідність кваліфікаційним вимогам; рецензування; попередній та основний захисти кваліфікаційної роботи.
Вступ до будівельної справи	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове (диференційований залік). Методи оцінювання: усне і письмове опитування; виконання практичних

				робіт; перевірка та оцінювання індивідуальних домашніх завдань, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, письмових екзаменаційних робіт.
		Курсовий проєкт з дисципліни «Генеральне планування аеропортів»	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: виконання та захист курсового проєкту Методи оцінювання: усне опитування; знання теоретичного матеріалу.
<i>ПРНО5. Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції.</i>	☒	Організація будівництва	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання лабораторних робіт та письмових звітів їх виконання, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, письмових екзаменаційних робіт, курсових проєктів.
		Переддипломна практика	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод; методи виконання будівельних та ремонтно-відновлювальних робіт на автомобільних дорогах і аеродромах.	Форми оцінювання: поточне, підсумкове оцінювання (диференційований залік). Методи оцінювання: усне опитування; експрес-тести співбесіда, знання теоретичного матеріалу; перевірка та оцінювання практичних робіт та звіту з практики.
		Курсова робота з дисципліни «Планування міст і транспорт»	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: виконання та захист курсової роботи Методи оцінювання: усне опитування; знання теоретичного матеріалу.
		Курсовий проєкт з дисципліни «Генеральне планування аеропортів»	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: виконання та захист курсового проєкту Методи оцінювання: усне опитування; знання теоретичного матеріалу.
		Курсова робота з дисципліни «Архітектура будівель і споруд»	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: виконання та захист курсової роботи. Методи оцінювання: усне опитування; знання теоретичного матеріалу.
		Курсовий проєкт з дисципліни «Проектування автомобільних доріг»	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: виконання та захист курсового проєкту. Методи оцінювання: усне опитування; знання теоретичного матеріалу.
		Курсова робота з дисципліни «Будівельні конструкції»	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: виконання та захист курсової роботи. Методи оцінювання: усне опитування; знання теоретичного матеріалу.

Курсовий проєкт з дисципліни «Організація будівництва»	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: виконання та захист курсового проєкту. Методи оцінювання: усне опитування; знання теоретичного матеріалу.
Кваліфікаційна робота	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод; методи виконання будівельних та ремонтно-відновлювальних робіт на автомобільних дорогах і аеродромах.	Перевірка на наявність академічного плагіату, на відповідність кваліфікаційним вимогам; рецензування; попередній та основний захисти кваліфікаційної роботи.
Економіка будівництва автомобільних доріг і аеродромів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (диференційований залік). Методи оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання лабораторних робіт та письмових звітів їх виконання, індивідуальних домашніх завдань, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт.
Основи охорони праці	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення навчального матеріалу, частково-пошуковий та дослідницький.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (диференційований залік). Методи оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання лабораторних робіт та письмових звітів їх виконання, індивідуальних домашніх завдань, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт.
Водопостачання і водовідведення	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання лабораторних робіт та письмових звітів їх виконання, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, домашніх робіт, письмових екзаменаційних робіт.
Будівельні конструкції	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання лабораторних робіт та письмових звітів їх виконання, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт,

		письмових екзаменаційних робіт, курсових робіт, письмових екзаменаційних робіт.
Планування міст і транспорт	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове (екзамен). Методи оцінювання: усне і письмове опитування; виконання практичних робіт; перевірка та оцінювання індивідуальних домашніх завдань, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, письмових екзаменаційних робіт.
Архітектура будівель і споруд	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання лабораторних робіт та письмових звітів їх виконання, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, домашніх завдань, письмових екзаменаційних робіт.
Технологія будівельного виробництва	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання лабораторних робіт та письмових звітів їх виконання, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, розрахунково-графічних робіт, письмових екзаменаційних робіт.
Теплогазопостачання і вентиляція	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання лабораторних робіт та письмових звітів їх виконання, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, домашніх завдань та розрахунково-графічних робіт, письмових екзаменаційних робіт.
Технічна механіка рідини і газу	Стандартні методи навчання: практичні заняття із застосуванням активних та інтерактивних	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання

			технологій, розв'язування задач, тренінг, конспектування лекцій письмові або усні домашні завдання, самостійна робота студентів, в яку входить освоєння теоретичного матеріалу, підготовка до лабораторних занять. Методи навчання із застосуванням інтерактивних форм навчання: робота з лабораторними стендами, фізичне моделювання; робота в малих групах; проектний метод.	(диференційований залік). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання лабораторних робіт та письмових звітів їх виконання, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, домашніх робіт.
<i>ПРНО8. Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, виробити та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.</i>	☒	Технологія будівництва доріг та аеродромів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (диференційований залік). Методи оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання лабораторних робіт та письмових звітів їх виконання, індивідуальних домашніх завдань, розрахунково-графічних робіт, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт.
		Курсова робота з дисципліни «Будівельні конструкції»	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: виконання та захист курсової роботи. Методи оцінювання: усне опитування; знання теоретичного матеріалу.
		Кваліфікаційна робота	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод; методи виконання будівельних та ремонтно-відновлювальних робіт на автомобільних дорогах і аеродромах.	Перевірка на наявність академічного плагіату, на відповідність кваліфікаційним вимогам; рецензування; попередній та основний захисти кваліфікаційної роботи.
		Будівельні конструкції	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання лабораторних робіт та письмових звітів їх виконання, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, письмових екзаменаційних робіт, курсових робіт, письмових екзаменаційних робіт.
		Виробнича база в аеродромному та дорожньому будівництві	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка і оцінювання завдань для самостійної

				роботи, письмових модульних контрольних робіт, домашніх завдань, письмових екзаменаційних робіт.
		Матеріали в дорожньому та аеродромному будівництві	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання лабораторних робіт та письмових звітів їх виконання, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, домашніх завдань та розрахунково-графічних робіт, письмових екзаменаційних робіт.
		Архітектура будівель і споруд	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання лабораторних робіт та письмових звітів їх виконання, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, домашніх завдань, письмових екзаменаційних робіт.
		Вступ до будівельної справи	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове (диференційований залік). Методи оцінювання: усне і письмове опитування; виконання практичних робіт; перевірка та оцінювання індивідуальних домашніх завдань, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, письмових екзаменаційних робіт.
		Фахово-ознайомлювальна практика	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення навчального матеріалу, евристична бесіда, дослідницький метод, наочний метод, навчальна дискусія, метод проектів.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове (диференційований залік). Методи оцінювання: усне і письмове опитування; виконання практичних робіт; підготовка та захист звіту з практики.
		Курсова робота з дисципліни «Архітектура будівель і споруд»	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: виконання та захист курсової роботи. Методи оцінювання: усне опитування; знання теоретичного матеріалу.
ПРНОз. Презентувати результати власної роботи та	<input checked="" type="checkbox"/>	Ділова українська мова	Інформаційно-рецептивний (лекція, розповідь, робота з підручником, демонстрація, пояснення); метод	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен).

<p><i>аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефхівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.</i></p>		<p>проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод; індуктивний; дедуктивний; творчий метод; практичні методи (усні і письмові тренувальні вправи); пояснювально-ілюстративний метод.</p>	<p>Методи оцінювання: усне опитування; тестові завдання; перевірка та оцінювання практичних робіт та письмових звітів їх виконання; завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, письмових екзаменаційних робіт.</p>
	<p>Інформатика (загальний курс)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.</p>	<p>Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове (екзамен). Методи оцінювання: усне і письмове опитування; виконання лабораторних робіт та захист звітів; перевірка та оцінювання індивідуальних домашніх завдань, розрахунково-графічних робіт, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, письмових екзаменаційних робіт.</p>
	<p>Теоретична механіка (статика)</p>	<p>Робота в малих групах, розв'язування ситуаційних завдань, лекції з використанням мультимедійних презентацій.</p>	<p>Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове (диференційований залік). Методи оцінювання: усне і письмове опитування; виконання лабораторних робіт та захист звітів; перевірка та оцінювання індивідуальних домашніх завдань, розрахунково-графічних робіт, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, письмових екзаменаційних робіт.</p>
	<p>Вступ до будівельної справи</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.</p>	<p>Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове (диференційований залік). Методи оцінювання: усне і письмове опитування; виконання практичних робіт; перевірка та оцінювання індивідуальних домашніх завдань, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, письмових екзаменаційних робіт.</p>
	<p>Філософія</p>	<p>Проблемна дискусія, мозкова атака, кейс-презентація тощо.</p>	<p>Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове (екзамен). Методи оцінювання: усне і письмове опитування; виконання практичних робіт; виконання завдань експрес-контролю; перевірка та оцінювання індивідуальних домашніх завдань, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, письмових екзаменаційних робіт.</p>

				робіт.
		Генеральне планування аеропортів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; письмових екзаменаційних робіт, курсових проєктів.
		Проектування автомобільних доріг	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, курсових проєктів, письмових екзаменаційних робіт; тестові опитування на заняттях.
		Курсовий проєкт з дисципліни «Проектування автомобільних доріг»	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: виконання та захист курсового проєкту. Методи оцінювання: усне опитування; знання теоретичного матеріалу.
		Кваліфікаційна робота	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод; методи виконання будівельних та ремонтно-відновлювальних робіт на автомобільних дорогах і аеродромах.	Перевірка на наявність академічного плагіату, на відповідність кваліфікаційним вимогам; рецензування; попередній та основний захисти кваліфікаційної роботи.
		Курсовий проєкт з дисципліни «Генеральне планування аеропортів»	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: виконання та захист курсового проєкту. Методи оцінювання: усне опитування; знання теоретичного матеріалу.
<p><i>ПРНО1.</i> Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Технологія будівництва доріг та аеродромів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (диференційований залік). Методи оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання лабораторних робіт та письмових звітів їх виконання, індивідуальних домашніх завдань, розрахунково-графічних робіт, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт.
		Основи охорони праці	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення навчального матеріалу, частково-пошуковий та дослідницький.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (диференційований залік). Методи оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання лабораторних робіт та

		письмових звітів їх виконання, індивідуальних домашніх завдань, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт.
Вертикальне планування аеродромів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка і оцінювання завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, розрахунково-графічних робіт, письмових екзаменаційних робіт; тестові опитування на практичних заняттях.
Виробнича база в аеродромному та дорожньому будівництві	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка і оцінювання завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, домашніх завдань, письмових екзаменаційних робіт.
Геодезична практика	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, дослідницький метод, наочний метод, навчальна дискусія.	Форми оцінювання: поточне, підсумкове оцінювання (диференційований залік). Методи оцінювання: усне опитування; експрес-тести співбесіда, знання теоретичного матеріалу; перевірка та оцінювання практичних робіт та звіту з практики.
Матеріали в дорожньому та аеродромному будівництві	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання лабораторних робіт та письмових звітів їх виконання, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, домашніх завдань та розрахунково-графічних робіт, письмових екзаменаційних робіт.
Теоретична механіка (статика)	Робота в малих групах, розв'язування ситуаційних завдань, лекції з використанням мультимедійних презентацій.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове (диференційований залік). Методи оцінювання: усне і письмове опитування; виконання лабораторних робіт та захист звітів; перевірка та оцінювання індивідуальних домашніх завдань, розрахунково-

		графічних робіт, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, письмових екзаменаційних робіт.
Будівельна механіка	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (диференційований залік). Методи оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання лабораторних робіт та письмових звітів їх виконання, індивідуальних домашніх завдань, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, домашніх та розрахунково-графічних робіт.
Опір матеріалів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове (екзамен). Методи оцінювання: усне і письмове опитування; виконання лабораторних робіт та захист звітів; перевірка та оцінювання індивідуальних домашніх завдань, розрахунково-графічних робіт, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, письмових екзаменаційних робіт.
Вступ до будівельної справи	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове (диференційований залік). Методи оцінювання: усне і письмове опитування; виконання практичних робіт; перевірка та оцінювання індивідуальних домашніх завдань, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, письмових екзаменаційних робіт.
Економіка будівництва автомобільних доріг і аеродромів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (диференційований залік). Методи оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання лабораторних робіт та письмових звітів їх виконання, індивідуальних домашніх завдань, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт.
Інженерна графіка	Вербальні методи (лекції, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); наочні методи (спостереження, ілюстрація, демонстрація); пояснювально-	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове (диференційований залік). Методи оцінювання: усне і письмове опитування;

	ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами; репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком.	виконання практичних робіт та захист звітів; перевірка та оцінювання індивідуальних домашніх завдань, розрахунково-графічних робіт, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, письмових екзаменаційних робіт.
Генеральне планування аеропортів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; письмових екзаменаційних робіт, курсових проєктів.
Основи експлуатації доріг та аеродромів	Вербально комунікативні; наочні (показ ілюстрацій, демонстрація слайдів, відеороликів тощо); практичні; кейс-метод (метод ситуаційних вправ).	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи оцінювання: усне та письмове опитування; Розрахунково-графічних робіт, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, письмових екзаменаційних робіт.
Курсовий проєкт з дисципліни «Проектування автомобільних доріг»	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: виконання та захист курсового проєкту. Методи оцінювання: усне опитування; знання теоретичного матеріалу.
Кваліфікаційна робота	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод; методи виконання будівельних та ремонтно-відновлювальних робіт на автомобільних дорогах і аеродромах.	Перевірка на наявність академічного плагіату, на відповідність кваліфікаційним вимогам; рецензування; попередній та основний захисти кваліфікаційної роботи.
Проектування автомобільних доріг	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове оцінювання (екзамен). Методи контролю і оцінювання: усне та письмове опитування; перевірка та оцінювання завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, курсових проєктів, письмових екзаменаційних робіт; тестові опитування на заняттях.
Інформатика (загальний курс)	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове (екзамен). Методи оцінювання: усне і письмове опитування; виконання лабораторних робіт та захист звітів; перевірка та оцінювання індивідуальних домашніх завдань, розрахунково-

		графічних робіт, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, письмових екзаменаційних робіт.
Курсовий проект з дисципліни «Генеральне планування аеропортів»	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Форми оцінювання: виконання та захист курсового проекту Методи оцінювання: усне опитування; знання теоретичного матеріалу.
Хімія	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, проблемного викладення, дослідницький.	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове (диференційований залік). Методи оцінювання: усне і письмове опитування; виконання лабораторних робіт та захист звітів; виконання завдань на знання теоретичного матеріалу; перевірка та оцінювання індивідуальних домашніх завдань, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, письмових екзаменаційних робіт.
Вища математика	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладення матеріалу та дослідницький. Крім того студентам надаються індивідуальні консультації (як при зустрічі викладача зі студентом так і онлайн).	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове (диференційований залік, екзамен). Методи оцінювання: усне і письмове опитування; вирішення задач під час аудиторних занять; перевірка та оцінювання індивідуальних домашніх завдань, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, письмових екзаменаційних робіт.
Фізика	Пояснювально-ілюстративний метод: викладач організовує сприймання та усвідомлення інформації, а слухачі її сприймають, осмислюють і запам'ятовують; метод проблемного викладу: викладач формулює проблему, а слухачі поетапно вирішують її під його керівництвом (при цьому поєднується репродуктивна й творча діяльність); репродуктивний метод: слухачі навчаються застосовувати знання за зразком; дослідницький метод: викладач ставить перед слухачами проблему, а вони самостійно вирішують її; метод мозкової атаки: слухачі висловлюють щонайбільшу кількість ідей за невеликий проміжок часу, обговорюють їх, а також класифікують;	Форми оцінювання: поточне, проміжне (модульне), підсумкове (диференційований залік, екзамен). Методи оцінювання: усне і письмове опитування; виконання практичних і лабораторних робіт та захист звітів; перевірка та оцінювання індивідуальних домашніх завдань, завдань для самостійної роботи, письмових модульних контрольних робіт, письмових екзаменаційних робіт.

			<p>круглий стіл: слухачі ставлять обґрунтовані питання з теми, що обговорюється, аргументують підходи до їхнього вирішення, а також розповідають про досягнення та помилки; дискусія: мобілізації практичних і теоретичних знань слухачів, їх поглядів на конкретні спірні питання, що розглядаються.</p>	
--	--	--	---	--